



Страницы Великой Победы

**Сборник сочинений и рисунков
учащихся школ Гагаринского, Ломоносовского
и Обручевского районов Юго-Западного
административного округа г. Москвы**

УДК 929
ББК 63.3
С83

Редакционная группа:

А.Н. Винидиктов – генерал-майор в отставке, председатель Совета ветеранов Юго-Западного административного округа города Москвы – председатель;

Г.Г. Королькова – главный редактор;

В.В. Орлов – доктор исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Института государственного администрирования – научный редактор;

Н.П. Варнацкая – выпускающий редактор;

Я.В. Артеменюк – член редакционной группы.

С83 **Страницы Великой Победы:** сборник сочинений и рисунков учащихся школ Гагаринского, Ломоносовского и Обручевского районов Юго-Западного административного округа города Москвы. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2025. – 222 с.

ISBN 978-5-394-06311-4

В сборнике представлены сочинения и рисунки, выполненные учащимися школ Гагаринского, Ломоносовского и Обручевского районов Юго-Западного административного округа города Москвы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Для широкого круга читателей, интересующихся историей Отечества.

Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Юго-Западного административного округа города Москвы выражает благодарность ректору Института государственного администрирования профессору А.В. Тарakanову за оказание финансовой помощи в издании сборника собраний сочинений и рисунков школьников «Страницы Великой Победы»

Издается в рамках выполнения Программы поисковых и прикладных исследований Института государственного администрирования на 2025-2030 годы

УДК 929

ББК 63.3

© Совет ветеранов ЮЗАО, 2025



**Сочинения учащихся
школ Гагаринского,
Ломоносовского
и Обручевского районов
ЮЗАО г. Москвы**



Генерал-майор в отставке, председатель
Совета ветеранов Юго-Западного административного
округа города Москвы – председатель;

Винидиктов Александр Николаевич

Восемьдесят лет отделяют нас от великой исторической даты – 9 мая 1945 года. В этот памятный день все народы России склоняют голову в память о павших и в благодарность участникам Великой Отечественной войны. Именно они своей жизнью и тяжким ратным трудом обеспечили Великую Победу над фашизмом.

1418 дней и ночей длился бессмертный подвиг советского народа, которым восторгалось все человечество, спасенное от фашистского порабощения. Всемирно-историческое значение имеют такие важнейшие события минувшей войны, как Московская, Сталинградская, Курская битвы, битва за Днепр, беспримерная по героизму и мужеству оборона Ленинграда, борьба советских партизан в тылу врага, сражения за Украину, Белоруссию, Прибалтику, Берлинская операция и освобождение оккупированных стран Восточной Европы.

Нет на российской земле ни одной семьи, которой бы не коснулась Великая Отечественная война. В этой войне воедино соединилась «малая история» каждой семьи и «большая история» всей страны. Мы чтим память всех солдат, каждого гражданина нашей необъятной Родины, внесших свой вклад в борьбу со страшным и жестоким врагом. Воинские подвиги и успехи в ратном деле наших предков вечно живы в народной памяти, они играют важную роль в патриотическом воспитании молодежи.

В год 80-летия Победы управа Ломоносовского района г. Москвы, совет депутатов муниципального округа Ломоносовский, общественные советники главы управы Ломоносовского района прове-



ли конкурс сочинений «Страницы Великой Победы» среди учащихся образовательных учреждений Ломоносовского района. Конкурс направлен на патриотическое воспитание молодежи и развитие у детей умения излагать свои мысли, уважительно относиться к истории своей Родины. Идеология патриотизма всегда имела решающее значение в борьбе с врагом. Так было, так есть, так и будет.

В сборнике представлены сочинения и рисунки школьников о подвиге советского народа в суровые годы Великой Отечественной войны. Это их анализ прочитанных книг, мнения об экскурсиях по памятным местам, о встречах с ветеранами Ломоносовского района. Великая Отечественная война нашла отражение также в мемуарах, что важно для изучения истории своей семьи и вклада ее членов в победу как на фронте, так и в тылу. В сборник вошли воспоминания ветеранов, которые сами сражались на фронтах, самоотверженно трудились в тылу, работали на заводах и колхозных полях. Записки учеников открывают новые, неизвестные страницы истории войны. Тем самым память о Победе советского народа в Великой Отечественной войне передается из поколения в поколение, а ее значение не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретает особую значимость, становятся бессмертными.

В сборник «Страницы Великой Победы» вошли 55 сочинений учеников школ Ломоносовского района (ГБОУ Школа 7, ГБОУ Школа 117, ГБОУ Школа 118, ГБОУ Школа 199, ГБОУ Школа 1205, ГБОУ Школа 1514, ОАНО СОШ «Москвич»). Руководили работой учеников преподаватели словесности. Благодарим: Макарову Н.А., Суворову В.Д., Недайвода О.В., Мезликину О.Н., Венкову Л.Н., Джуха М.И., Каноник И.В., Колпакову О.В., Игнат С.А., Буланову О.А., Карапетян М.А., Торопову Л.А., Тарасову И.С. Также представлены 56 рисунков участников конкурса «Защитники Отечества в наших сердцах», изготовленных под руководством учителей: Ульянова Т.В., Богатырева В.В., Дербенева Е.В., Чиракиди Т.А., Шапурина А.С., Виноградова А.П., Макарова П.С., Белотелова В.В., Новгородова А.Е., Шабалова С.В., Гаврилова С.В., Соколова А.Н., Богатырева В.В., Белкина О.А., Речкунова Т.А., Гапоненко Я.Е., Балакирева Л.В., Дмитриева Е.И., Ульянова Т.В.

Редакционная коллегия надеется, что сборник сочинений и рисунков школьников послужит основой для дальнейшего изучения уникального исторического периода, включающего тысячи фактов, событий, свидетельств, – всего того, что входит в понятие «Великая Отечественная война».

Для печати в сборнике «Страницы Великой Победы» получены разрешения на публикацию от родителей несовершеннолетних конкурсантов.

Выражаем благодарность издателю книги генеральному директору «ИТК Дашков и К», доктору экономических наук, профессору Л.П. Дашкову.

Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей»

Работу выполнила

Самсонова Глория

ученица 7 Д класса

ГБОУ Школа № 118

Гагаринского района

ЮЗАО г. Москвы

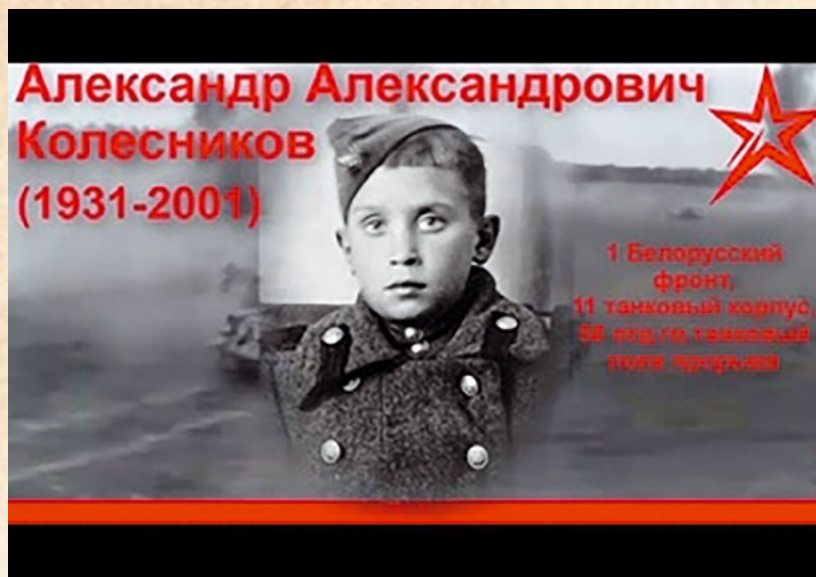
Учитель: **Игнат Светлана Алексеевна**

Война – вооружённая борьба между государствами или народами, между классами внутри государства, это страшная трагедия, которая губит всё на своём пути, не жалея никого.

Великая Отечественная война началась в 1941 году и унесла много жизней ни в чем не повинных людей. Эту освободительную войну вело государство СССР против немецко-фашистских захватчиков ради мира во всём мире. Плечом к плечу вместе с воинами Советской армии дети и женщины прошли дорогами войны.

Про одного такого ребёнка я недавно прочитала, и его судьба меня поразила. Это Александр Александрович Колесников – советский пионер-герой, танкист и разведчик, родился он в 1931 году в Москве. В марте 1943 года Александр вместе с другом решил сбежать на фронт, чтобы воевать как настоящие красноармейцы, но ребят поймали и отправили обратно в Москву, однако на полпути Саша снова сбежал, чтобы повидаться с отцом, находящимся на фронте.

В пути Саше Колесникову повстречался раненый танкист, сослуживец отца. От танкиста Саша узнал, что отец уже получил от матери письмо и ждёт сына, чтобы задать ему знатную трёпку, а затем отправить домой. Саша решил избежать наказания и добрался почти до самого фронта, где встретил танкиста Егорова, возвращавшегося из госпиталя в свой полк. Мальчик соврал ему, что он круглый сирота и хочет бить фашистов. Танкист



решил привести ребёнка к командиру, который и решит его судьбу. Командир, узнав о возрасте «сироты», приказал утром отправить его в тыл.

На рассвете Саша сбежал из расположения полка и стал пробираться в лес. Неожиданно налетели немецкие самолёты и начали бомбить позиции наших войск. Одна из бомб взорвалась рядом с мальчиком, его отбросило взрывной волной в воронку от бомбы. Саша лежал без сознания, а когда пришёл в себя, увидел парашют, приземляющийся прямо на него, купол накрыл его вместе с немецким лётчиком. Заметив мальчика, эсэсовец начал доставать пистолет. Не успев опомниться, Саша бросил немцу в глаза горсть земли. На какое-то время лётчик был обезврежен. Вдруг кто-то, перепрыгнув через мальчика, вцепился в немца. Завязалась борьба. Немец стал душить нашего солдата, тогда Саша взял камень и ударил врага по голове. Из-под обмякшего тела фашиста выбрался сержант Егоров. Вместе они связали немца и доставили к своим.

За этот подвиг Александр Александрович Колесников получил свою первую боевую награду, медаль «За отвагу», и был зачислен сыном полка в 50-й полк 11-го танкового корпуса.

Он дважды ходил в разведку в тыл врага, причём оба раза с заданием справился. В июне 1944 года 1-й Белорусский фронт начал подготовку к наступлению. Сашу вызвали в развед-

отдел корпуса и представили лётчику – подполковнику. Он рассказал мальчику, что недалеко от Минска немцы готовят мощный оборонительный заслон. По железной дороге к фронту непрерывно перебрасывается техника, которую разгружают где-то в лесу, на замаскированной железнодорожной ветке в 70 километрах от линии фронта. Парашютисты-разведчики, направленные на поиски этой злосчастной ветки, с задания не вернулись. Авиационная разведка также не смогла ничего обнаружить, все было замаскировано.

Сашу вызвали в разведывательный отдел корпуса и поставили задачу: в течение трёх дней найти секретную железнодорожную ветку и обозначить место её расположения, развесив на деревьях старое постельное бельё. Мальчика переодели во все гражданское, дали тюк постельного белья. Получился подросток-беспризорник, меняющий белье на продукты. Пробирался он лесом, вдоль основной железной дороги. Фашистские патрули располагались через каждые 300 метров.

Выполняя задание, он чуть не попал в руки немцам, которые при обыске не нашли ничего ценного, кроме еды и белья. Забрав немного того и другого, они пропустили Сашу. Мальчик пошёл дальше, пока не вышел к основной железнодорожной магистрали. Ночью он развесил все «маяки» и после сигнала начал уходить к реке Случь, где встретил наших разведчиков. По их разговорам Саша понял, что они никак не могут уничтожить мост. В это время подошёл эшелон с боеприпасами. Состав остановился, пропуская встречный санитарный поезд. Автоматчики из охраны эшелона на некоторое время отвлеклись, а Саша, выхватив взрывчатку из рук бойца и не дожидаясь разрешения, бросился к насыпи, подлез под вагон, чиркнул спичкой... И тут вагон тронулся с места. На ходу мальчик открыл угольный ящик «собачник» и залез туда вместе со взрывчаткой. Когда поезд проезжал мост, снова чиркнул спичкой и запалил бикфордов шнур. Далее выпрыгнул из ящика, проскочил между часовыми и бросился с моста в воду. Мост был взорван! Озверевшие немцы поймали Сашу в реке, затащили в домик на берегу и распяли: руки и ноги прибили гвоздями к стене у входа.

Спасли Александра разведчики. Они сняли его со стены, завернули в плащ-палатку и бережно понесли на руках к линии фронта. Нарвавшись на вражескую засаду, многие погибли в скоротечной схватке. Раненый сержант вынес Сашу из этого пекла. Военный спрятал его, оставив ему свой автомат, пошёл за водой, чтобы обработать Сашины раны, но был убит. Через



некоторое время умирающего подростка обнаружили наши солдаты и отправили в госпиталь в далёкий Новосибирск на санитарном поезде. После госпиталя Саша сбежал на фронт и догнал свой полк уже в Польше, под Варшавой. Воевал в танковом экипаже. 16 апреля 1945 года на Заеловских высотах в Германии Саша подбил немецкий танк «Тигр». 29 апреля Сашин танк подбили фашисты. Погиб весь экипаж, в живых остался только Саша, его израненного доставили в госпиталь. Он поправился и отпраздновал победу 9 мая 1945 года.

Великая Отечественная война унесла бы больше человеческих жизней, если бы весь народ не встал на защиту своей Родины. Наши прадеды воевали, чтобы мы жили в мире. Я бы хотела, чтоб подвиги каждого участника войны не забывались, поэтому для сочинения я выбрала историю Александра Колесникова. Она поразила меня, и я уверена, что никого не оставит равнодушным. Нам надо помнить и чтить своих героев.

Сочинение в прозе на тему
«Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»

Работу выполнил

Андреев Руслан

ученик 6-го класса

ГБОУ Школа № 199

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Венкова Людмила Николаевна**

Связь поколений – это неразрывная преемственность, объединяющая настоящее с прошлым. Ее необходимо сохранить, чтобы уверенно идти в будущее, ведь оно невозможно без учета накопленного людьми всех поколений жизненного опыта, знаний, ценностей. Благодаря именно связи поколений передаются самые главные моральные устои: любовь к Родине, верность и преданность ей. Именно поэтому свой рассказ хочу посвятить моим двум замечательным родным людям, которые сражались с фашистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны. Я их очень уважаю и ими горжусь!



Моя прапрабабушка, Бережинская Антонина Степановна, родилась 22 апреля 1921 года в селе Пилюшко Оренбургской области в простой семье рабочих. Образование имела семь классов, техникум и вуз по специальности «Связист». После окончания учебного процесса устроилась на работу в местное почтовое отделение на должность «Связист-телефонист». Ничего не предвещало беды: любимая работа, домашний уют, будни, праздники, выходные, планы на будущее. И это всё было перечёркнуто 22 июня 1941 года, когда по радио прозвучали очень страшные слова: «Началась война». Со слов моей бабушки, не было никакой паники и хаоса, люди не бросали дома и не убегали в другие страны, а наоборот, грамотная и чёткая сла-



женность руководства страны и председательства на местах дали обратный эффект: все начали собираться, обсуждать, как помочь фронту в борьбе с фашистской Германией.

Много мужчин ушли добровольцами на войну. При каждой возможности, когда передавали сводки по радио, люди сбегались со всех сторон, собирались толпой, и каждый слушал внимательно слова диктора – стояла гробовая тишина. У всех была большая надежда на то, что врага в скором времени отодвинут на максимальное расстояние и все вернутся к прежней довоенной жизни. Но сводки с каждым днем ухудшались и ухудшались. Враг уже был на подступах к столице. Ещё немного – и Москва бы пала, но у людей была такая надежда на нашу победу, что о поражении в войне даже и мысли никто не допускал. Все работали для фронта и для победы, помогали чем могли, верили в победу над нацистами и в светлое будущее нашей любимой Родины. В начале марта 1942 года моя бабушка приняла решение уйти на фронт и помогать сражаться с фашистскими захватчиками. И 17 марта этого же года была призвана в ряды военной части: 80-е отделение, 2-я рота по специальности «Связист». Она успешно прошла стажировку в тылу и через несколько месяцев была переведена в 140-е отделение полевой связи на линию фронта, где была острая необходимость в таких специалистах. На войне она показала большое мужество, отвагу и боевой русский дух. Антонина Степановна с самого начала была на передовой и принимала шифровки. В 1942 году ей довелось раскодировать знаменитый сталинский приказ: «Ни шагу назад!». Носила шифрограммы на передовую и почти всегда попадала под обстрел, пережила две контузии, проходила лечение в госпитале и после выздоровления уверенно возвращалась на фронт.

Однажды моя бабушка была на дежурстве, выполняла свою работу, и вдруг по радиосвязи передали сигнал бедствия. Как выяснилось позже, у лётчика, пролетавшего над территорией, где проходила службу моя бабушка, в самолёте случилась какая-то поломка, и он по радиации подал сигнал, что не может дальше продолжать путь и ему надо срочно посадить самолёт на ближайший аэродром для устранения неисправности. Антонина Степановна приняла сигнал, осознала ситуацию, сообщила в штаб, получила разрешение на посадку, связалась с взлётно-посадочной бригадой. Они оперативно расчистили взлётную полосу и выставили проблесковые маячки для освещения полосы. После недолгого кружения самолёт благополучно приземлился и был эвакуирован в ангар ремонтной эксплуатации.

Благодаря действиям моей бабушки человек и техника уцелели. После этой ситуации летчик решил отыскать свою спасительницу и поблагодарить её. Встретились они на следующий день. Сначала моя бабушка не поняла, кто этот мужчина, который её разыскивает, но после его объяснения всё стало понятно, и они тепло поприветствовали друг друга. Это была судьба. Летчик ей сразу приглянулся, и она в глубине души испытала к нему симпатию. Мужчина был статный, подтянутый, спортивного телосложения, красивый и умный, офицер – просто мечта любой советской женщины. К счастью, она ему тоже понравилась, и с того самого момента они уже не расставались до конца своих дней. Позже он стал моим дедушкой. Бережинский Василий Яковлевич родился 31 января 1913 года в городе Часов Яр Украинской ССР, Сталинская область, Артёмовский район. Был в звании старшего лейтенанта, призван на службу 20 октября 1936 года. Служил в 694-м штурмовом авиационном полку, награждён медалью «За оборону советского Заполярья» (29 марта 1945), орденом Отечественной войны II степени. У бабушки тоже были ордена и медали: медаль за «Боевые заслуги» (1966), орден Отечественной войны I степени (1985), два ордена Отечественной войны II степени, медали «За отвагу». Антонина Степановна 6 июня 1943 года присутствовала при ликвидации лётного немецкого наступления, когда в ходе боевых действий освобождали населённые пункты и города Обоянь, Старый Оскол, Новый Оскол, Корочи. В августе 1943 года участвовала в освобождении городов Белгород и Харьков, а также Полтавы и Киева и ряда других населённых пунктов.

3 марта 1944 года мою бабушку сильно ранило и контузило. В бессознательном состоянии её вынесли с поля боя и отправили в госпиталь, где она проходила долгий путь лечения и реабилитации, в конце мая она пошла на поправку и её отправили в 156-й запасной полк для дальнейшего прохождения службы в городе Львов Украинской ССР. Приближалась наша победа! Враг на всех направлениях терпел колоссальные потери: Советская армия разгромила эту чуму, которая принесла на наши земли очень много зла. В мае 2013 года в газете «Верхнебаканский вестник» была опубликована стенограмма ко Дню Победы. В ней были слова моей бабушки: «До сих пор помню, как все дико кричали и радовались этому дню. Ещё бы. Что хорошего могла нам дать война? Впрочем, один счастливый случай она мне всё же подарила: накрепко связала меня с моим будущим мужем – Василием Яковлевичем Бережинским. Вот думаю, случайно ли? Наверное, все же судьба...». До конца своих дней дедушка и бабушка жили в мире и согласии. Их любовь к Родине и друг к другу стала примером и для меня. Я запомнил навсегда несколько простых истин, которые стали



понятны после того, как я узнал о судьбе своих родных: надо жить так, чтобы быть полезным Родине в самые страшные минуты, если они когда-нибудь настанут; надо любить жизнь и верить в чудо и надо до конца нести свет веры, любви и надежды в своих сердцах!

Авторское стихотворение на тему «Летчик»



Работу выполнила

Анисимова Яна

ученица 7-1-М класса

ГБОУ Школа № 1514

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Буланова Ольга Анатольевна**



ЛЕТЧИК

Пролог.

Струится под крылом река.

Река из воздуха и пыли.

Аэродром, прощай, пока

Он набирает высоту, и мили,

Что остаются позади,

Родные, безопасны, тихи...

И лишь труднее впереди,

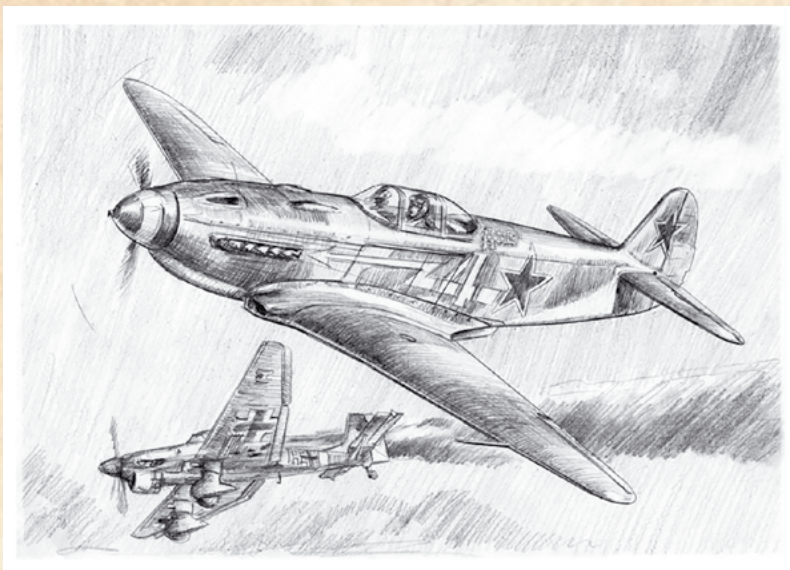
И перевалы круче, горы лихи...

Но что же ждёт их впереди?

О, то неведомо, не знают,

Что смерть найдёт один из них

В краях неведомых, чужих...



1.
Ровным строем летят самолёты,
Рассекают небесную гладь.
Улыбаются жёнам пилоты
И взывают – теперь не догнать.

И летят побороться за славу,
Чтоб на крыльях победу нести!
Молодому, упрямому нраву
С небом, Солнцем – как раз по пути!

Лишь один лейтенант, не женатый.
Поцелуй не горит на губах,
Не познал еще женских объятий
И любви слова в милых устах.

И летит, овеваемый ветром,
Серебрится на солнце крыло.
Дым войны не клубится в метре,
Облаками ведь мир замело.





*Первый бой. Нескончаемый рокот.
Самолёты все тонут в дыму,
И приборов размеренный шёпот
Навевает унынье, тоску.*



*Смело, дерзко летит истребитель
Под дождём смертоносных ракет.
Друг из стали почти небожитель,
Только ты, лейтенант, всё же – нет.*

*Хоть отважно стоял за свободу,
Хоть любил он свою сторону,
Хоть хотел он помочь народу,
Не сумел он пройти ту войну.*



*Белой стрелкой расчерчено небо,
Пламя рьяно лизнёт под крыло.
Лейтенант, гибнет друг твой умелый! –
Но герою-то всё ничего!
Вот раскрылся спасительный купол
Белым облаком в небе дымов.
Приземлившись, солдат вдруг нащупал
Пистолет одного из врагов...*

*Он попал в окруженье. Вдруг – выстрел.
Ранен. Почти уж не дышит.
Он упал навзничь, больше не слышал
Звук войны – грохот, взрывы ракет.*



*2.
Он очнулся на утро в больнице.
То больницей сложно назвать.
Страницы Большой Победы*

*Он увидел глаза голубые,
В них почувствовал гордость и власть.*

*Но сверкала в них добрая искра
И особенным был этот взгляд,
И ласкал его, грел он и тешил,
Выражая любовь, кроткость, страсть...
Долго шли дни в военной больнице.
Долго бились сердца в унисон.
Но настала пора им проститься.
Разлучиться, не зная имён...*

*Обещал ей солдат воротиться,
Как закончится горе-война,
И не знал он, что красна девица
Всё ж останется вскоре одна...*

*3.
Прошли годы тяжёлых мучений,
Многих молодцев нет уж в живых,
Но полковник наш полон стремлений,
Истребитель знакомый летит.*

*Сотый бой. Нескончаемый рокот.
Самолёты все тонут в дыму,
И приборов размеренный шёпот
Навевает унынье, тоску.*

*Чёрной стрелкой расчерчено небо.
Столбик дыма клубится вдали.
Канул в бездну бесстрашно и смело –
Истребитель упал и горит...*



*Лес сосновый, глухой и могила.
Рядом с нею старушка сидит.
Какой год уж найти его имя
Хочет. Плачет и дальше стоит.*

*Он хотел побороться за славу,
Чтоб на крыльях победу нести.
Молодому упрямому нраву...
Не всегда может им повезти...*



**Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей»**

Работу выполнила

Белик Ульяна

ученица 8-го класса

ГБОУ Школа № 7

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Карапетян Мельсида Альбертовна**

Великая Отечественная война – это одно из самых трагичных событий в истории человечества, которое затронуло жизни миллионов людей. Война не щадит никого: ни взрослых, ни детей. Хуже всего становится тем, кто ещё не успел пожить в этом мире, тем, кто не смог дожить до своего совершеннолетия. Но как воспринимали эту войну дети, которые были свидетелями и участниками тех страшных событий? Для маленького ребенка война – это когда папа или брат уходит далеко-далеко и долго не возвращается. Это когда мама плачет по ночам так тихо, чтобы никто не видел и не слышал. Это когда тревога заставляет бежать в подвал, где холодно и страшно. Война забрала у детей их счастливое детство. Отняла беззаботность, заменяя ее тревогой, непониманием и вечным страхом. Ребенок не понимает,



почему взрослые так серьезны, почему исчез смех, почему улицы опустели, почему мама теперь не выпускает гулять во двор с друзьями, как это было раньше, даже неделю назад. Он видит отражение страха в глазах близких и не может не чувствовать его сам. Детство, которое они должны были провести вместе с друзьями и любящей семьей, гуляя во дворе, играя в любимые игры, спокойно учась в школе, веселясь с ребятами на перемене. Детство, которое должно было стать одним из самых радостных и любимых событий в их жизни. Детство, которое они потеряли из-за начавшейся войны. Война для ребенка – это голод. Многие дети во время войны недоедали, а часто и просто голодали. Они искали еду в поле, хотя это было очень опасно, собирали ягоды и грибы в лесу, копали картошку, которая уже замерзла. Они мечтали о куске хлеба, о ложке каши, о чем-то, что могло бы утолить их голод. У детей еще оставалась надежда найти хоть что-то из еды, но далеко не всегда это получалось. Когда все же получалось что-то из еды найти, дети понимали, что их мамам и бабушкам тоже нужна было поесть, поэтому приходилось делить, чтобы всем хватило. Конечно, никому не хватало, чтобы нормально поесть, но это было лучше, чем ничего.

Сейчас мы не знаем, что такое, когда ты ешь маленький кусок хлеба за весь день. Даже во время войны дети умеют мечтать. Они мечтают о мире, о том, чтобы папа вернулся, чтобы снова можно было играть во дворе и не бояться громких звуков, криков. К сожалению, далеко не у всех детей папы, братья, дедушки вернулись домой. Они рисуют яркое солнце, голубое небо и счастливые лица. Потому что даже в самые темные времена в детских сердцах живет надежда. Надежда, что вот уже скоро все будет хорошо, папа вернется домой, а мама опять будет спокойно отпускать гулять на улицу. Но даже в этом кошмаре дети находили силы жить, помогать взрослым, верить в победу. Более взрослые дети работали на заводах, собирали металлолом, ухаживали за ранеными в госпиталях. Они писали письма на фронт, поддерживая своих отцов и братьев, чем поднимали настроение и боевой дух всем солдатам, ведь так солдаты понимали, что их ждут, в них верят. Они пели песни, танцевали, читали стихи, чтобы хоть ненадолго забыть о войне и подарить надежду другим. Несмотря на все ужасы, дети остаются детьми. Они находят способ играть даже в подвале, рисуют мелом на асфальте, рассказывают друг другу сказки. Война – это не просто отсутствие радости, это активное вторжение страха в каждый момент жизни. Ребенок прислушивается к каждому звуку, пытаясь понять, опасен ли он, можно ли сейчас выйти на улицу, можно ли хотя бы просто посмотреть в окно. Он учится отличать звук самолета от звука фейерверка, звук



взрыва от звука захлопнувшейся двери. Это знания, которые не должны быть у ребенка. Дети войны очень травмированы, сейчас нам никогда не понять их, мы, надеюсь, никогда не узнаем, как им было плохо, страшно в те дни. Очень много детей осталось без семьи, многие видели, как их родителей убивали прямо у них на глазах. Это, конечно, было просто ужасно, хоть и сейчас уже все хорошо, но для детей войны то время навсегда останется в памяти и каждый раз будет приносить плохое настроение во время воспоминания о тех событиях.

**Сочинение в прозе на тему
«История моего района и памятника танкистам»**

Работу выполнила

Белова Ксения

ученица 8 К класса

ГБОУ Школа № 118

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Торопова Лариса Александровна**

Я ученица 8 К кадетского класса московской школы № 118 Белова Ксения. Живу и учусь в Ломоносовском районе, расположенном в живописном уголке Юго-Западного округа нашей столицы. В нашем округе много памятников и мемориалов, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Об одном из них, расположенном на территории нашей школы, мне хотелось бы рассказать. Это памятник воинам-танкистам 9-го танкового Бобруйско-Берлинского Краснознаменного Ордена Суворова корпуса. Инициатива установки памятника танкистам принадлежала ветеранам танкового корпуса и была поддержана обучающимися, учителями школы № 1 (ныне школа № 118) и жителями района. С этого момента начался сбор денежных средств на памятник. Деньги собирали всем миром, кто сколько может, и 13 июля 1980 года началась работа по изготовлению памятника. 9 мая 1981 года памятник был торжественно открыт. Это была общая радость, ведь памятник стал по-настоящему народным! Памятник танкистам получился очень красивым – высокий мраморный постамент, увенчанный бронзовой фигурой танкиста в шлеме с поднятой рукой, поднявшегося из танка.

Проект был создан заслуженным скульптором А. Соловьевым и архитектором И. Кадиной. Он поистине соответствовал боевой истории легендарного танкового корпуса. 9-й танковый корпус был сформирован в мае 1942 года в городе Серпухове Московской области. Боевое крещение он принял в битве под Москвой на реке Жиздра. В ходе войны корпус участвовал в сражении на Орловско-Курской дуге, в освобождении Украины, Белоруссии и Польши. Войну закончил в Берлине. Корпус особо отличился в боях на Орловско-Курской дуге, нанеся сокрушительный удар по немецким захватчикам. Участвуя в составе 1-го Белорусского фронта в операции по освобождению Белоруссии, 9-й танковый корпус внес достойный вклад в разгром фашистов на оккупированной территории. 26 июня 1944 года корпус решительно замкнул в кольцо окружения пять немецких дивизий в городе Бобруйске.

За славный подвиг в Бобруйском котле корпусу было присвоено почетное звание – Бобруйский! За успешные боевые действия и освобождение города Брановичи 27 июля 1944 года корпус награжден орденом Красного Знамени. За личную отвагу и беспримерные подвиги в ходе зимних боёв 1945 года 26 военнослужащих танкового корпуса удостоились звания Героев Советского Союза. В их числе и командир корпуса, генерал-лейтенант Н.Ф. Кириченко. Указом от 26 апреля 1945 года корпус удостоился ордена Суворова II степени. Подробнее о военных операциях прославленного корпуса можно узнать из книги «История мировой войны 1939–1945 годов», 10-й том, а также из книги Г.К. Жукова «Воспоминания и размышления».

После окончания Великой Отечественной войны 9-й танковый корпус был включен в состав 1-й гвардейской танковой Армии Группы Советских войск в Германии, а личный состав по окончании срока службы уволен в запас. 9 мая 1975 года был создан Совет ветеранов войны 9-го Отдельного танкового корпуса. Первым председателем Совета был избран генерал-лейтенант в отставке, Герой Советского Союза – Кириченко Иван Федорович – бывший командир 9-го Отдельного танкового корпуса. Так была создана организация, которая сплотила ветеранов для увековечивания героического подвига танкистов в годы Великой Отечественной войны и патриотического воспитания подрастающего поколения. С первого дня существования Совета ветеранов танкового корпуса учителя и обучающиеся нашей школы вместе с ветеранами работали над изучением истории и увековечиванием памяти легендарного корпуса. Результатом этой работы стало создание школьного музея Боевой Славы 9-го Отдельного танкового корпуса. В нем много уникальных экспонатов, часть из них передали ветераны кор-



пуса и их родственники, а часть привезли из своих поисковых экспедиций учащиеся нашей школы. Многие из них уже давно закончили школу и приводят в музей своих детей.

Сегодня в нашей школе есть кадетские классы и отряд Всероссийского молодежного движения Юнармия. Все вместе мы увлечены изучением героического прошлого нашей страны и стараемся передать наши знания другим ребятам. Мы участвуем в экспедициях по местам боевой славы, несем вахты памяти, ухаживаем за памятниками героям страны. Мы посещаем ветеранов войны на дому, поздравляем их с праздниками, снимаем видеоконцерты и, конечно, встречаемся с ветеранами войны и тружениками тыла, слушаем их рассказы и стараемся зафиксировать и запомнить каждое слово. Для них, свидетелей и участников самой страшной и разрушительной войны в истории человечества, очень важно живое общение с нами. Когда они видят, что молодому поколению небезразлична история и сегодняшняя судьба нашей страны, то молодеют на глазах и стараются больше рассказать о своем героическом прошлом. К сожалению, ветераны уходят, поэтому их воспоминания бесценны. Уже не осталось ни одного ветерана 9-го Отдельного танкового корпуса, но есть музей, где навсегда для нас и будущих поколений сохранилась героическая история танкового корпуса, и в этом есть заслуга и учащихся нашей школы, и моя маленькая частичка.

Мы гордимся памятником танкистам в сквере своей школы. Ежегодно в дни воинской славы, в День Великой Победы у памятника вместе с ветеранами собирается вся школа на торжественные линейки, ребята возлагают цветы к подножию памятника, отдают дань памяти погибшим минутой молчания. А мы, юнармейцы и кадеты, проходим торжественным строем и отдаем честь всем героям давних и недавних войн и сражений за свободу нашей великой Родины и, конечно, славным боевым танкистам 9-го Отдельного танкового корпуса! Я считаю, что мы живем в уникальное время. Мы еще можем лично общаться и вести беседы с ветеранами Великой Отечественной войны, героями тех событий, которые могут нам рассказать всю правду о войне, не искажая ее. Мы хотим знать и помнить историю нашей страны такой, какой запомнили и передали ее нам наши деды и прадеды. И такой мы передадим ее нашим детям! Я горжусь тем, что я юнармеец-кадет. В будущем хочу выбрать себе военную специальность. Все мужчины в моей семье служили в армии. Прадед прошел всю Великую Отечественную войну, старшие братья находятся сейчас на специальной военной операции. Я горжусь моей Россией и ни на секунду не сомневаюсь, что Победа будет За нами!

Авторское стихотворение
на тему «Известные и неизвестные герои Москвы»

Работу выполнила

Берсаева Диана

ученица 7-го класса

ГБОУ Школа № 7

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Карапетян Мельсида Альбертовна**

КНИГА НАДЕЖДЫ

*В поле лежали солдаты.
Ни слышат, ни дышат,
Лишь в небо глядят.
И мысли исчезли,
И голос ослаб.*

*Над телом лишь чёрная пыль,
Пыль страха и ужаса,
Криков и слез.
Я думал, что брежу,
Но это не сон.*

*Я не чувствую боли,
Не чувствую тела,
Лишь горе, печаль
И каплю надежды.*



*Я жажду победы,
Я жажду конца,
Когда в небе птица
Воскликнет «ура!»*

**Сочинение в прозе на тему
«История одной семьи»**



Работу выполнил

Васильченко Тихон

ученик 8 К класса

ГБОУ Школа № 118

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Торопова Лариса Александровна**

Меня зовут Васильченко Тихон, я учусь в 8 К классе ГБОУ Школа № 118 г. Москвы ЮЗАО. Я состою в юнармейском отряде и горжусь этим. Родился я в городе Луганске (ЛНР). Четвертый год я живу в Москве и учусь в любимейшей мне школе 118. Моя тетя, Торопова Лариса Александровна, возглавляет в нашей школе юнармейский отряд, координирует кадетское движение и ведет уроки ОБЖИЗР. Сколько же мы сделали за это время, а сколько еще впереди. Благодаря нашему военно-патриотическому движению я имел честь познакомиться с биографией жителя Ломоносовского района, участника Великой Отечественной войны Павла Григорьевича Тельных.

Тельных Павел Григорьевич родился в семье крестьянина 27 июля 1910 года в селе Курья Курьинского района Алтайского края. Рано



ушел из жизни его отец, и тогда Павел взял на себя заботу о матери и младших сестре и брате. Учась в старших классах сельской школы, он позже начинал и рано заканчивал учебный год, так как работал сначала у кузнеца, а позже в колхозе. После школы как хороший ученик был направлен в педагогическое училище.

До призыва в ряды Красной армии Павел Григорьевич работал школьным учителем. В 1932 году был призван в ряды Красной армии и служил в городе Калач Воронежской области. Там он встретил девушку Марфу. Кривоносова Марфа Федоровна работала в местном магазине. В 1936 году молодые поженились и прожили душа в душу долгих и счастливых 62 года. К июню 1941 года семья имела троих детей и проживала по месту службы главы семьи в городе Россошь Воронежской области.

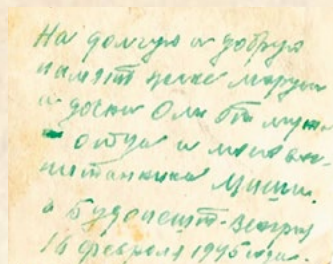
22 июня 1941 года, как и положено кадровому военному, Павел Григорьевич начал свой тяжелый ратный путь к победе. Первым его боевым заданием была эвакуация партийных и советских архивов из города. Город Россошь был занят немецкой армией, и его жена с тремя маленькими детьми вынуждена была эвакуироваться в Казахстан. Война разлучила их на долгие годы – до августа 1947 года. За ратный труд на полях войны Тельных Павел Григорьевич был отмечен орденами, медалями и благодарностями командования. С июня 1941 года принимал активное участие в боевых операциях по освобождению Воронежа, в Курской битве, в Дарьенском плацдарме (Киев), в боях за Правобережную Украину, в освобождении Польши, Венгрии, Австрии и Чехословакии. Наиболее тяжелыми Павел Григорьевич считал бои за освобождение города Киева, форсирование Днепра и штурм Кёнигсберга.

Хочу рассказать об одной истории. На территории Германии в части, в которой служил Павел Тельных, появился мальчик, у которого немцы расстреляли мать, а отец был убит в бою. Мальчика звали Миша Вальдович. Он стал сыном полка, а точнее сыном Павла Григорьевича, так как Миша очень напоминал ему его сыновей, умерших во время эвакуации в Казахстане от дифтерита.

К сожалению, эта поначалу счастливая история закончилась печально. При операции «зачистки» Кёнигсбергской крепости Миша заслонил Павла Григорьевича своим телом от вражеской пули. Мишу похоронили с воинскими почестями в братской могиле на местном



кладбище. В семейном альбоме осталась фотография Миши. Павлу Григорьевичу не посчастливилось воспитать сына, но всю свою отцовскую любовь он отдал двум дочерям. На всех семейных торжествах при жизни Павла Григорьевича и Марфы Федоровны, как и сегодня, поднимается рюмка за тех, кто отдал жизнь в боях Великой Отечественной войны, и, конечно, с любовью и благодарностью вспоминают мальчика Мишу. После окончания войны Павел Григорьевич служил в Прибалтийском военном округе, Дальневосточном военном округе на Сахалине и на Камчатке. Последним местом службы стала легендарная Таманская дивизия.

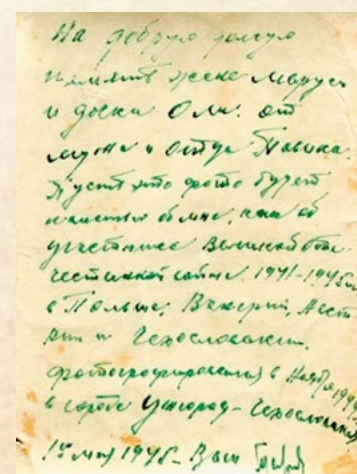


П.Г. Тельных награжден правительственными наградами: орден Боевого Красного Знамени, два ордена Красной Звезды, орден Отечественной войны II степени, медаль «За боевые заслуги», медаль «За взятие Будапешта», медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». После ухода в запас из Советской армии в звании майора он продолжил трудовую деятельность в издательстве газеты «Правда». Скончался Павел Григорьевич 1 февраля 1997 года, похоронен на Хованском кладбище.



Вот такую трогательную историю семьи я услышал, и мне захотелось рассказать о ней всем. Да не прервется связь поколений! Не дадим никому переписывать нашу историю! Слава каждому солдату и солдатке, слава каждому, кто ковал тяжелейшую победу на фронте и в тылу, слава всем маленьким Героям с большим сердцем! Павшим вечная память, живым тепла, заботы и благодарных потомков!

СЛАВА РОССИИ !!!



Сочинение в прозе на тему
«Моя прабабушка в Великой Отечественной войне»

Работу выполнила

Васкес Акоста Екатерина

ученица 6-го класса

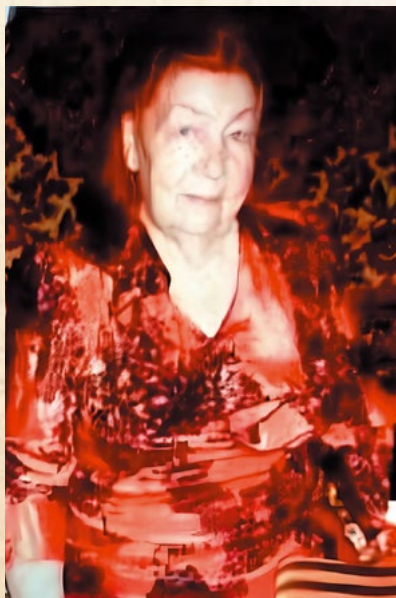
ГБОУ Школа № 199

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Венкова Людмила Николаевна**

В 1941 году моя прабабушка, ее звали Беликова Людмила Кузьминична, жила в Смоленске в гостях у дяди, на тот момент ей было только 15 лет. Когда началась война, прабабушку взяли на завод: ей давали коробок, и она днями и ночами делала пули. Через пару месяцев прабабушку отправили в Волгоград. Людмила прибыла туда без сопровождения взрослых. По дороге ей было очень страшно, так как вокруг все взрывалось и горела земля, но она не собиралась унывать и сдаваться ради семьи и Родины.



Шло время, прабабушка все так же делала пули, но уже в Волгограде. Она не знала, что стало с ее семьей, с ее дядей и близкими друзьями. И с каждым днем становилось все страшнее и опаснее: на глазах умирали каждую минуту люди, боль и страх наполнили собой всё существование. Как известно, в Волгограде состоялась самая кровопролитная и жесточайшая битва, было много убитых и раненых. Моя прабабушка стала тому свидетельницей. 23 августа 4-й воздушный флот люфтваффе обрушил на город всю мощь, превратив Волгоград в ужасное и очень опасное место. В тот день Людмила молилась и умоляла Бога, чтобы все закончилось как можно скорее. Тем августовским днем немцы отправили более 400 бомбардировщиков группами от 9 до 18 самолетов. Они налетали на город



и сбрасывали на него бомбы. И тогда Людмила получила множество осколочных ранений, вся жизнь пронеслась перед ее глазами: она вспоминала, как была счастлива до войны, как веселилась с сестрой и братом... Когда в Волгограде от немецких налетов начался ужасный пожар, люди в буквальном смысле ходили по огню, даже сама река Волга была в огне. Людмиле удалось пережить и это. Наша армия отстояла город на великой русской реке, несмотря на грандиозные потери.

И вот настал день, который ждал весь СССР. По радио 8 мая 1945 года в 6 часов утра прозвучали слова: «Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Война окончена! Фашистская Германия полностью разгромлена!» В тот момент у прабабушки чуть не остановилось сердце, она, как и все, не могла поверить, что наконец-то, спустя четыре года, война закончилась. Людмила отмечала победу со всеми и не могла перестать радоваться ей. Но радость эта была со слезами на глазах, так как ей не посчастливилось соединиться со своей семьей: судьба родных осталась неизвестной. И не было смысла возвращаться домой. Впереди Людмилу ждала новая, другая жизнь... Вместе со многими моя прабабушка участвовала в восстановлении Волгограда. А после этого она решила переехать в Астрахань, ведь все её близкие люди числились пропавшими без вести.

Людмила Кузьминична прошла через всю войну, выжила и уцелела, не считая мелких осколочных ранений. На момент завершения войны ей было 19 лет. Не стало Людмилы Кузьминичны Беликовой на 86-м году жизни. И если бы была возможность передать письмо на небеса, я бы написала ей: «Спасибо тебе, родная! Я очень тебя люблю и помню! Ты мой самый настоящий герой!»



Сочинение в прозе на тему
«Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»



Работу выполнил

Глухарев Максим

ученик 7-4 класса

ГБОУ Школа № 1514

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Буланова Ольга Анатольевна**

**Составлено по разговорам с членами семьи,
которым дедушка рассказывал о войне**

Со старой фотографии времен войны на меня смотрит старший сержант Красной армии, мой дедушка Глухарев Валентин Сергеевич. Дедушка не рассказывал много о войне. Он воспринимал войну как тяжелую каждодневную работу для победы. Я пытаюсь понять, как это было...

В начале октября 1944 года разведгруппа Красной армии со стороны Финляндии по горной местности вошла на территорию Норвегии. Норвегию от фашистов освобождали союзники. Красная армия должна была освободить самый северный город Норвегии – Киркенес. Опытный взгляд бойцов сразу определил, что вся территория перед ними плотно заминирована. Добраться до Киркенеса будет очень сложно. Очень осторожно к группе подошло два местных норвежца и пытались что-то объяснить, но норвежский язык никто не знал. Радист группы спросил по-немецки: «Шпрехен зи дойтч?» – «Я, я», – заулыбались норвежцы. Норвежцы объяснили, что они члены движения сопротивления, ненавидят нацистов и с момента оккупации Норвегии немцами в 1940 году составляли подробную карту минных полей, договорились, что завтра ее принесут. Радист сообщил об этом командованию батальона, и команда получила приказ ждать норвежцев. Группа расположилась на ночлег, у костра дежурил Валентин. Ему вспомнилось все...



В субботу 21 июня 1941 года выпускники 10 класса 1-й экспериментальной московской школы праздновали окончание учебы. Все делились планами на будущее, в голове у всех были яркие образы будущей жизни. Валентин собирался поступать в МГУ. Гуляли по Москве до рассвета. А завтра была война. Поступление Валентин отложил, как и многие, он записался в народное ополчение. Немцы старались бомбить Москву, но ПВО хорошо защищало город. Поэтому немцы старались сбрасывать на город зажигательные бомбы – «зажигалки». Задачей молодых ополченцев было быстро забраться на крыши, потушить или сбросить вниз эти зажигалки. Осенью 1941 года враг подходил к Москве. Ополченцы устанавливали противотанковые ежи на подъездах, строили бетонные дзоты и рыли траншеи. Москва выстояла.

Повестка пришла в феврале 1943 года. Учитывая высокий интеллект и хорошую физическую подготовку, но плохое зрение, Валентина определили в войска связи. Связь – это кровь военной машины. Без связи эта машина не сможет работать. Валентин отправился в радиошколу в Иваново. Шестикилометровая утренняя пробежка, физическая подготовка, огневая подготовка и самое главное – изучение радиододела. Курсант должен знать все средства проводной (полевой телефон) и беспроводной связи радиопередачи. Основной советский передатчик 12-РП надо было знать досконально. Уметь его настроить и починить. Радиосвязь тогда осуществлялась



с помощью азбуки Морзе (морзянки). Длинный сигнал – это тире, короткий – точка. Тренировка доводилась до автоматизма. Радист должен был на слух уметь расшифровать любой шифрованный и цифровой сигнал. С учетом хорошего знания немецкого Валентина учили воспринимать и немецкий текст. В мае 1943 года в учебку приехал «покупатель» – высокий капитан с очень зычным голосом, он обратился к строю курсантов: «Бойцы, Красная армия победоносно наступает на всех фронтах! Товарищ Сталин определил 10 основных направлений ударов Красной армии – Сталинских ударов! Мы задействованы на Карельском фронте в 8-м и 10-м ударах! Командующий фронтом – маршал Мерицков. Мы воюем с финнами, мне нужны бойцы,

умеющие ходить на лыжах». Валентин вышел из строя. Капитан посмотрел на него и спросил:

- Урок физкультуры, 45 минут на лыжах вокруг школы?
- Первый юношеский, чемпионат Москвы по лыжным гонкам, призер.
- Годится!

В Карелии четкой линии фронта не было. Финны воевали умело. Основные бои начались поздней осенью 1943 года. Наша горнострелковая дивизия проходила в день около 70 километров. Опытных лыжников всегда ставят в конец колонны. Часто бывает, что уставшие бойцы садятся отдохнуть на пять минут и засыпают. Их называют подснежниками. Человек засыпает и замерзает. Говорят, что им снятся очень добрые и яркие сны – дом, семья. Задача опытного лыжника – разбудить подснежника. Линии фронта нету, тут кто кого перехитрит. От основной дивизии в тыл врага уходит небольшая группа горных стрелков. Задача – войти в тыл к врагу, ударить неожиданно, уничтожить склады, навести нашу авиацию на выявленные силы противника. Валентин всегда считал, что ему повезло – радиста берегут. Для группы, действующей в тылу врага, потерять связь – все равно что погибнуть, даже рацию несет не радист, а другой боец, потому что радист – желанная цель для финского снайпера. Часто финны на лесных тропках устанавливали снайперские места на вершинах деревьев. Таких снайперов называли «кукушками». Это смертник. Он не спустится с дерева. Часто он даже прикован к дереву и, пока его снимешь, он успеет сделать несколько точных выстрелов. 19 сентября 1944 года Финляндия вышла из Второй мировой войны. Горнострелковая дивизия Валентина в это время находилась за полярным кругом в далекой Лапландии, тут и поступил приказ освободить северную Норвегию.

Ночь закончилась. Утром к разведчикам для встречи с норвежцами прибыл лично комбат. Норвежцы пришли с командиром своего отряда, карта, которую они составили, оказалась очень подробной. Кроме того, они пообещали, что сами проведут наших воинов по проходам через минные поля. Обрадованный комбат вручил троим норвежцам ордена Красной Звезды, понимая, сколько жизней наших солдат спасли эти суровые норвежцы. Киркенес был освобожден 31 октября 1944 года, немцы не ожидали, что русские смогут так быстро пройти через минные поля.

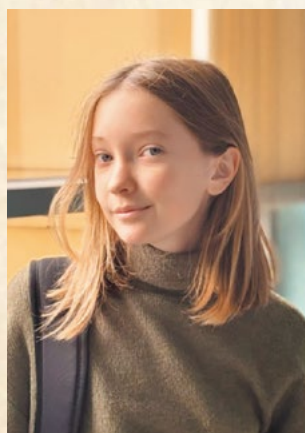
Город встретил освободителей очень радостно. Советским солдатам дарили цветы, кормили разными рыбными блюдами. В один из дней, когда Валентин гулял по Киркенесу, его встретил местный фотограф и спросил, можно ли сделать фото. Валентин сказал, что у него нет денег.



Фотограф засмеялся и ответил, что сделает фото бесплатно и что он собирает образы русских солдат на память. Так и появилась эта фотография. После освобождения северной Норвегии командование отправило Валентина в Москву учиться в Военном институте, он окончил немецкое отделение с золотой медалью, потом была служба переводчиком в оккупированной Германии, затем в военной разведке. На пенсию Глухарев Валентин Сергеевич вышел в звании полковника Главного разведывательного управления.

Дедушка рассказывал мне, что из 13 парней его класса домой с войны вернулись только пять. Я часто думаю, что те парни, которые не вернулись, погибли слишком молодыми, у них не было жен и детей, но, когда было надо, они своей грудью защитили Родину. И мы, конечно, должны жить честно и достойно, так, чтобы нами могли бы гордиться и те ребята, отдавшие жизнь за свободу, и их дети, которым не суждено было родиться.

Сочинение в прозе на тему «Прости, мам»



Работу выполнила
Голикова Дарья
ученица 7-1-М класса
ГБОУ Школа № 1514
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Буланова Ольга Анатольевна**

Машина медленно катилась по проселочной дороге вдоль огромных величавых деревьев и неказистых на их фоне перекошенных домиков. Мама сосредоточенно вглядывалась в навигатор, параллельно отчитывая меня за вчерашний проступок. Она была очень сердита, но я совершенно не могла понять почему. Я опоздала вчера всего на двадцать пять минут (я специально на часы посмотрела), а мама свое волнение описывает так, как будто

я не появлялась несколько дней. «Ты хоть понимаешь, что я себе представляла, когда тебя не было и на телефон ты не реагировала?!», – говорила и говорила мама, пока мы не доехали.

Мама открыла дверь, вышла из машины и направилась к коричневому, маленькому, очень старому дому бабушки, не обращая на меня внимания. Я пошла за ней. Внутри дома пахло корицей, яблоками, а еще немного пылью и временем, пахло старостью, пахло уютом и добром... После ритуальных «Внученька, как ты выросла!» и «А я вас уже заждалась» бабушка усадила нас за стол, налила ароматного чая, поставила передо мной пирог. Мама, глядя на все это, кажется, оттаяла. Она заглядывала своей маме в глаза и смеялась не нервно, а по-настоящему: чисто и искренне. И мне казалось, что никто и ничто не омрачит этот момент. Но, увы, мне только казалось.

Бабушка вышла из комнаты, а мама вновь стала такой, какой была в машине. Она смотрела на меня холодными глазами и шипела что-то настолько тихо, что я не разобрала ни слова. «Мам, ну почему ты так долго злишься. Я просто опоздала и все! Я же вернулась, все нормально. Мам, ну что такое?» Она уже не говорила ничего. Повисла долгая, вязкая, удушающая тишина. Мы просидели в этой тишине минуту, а может час, я не могла определить. Понимала только, что не могу так больше. Я встала из-за стола и пошла в бабушкину спальню. В этой комнате стоял огромный пыльный шкаф, дверцы которого скрипели на весь дом, когда его открывали. Я всегда любила этот деревянный портал в прошлое, ведь там хранилась вся история нашей семьи. Уже тысячу с лишним раз я перебирала всё это, помнила все мамины и бабушкины детские фотографии, старые документы, патенты. И все равно я вновь залезла в шкаф, начала рассматривать потрепанные воспоминания о прошлом.

Вдруг на глаза мне попался листок, который до этого в архиве я никогда не замечала. Я дотянулась до него, взяла, сдула с него пыль, аккуратно развернула и начала читать. Меня прошиб холодный пот, руки начали мелко трястись. Это была грамота. Грамота, выданная моей прапрабабушке, о том, что все пятеро ее детей были забраны на войну и были членами российской Красной армии... Сейчас невозможно даже представить такого: пять детей, и все далеко-далеко, и мама не знает о них ни-че-го. Еще очень долго я сидела на полу, глядя на листок бумаги в своих руках... Вскоре в комнату вошли бабушка и мама. Мама, за-



метив лист у меня в руках, сжала губы, прикрыла глаза, отвернулась. Она знала о том, что было на нем написано, я сразу это поняла. И картинка тут же сложилась.

Мама боялась такой же неизвестности. Боялась не видеть ребенка и даже не знать, увидишь ли снова. Она боялась долгого, томительного ожидания, когда есть только слабая надежда и материнское сердце, быстро бьющееся, волнующееся за детей. Она боялась потерять самого

родного, любимого до луны и обратно человека. Боялась не уберечь его, остаться одной, наедине со страхом, как прапрабабушка. И тут же я осознала: маме не важно – двадцать пять минут или несколько лет. Переживать она будет одинаково сильно. Так сильно, что это даже представить невозможно, пока сам не почувствуешь.

Тут я поняла, что все это время мы смотрели на грамоту и ничего не говорили. А что тут можно сказать? Как подобрать слова? Что я могу сейчас произнести? Разве что «Прости меня, мам».



Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей»

Работу выполнила

Горина Екатерина

ученица 7 В класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Колпакова Оксана Владимировна**

В 1941 году 22 июня жизнь советских граждан перевернулась с ног на голову, в особенности у детей. Если взрослые еще могли держаться и не показывать свой страх перед врагом, то дети, хрупкие, ранимые, с неокрепшей ещё психикой, не могли устоять перед великим и грозным противником – ужасом. Война затронула всех и каждого в нашей стране, у кого-то так и не вернулись родственники, ушедшие защищать Родину, а кто-то вернулся, но уже совсем другим человеком...

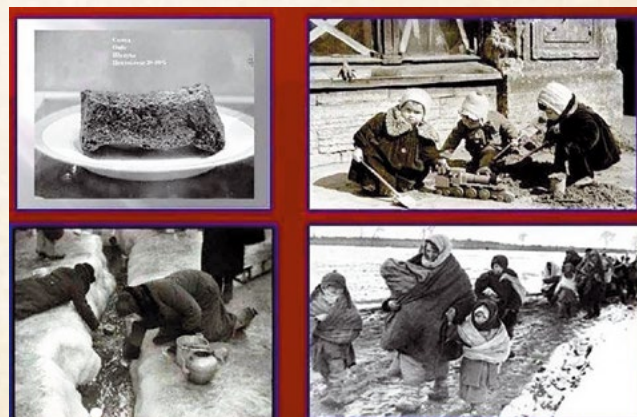
Я много читала о тех далёких событиях, смотрела разные художественные и документальные фильмы, спектакли, у меня в сознании рисовались картины бесконечного смертельного ужаса, непомерных испытаний и одновременно с этим мужества, верности, героической любви и преданности! Для меня самым ужасным периодом Великой Отечественной войны однозначно стала блокада Ленинграда. Представляются картины холода, голода и... надежды... Люди умирали тысячами, одни – от голода, другие – от холода, третьи – от каждодневных бомбежек. Фашисты не пожалели детей, они гибли вместе со взрослыми, а иногда и воевали плечом к плечу. Именно молодое поколение всегда было готово помочь, сделать все для Родины, все для Отечества. Подростков от 10 до 14 лет практически не допускали к работе, поэтому единственное, что они могли делать, – это собирать осколки разорвавшихся снарядов. Дети постарше допускались к обезвреживанию бомб, если они не взрывались и оставались лежать на крышах домов. Чтобы осознать всю героичность детей войны – просто вспомните, что



они не только защищали родину, но еще и ходили в школу. Они отучивались по 6-7, а то и 8 уроков, а потом шли помогать своему городу. Еще один вид деятельности школьников – сбор бутылок. Их сдавали в специальные пункты приема, наполняли горючей смесью, вставляли тряпку и отправляли на фронт в качестве оборонительного оружия. Мальчики от 16 лет уже рвались на фронт, обманывая комиссию, изменяя возраст в документах, шли на верную смерть во имя мира. В автобиографиче-

ской повести «Будь здоров, школяр» автор Булат Окуджава рассказывает свою личную историю, когда он, семнадцатилетний мальчишка, повзрослевший за считанные месяцы войны, отправляется на фронт. Искренне, трогательно, по неопытности он принял свист немецких пуль за пение птиц, рассказывает, как долгое время ел щепкой, потому что потерял свою ложку... Рассказывает о том, как быстро научился не замечать холод, голод и усталость, а ещё о том, как хотелось нравиться единственной в батарее девушке Нине...

Да, дети во время войны выросли быстро. Отняла у них детство война... А сколько было детей среди подпольщиков, партизан, разведчиков?.. Многие имена известны, а ведь многие навсегда останутся преданием, тихой историей в отдельных семьях... Эти герои, мальчишки и девчонки, пусть и не такие великие, не такие уж и взрослые, но навсегда останутся в наших сердцах. Кто знает, что бы было, если бы не они, была бы Россия такой сильной и могущественной сегодня?



Так как я жила в Санкт-Петербурге, мне много рассказывали о блокаде Ленинграда, людях, пострадавших во время военных действий, и о ее последствиях. Многие истории блокадников, до сих пор засевающие у меня в голове, пугают и тревожат. Для меня навсегда останутся героинями Таня Савичева, которая пережила всех своих родных и близких, но все равно продолжала держаться, писать дневники и верить в лучшее, и, конечно же, Зоя Пенязева. Ее семья в страхе

пряталась под столом во время первых взрывов, а уже во время войны они с родственниками сильно недоедали, хлеба не всегда хватало, иногда приходилось есть землю. Когда я осознала, что ей было всего шесть лет во время этого кошмара, меня настиг ужас. Я не могла представить, как люди жили в то время, особенно дети. Благодаря им мы живы и в безопасности. Именно поэтому так важно помнить прошлое своей страны...

**Сочинение в прозе на тему
«Фотография из семейного альбома (сочинение-исследование:
мои родные – участники Великой Отечественной войны)»**



Работу выполнила
Грачева Ульяна
ученица 6 С класса
ГБОУ Школа № 1514
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Лебедева Виктория Юрьевна**

Сейчас век новых технологий, люди хранят всю нужную им информацию в телефонах и компьютерах. Фотографии почти никто уже распечатывает, все остается в электронном виде. Но все-таки в каждой семье найдется хотя бы один фотоальбом. Так и в нашей семье. На одной из книжных полок лежит увесистый альбом. Он заполнен черно-белыми фотографиями. Вот мама маленькая, вот моя бабушка и ее сестра, но самые ценные фотографии в этом альбоме те, на которых я вижу своих прадедушку и прабабушку. Ведь их уже давно нет с нами. Мне очень хочется рассказать об этих замечательных, родных мне людях, ведь в преддверии такого замечательного праздника – 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, так важно вспомнить о тех, кто защищал нашу Родину.

Мой прадедушка – Слесарев Петр Федорович родился в 1914 году в Нижне-Сергинском районе Свердловской области. Его папа, Федор Иванович, был главным инженером «Уралмаш-



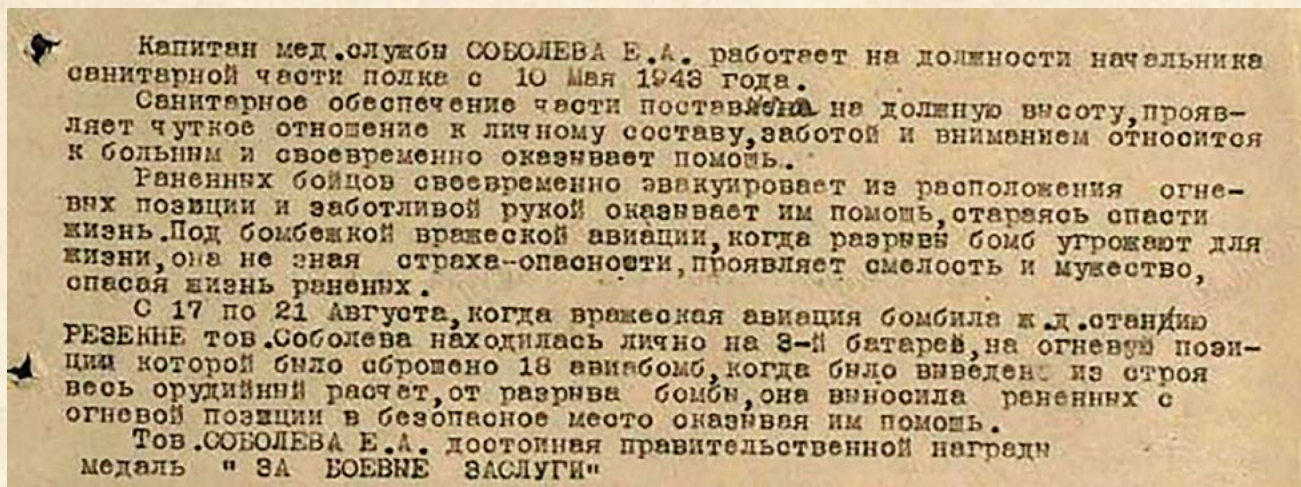
завода» в городе Свердловске и его портрет как передовика производства висел на Доске почета в Москве. Прадедушка окончил Свердловское военное училище, так как с детства хотел стать военным. На фронт он уже уходил офицером. Он начал свой боевой путь в 154-м гаубичном артиллерийском полку, потом воевал в составе 702-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка, а к Победе пришел в составе 38-го Гвардейского стрелкового корпуса. Прадедушка участвовал в оборонительных и наступательных боях на Западном, Брянском и Белорусском фронтах. В ноябре 1942 года прадедушка был награжден медалью «За отвагу».

Тов. СЛЕСАРЕВ П. Ф., работая в 154 ГАП помощником начальника штаба по разведке все время был на передовой линии. Точной разведкой сил противника давал возможность командования неизменно быть победителями в боях с фашизмом. В трудные моменты боя непосредственно возглавлял борьбу с прорвавшимся противником. Так, под Нарочным в с. Акулово танк противника, выйдя из за леса начал расстреливать нашу пехоту. Тов. СЛЕСАРЕВ с двумя бойцами подползли к танку и закинули его бутылками с "КС". Танк сгорел. При обстреле этого места артиллерией т. СЛЕСАРЕВ был ранен.



Помимо этой медали у него много и других наград. Среди них: орден Отечественной войны II степени (май 1945), медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (май 1945), медаль «За взятие Вены» (июнь 1945), медаль «За боевые заслуги» (ноябрь 1946), орден Красной Звезды (ноябрь 1951), орден Красного Знамени (декабрь 1956) и многие другие. Прадедушка прошел всю войну. Весть о победе Советского Союза над Германией он встретил в Австрии.

Моя прабабушка, Екатерина Александровна Слесарева (до брака Соболева), родилась в 1918 году в Старо-Зятцинском районе Удмуртской АССР. В 1938 году она поступила в Ижевский медицинский институт и после его окончания в ноябре 1941 года получила назначение на Западный фронт. Потом она воевала и на Брянском, и на Втором Прибалтийском. Прабабушка начала свой врачебный путь сразу на передовой. Я представляю, как ей было непросто. Ведь у врача нет права на ошибку, потому что от его умения и принятого решения зависит жизнь человека. Ей, выпускнице института, не у кого было спросить совета, приходилось полагаться только на себя. В ноября 1944 года она была награждена медалью «За боевые заслуги». Вот как о ней писали в наградном листе:



В 1970 году про нее была напечатана статья «Полковой доктор» в газете «Удмуртская правда». Ветеран Великой отечественной войны, гвардии старший сержант В. Шумилов дал интервью корреспонденту этой газеты о моей прабабушке. Вот что он вспоминает о первых днях, когда прабабушку только назначили в их артиллерийский полк: «После короткого знакомства Соболева, узнав, что среди нас есть легкораненные, тут же сделала им перевязку. Весь остаток дня Соболева провела на батарее, следя за уборкой землянок, помещений, за тем, как приводят в порядок свое обмундирование бойцы. На следующий день нас нельзя было узнать: все были выбриты, чистенькими, не говоря уже о приподнятом настроении». Прабабушка даже на войне была не просто военным врачом, а женщиной, для которой важны чистота и порядок. Она была уникальным человеком, в ней были все самые лучшие качества. «Своей смелостью



и отвагой Екатерина Александровна заслужила наше восхищение, заботливым отношением – признательность и благодарность, честностью и благородством – любовь и уважение. Все это помогло нам крепче бить ненавистного врага. Мы гордились ею, любили ее...». Вот такими словами заканчивал свое интервью ветеран Великой Отечественной войны, один из тех, кого прабабушка спасла от гибели в те страшные годы. Прочитав эту статью, я понимаю, что прадедушка не мог не полюбить ее. Они познакомились на войне, когда какое-то время вместе воевали. Полюбили друг друга и в 1943 году решили пожениться, не дожидаясь окончания войны. Командование даже дало им небольшое увольнение, и они съездили к прабабушкиным родителям познакомиться. После свадьбы им пришлось продолжить воевать на разных фронтах. Во время войны прадедушка не просто писал ей письма, а даже рисовал собственные открытки для нее, так он ее сильно любил. Вот некоторые из них.

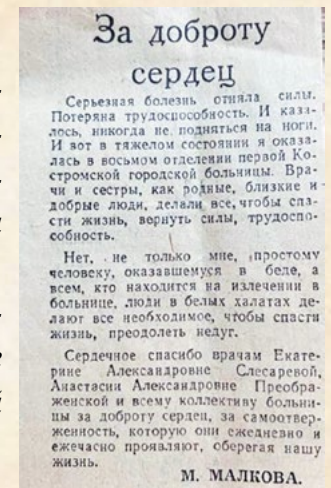


После окончания войны прадедушку в звании подполковника направили служить в Кострому, где они с прабабушкой и остались жить. После выхода на пенсию прадедушка не мог вести жизнь обычного пенсионера. Он был очень активным и трудолюбивым человеком. Он увлекался филателией и нумизматикой. Был председателем Костромского областного отделения «Всесоюзное общество филателистов СССР» и председателем Костромского нумизматического общества. Но и на этом он не останавливался. Каждый год его избирали председателем Костромского садоводческого товарищества «Волга», где у них с прабабушкой был небольшой участок. Все это говорит о том, что его любили не только родные и близкие люди, но и многие жители города Костромы. Ему очень доверяли. Несмотря на такую загруженную общественную жизнь, он всегда очень много времени уделял своей семье. Она у него была большая: две дочери (одна из них моя бабушка), сын, четыре внучки и один внук. Мама всегда с такой теплотой вспоминает то время, когда все собирались у дедушки и бабушки. На своем небольшом участке прадедушка сам построил двухэтажный домик, перед ним сделал самый

настоящий фонтан (конечно, он был совсем небольшой) и посадил огромное количество роз. Он очень любил цветы. Все, за что бы он ни брался, у него получалось. Все три поколения семьи Слесаревых очень часто собирались на веранде, за огромным круглым столом, пили чай и ели свежесобранную клубнику. Маме кажется, что она до сих пор помнит вкус той клубники. А вот если все внуки и внук собирались у прадедушки и прабабушки в городской квартире, то там творилось такое! На кораблях, а точнее диванах, мама, ее сестры и брат отправлялись в дальнее плавание. Все имеющиеся подушки были дрейфующими льдинами. Глядя на все это, прадедушка никогда не повышал голос, никогда не говорил: «Что же вы натворили!». Больше всего на свете он любил детей. Но были и моменты, когда он мог проявить строгость. Самое ценное для него, что было в квартире, – это огромная библиотека. Раньше ведь не так просто было купить книгу, не то что сейчас. У дедушки были строгие правила, касающиеся чтения книг. Нужно было обязательно запомнить место, откуда ты берешь книгу, обернуть ее в обложку, а когда прочитаешь, вернуть строго туда, где взял.



Прабабушка после войны стала работать в первой Костромской городской больнице. Она была заведующим инфекционным отделением. Прабабушке приходилось сталкиваться с самыми тяжелыми болезнями, но несмотря на такую нелегкую работу, она была врачом с большой буквы. Все ее пациенты были для нее почти как родные. Уже и в мирное время люди продолжали быть благодарными моей прабабушке за их спасенные жизни.



Я очень горжусь своими прадедушкой и прабабушкой. Это люди, которые не думали о себе в те страшные годы войны. Они думали о нашей Родине, о том, кто будет жить после них. Несмотря на то, что они прошли всю Великую Отечественную войну, видели столько жестокости и несправедливости, это не сделало их «жесткими» людьми, наоборот, война научила их сопереживать и помогать всем, кто в этом нуждается. Мне очень хочется быть похожей на них, когда я вырасту. Я жалею только об одном, что не смогла их увидеть, что знаю о них только по рассказам мамы и бабушки. А как бы много я хотела спросить у них! Как бы о многом они мне могли рассказать!



**Сочинение в прозе на тему
«Не числом, а умением.
Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»**



Работу выполнил:

Дегтярев Андрей

ученик 7-1-М класса

ГБОУ Школа № 1514

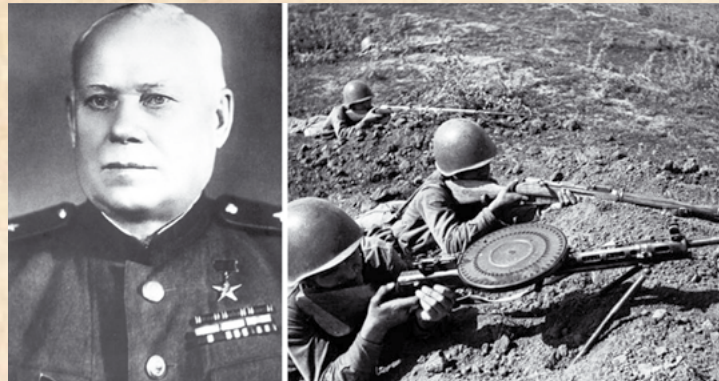
Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Буланова Ольга Анатольевна**

Меня зовут Андрей Олегович Дегтярев. Все составляющие моего имени связаны с военной историей нашей Родины. Имя моего отца – Олег – было именем древнерусского князя, о котором писал Александр Пушкин: «Как ныне сбирается вещий Олег отмстить неразумным хазарам». Андрей – это один из апостолов Иисуса Христа, который был распят за свою веру, но только крест был косым. Такой крест изображён на флаге Военно-морского флота России. А моя фамилия такая же, как и у Героя Советского Союза, замечательного конструктора-оружейника Василия Алексеевича Дегтярёва. Может быть, я – его дальний родственник, поэтому я давно интересуюсь этим человеком и оружием, которое он создал. Особенно меня вдохновляет «Ручной пулемёт Дегтярёва (ДП-27)». Он обладает скорострельностью 600 выстрелов в минуту и дальностью прицельной стрельбы 1500 метров. Его преимуществом является возможность стрельбы с рук стоя на ногах, а недостатком – небольшой боезапас – всего 47 патронов в барабане.

Противником оружия Дегтярёва во время Великой Отечественной войны был немецкий пулемёт «Косторез Гитлера» – MG-42. Он имел скорострельность в два с половиной раза большую, чем ДП-27, то есть 1500 выстрелов в минуту. При такой частоте стрельбы он мог разрезать человека пополам, поэтому его и называли «косторезом». Это страшное оружие заряжалось длинной лентой с патронами, что во много раз увеличивало боезапас.



Василий Алексеевич Дегтярёв и его пулемет в работе

Без сомнения, при дуэли с пулемётом Дегтярёва «Косторез» имел подавляющее превосходство... Однажды я смотрел по телевизору фильм о войне, где увидел документальные кадры боя. Советский солдат вёл стрельбу из пулемёта Дегтярёва, а фашист отвечал ему очередями из «Костореза». Кто из них победил, я не увидел, потому что заснул... Мне приснилось, будто я на войне. Сажу в траншее, в руках у меня пулемёт Дегтярёва, а наша пехота не может подняться в атаку, потому что немецкий «Косторез» косит воздух над головами. У меня остаётся всего один барабан с патронами, чтобы успеть уничтожить фашиста. Я на секунду задумываюсь, что же делать.

И вдруг вижу, как один из наших пытается приподняться, но тут же очередь «Костореза» дважды пробивает его каску насквозь. Солдатик жалобно вскрикивает и падает с окровавленной головой на дно траншеи рядом со мной. И тут мне в голову приходит идея. Я говорю своему помощнику, что нужно делать, и он, пригнувшись, бежит по траншее в сторону. Удалившись метров на двадцать, помощник поднимает каску на палке над бруствером. Вражеский пулемётчик сразу же замечает эту цель и разворачивает пулемёт в её сторону. Он не спеша целится и первой же очередью сбивает каску. Раздаётся его злобный хохот. Я тут же выскакиваю из траншеи, поднимаюсь во весь рост и выпускаю из своего пулемёта весь барабан в фашистов. Вражеский «Косторез» замолкает, наша пехота поднимается в атаку и обрушивается на немецкую траншею. Но вдруг злобный «Косторез» оживает, раздаётся выстрел, и я замечаю, как пуля летит прямо на меня... От ужаса я проснулся и увидел на экране телевизора, как медленно падает на землю убитый русский солдат. Я хотел поднять свой пулемёт, чтобы ответить врагу, но оказалось, что мои руки сжимают деревянный меч, вдоль которого написано: «Не числом, а умением!»



**Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей»**

Работу выполнила

Дронова Мария

ученица 7-го класса

ГБОУ Школа № 7

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Карапетян Мельсида Альбертовна**

Великая Отечественная война – это одно из самых важных событий в истории России, которое изменило жизнь миллионов людей, в том числе и детей. На протяжении всех четырех лет они старались помочь солдатам, родителям и своим друзьям. Среди них было немало очень отважных, таких как: Ольга и Лида Демеш, Саша Колесников, Леонид Голиков. Как для детей, их подвиги были чем-то невероятным. Дети не переставали учиться. Когда началась война, некоторые школы работали, и дети учились в куртках, без электричества, среди разрушенных домов. Их мужественности и терпению может позавидовать даже взрослый.

Сейчас же у детей есть буквально всё – еда, вода, возможность самовыражаться, лично выбирать и строить будущее, и всё это не без участия их бабушек, дедушек и тех самых детей, которые терпели всё. От голода до ужаснейших пыток немецких солдат.

Для детей война – это не что-то абстрактное и далекое, а часть их собственной истории. Они видят её через призму рассказов о героизме и доблести солдат, о трудностях и лишениях, которые пришлось пережить нашим предкам. Дети испытывают гордость за победу своей страны и помнят о великих подвигах. Таким образом, взгляд детей на Великую Отечественную войну – это пронзительное и трогательное зрелище, которое напоминает нам о важности мира и согласия. Дети видят эту войну как часть своей истории, которую им важно сохранить и передать следующим поколениям. Пусть их голос всегда звучит громче во имя мира и светлого будущего!

Сочинение в прозе на тему
«Не совместимы – дети и война. Великая Отечественная война глазами детей»



Работу выполнила
Еремина Дарья
ученица 7 А класса
ГБОУ Школа № 117
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Каноник Ирина Васильевна**

*Зачем на свет приходят дети?
Ведь не затем, чтоб ранней смертью
Ошибки взрослых исправлять...
Виктория Баранова*

В тот день ещё всё было мирно. Кто-то спокойно спал, другие резвились с друзьями в парках и дворах. Всё вокруг, как во сне, было ярким и тихим. Только вот не долго продлилось это счастье.

Ровно в четыре часа утра двадцать второго июня 1941 года без объявления войны немцы атаковали границы. Наступила гробовая тишина, и лишь были слышны вздохи и слёзы ужаса. В тот день закончилось их детство, тех самых довоенных детей. И, скорее всего, оно больше никогда к ним не вернется.

*Ещё той ночью игры снились детям,
Но грозным рёвом, не пустой игрой,
Ночное небо взрезав на рассвете,
Шли самолёты на восток...*



С того самого момента пути дальнейшей «жизни» детей разошлись. И неизвестно, что стало с каждым из них. Кого-то ждало спасение, других же постигала быстрая смерть. И гибель их была не самой сладкой.

Умирали из-за голода, болезней, пропадали без вести, были заточены в концлагеря или просто падали от пули. Много тех, кого расстреляли у обрыва и забрали одежду. И всё это просто так.

*А мы не стали памяти перечить
И, вспомнив дни далёкие, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная, не детская беда...*



Страшную жизнь тех детских лет хорошо передают знаменитые листочки из школьной тетради Тани Савичевой.

«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня». Эти строки знает каждый. Они с каждым словом наполняют душу скорбью. Но с этими переживаниями дети не сдавались. Враги не могли их запугать просто так. Жизнь одна, поэтому маленькие и исхудавшие ребята продолжали ходить в школу, играть на музыкальных инструментах и находить разного рода занятия. Они держались как настоящие взрослые.

Мы поём. Только голос лётчика раздаётся.

А в нём – укор;

- Погодите...Постойте, хлопчики...

Погодите...Умер майор... -

Балалайка всплеснула горестно.

Торопливо, будто в бреду...Вот и всё

О концерте в госпитале в том году.



Поговорим и о судьбах детей, которые мучительно умирали в заключении. О тех, кого было невозможно спасти. Более пяти миллионов детей стали узниками концлагерей и других мест принудительного содержания. Их увозили вагонами, и всё, что слышали те дети, это встре-



вожженные голоса их матерей, которые выкрикивали их имя, фамилию и их место проживания. И каждая, с надеждой на то, что ее ребёнок сможет сбежать, всё сильнее повторяла сказанное. Ни в чем не повинные терпели непосильный труд и болезни, холод и голод. Над детьми проводили медицинские эксперименты, брали много крови. Выживал только один из десяти.

Грехи за муки тех детей не смоются никогда. И будут лишь при одном их упоминании слышаться голоса матерей в затуманенных головах их сыновей и дочерей. И всех их объединяет одно место – чернозём.

*Дай мне ясной жизни, судьба!
Дай мне. Гордой смерти, судьба!*

Тихвин, 14 октября 1941 года. Они были уже далеко от блокады – вывозимые в тыл ленинградские дети...Много налётов и трагедий произошло за время войны. Но история станции Тихвин вечно останется в памяти людей.

То утро было особенно тёплым и солнечным. На путях станции Тихвин стояли составы с ранеными, женищинами и детьми, горячим. Дети уже видели черту, далёкую от блокады и войны. Дышалось всё спокойнее, и ужас голода и холода постепенно угасал. Смерть, казалось бы, миновала. Но в районе девяти утра около ста вражеских самолётов совершили налёт на беззащитных. Правда, тут уже не было прочного подвала. Дети стояли под открытым огнём. Вокруг всё горело и взрывалось, летели обломки дерева и металла. Дети, до жути обгоревшие, ползли и ковыляли, умирая от боли. И не было никого, кто мог бы им помочь. Они безжалостно убиты войной.

*«Мама! Мама!
Приезжай, заberi нас отсюда!
Мы близко!..»
(А. Молчанов)*

И конечно, нельзя забывать о подвигах детей, отдававших жизнь за родину. И пальцев не хватит, чтобы пересчитать их всех.



Леонид Голиков. Был партизаном, на счету которого двадцать семь боевых операций и семьдесят восемь убитых фашистов. В 1942 году мальчик подорвал машину генерала-майора немецких инженерных войск. Благодаря ему наши заполучили чертежи, описание новых мин и инспекционные записи. Но Леонид, получив звание Героя Советского Союза, вскоре погиб в возрасте шестнадцати лет.

Надежда Богданова в девятилетнем возрасте доносила партизанам важную информацию от немцев, притворяясь бездомной. Но в 1943 году маленькую Надю схватили вражеские офицеры после операции по заминированию моста. И после пыток, решив, что она умерла, бросили девочку на мороз. Там её нашли, ослепшую, и вскоре восстановили зрение.

...Но мы забыли, что такое слёзы,
Что называлось страхом и мольбой...
...Всё отошло. Заволоклось туманом.
И подняла победа два крыла.
Но эта ночь, как итыковая рана,
Навек мне сердце болью обожгла.



В тот день тучи сошли с неба, а солнце впервые за четыре года прожгло глаза. Мы победили, и это конец!

Сколько бы времени не прошло и сколько жизней бы не утекло, а детство тех ребят навеки будет лишь звонким пением птиц.

И сколько б век людской ни длился,
Будь трижды проклята война
За то, что мы на обелисках
Детей читаем имена.
(Виктория Баранова)

Сочинение в прозе на тему
«Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»

Работу выполнил

Исаков Прохор

ученик 6 «Л» класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Суворова Виктория Дмитриевна**



Война – самое страшное и беспощадное слово. Оно несет в себе столько боли и горя. В судьбе моей страны война оставила кровавый след почти в каждой семье. Мою семью война тоже не обошла стороной. Мой прадедушка Акбашев Муллагалий Ситдинович родился 3 мая 1910 года в деревне Батыр Уфимской губернии в крестьянской семье с двумя братьями и четырьмя сёстрами. Учился в обычной сельской школе на хорошие оценки.

Муллагалий был очень занятым человеком, всегда выполняющим обещания. До войны у него было двое детей. Когда началась война, он ушёл на фронт вместе со своим старшим братом, который в 1941 году пропал без вести. На войне прадед служил шофёром военного грузовика – возил боеприпасы и еду на фронт. После тяжелого ранения, полученного в сентябре 1943 года, и долгого лечения в госпитале мой прадедушка Муллагалий Ситдинович был комиссован и вернулся на Родину.

Дома он продолжал работать шофёром, восстанавливал домашнее хозяйство, много работал. После войны в семье родилось ещё пятеро детей, и все семеро детей получили



высшее образование. Муллагалий Ситдилович скончался 2 июля 1984 году от остановки сердца. Ему было 74 года.

Я помню подвиги своего прадеда и ими горжусь!

**Сочинение в прозе на тему
«Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе»**



Работу выполнил

Календеев Даниил

ученик 7 «Л» класса

ГБОУ Школа № 1514

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Суворова Виктория Дмитриевна**

Критический момент битвы под Москвой, оборонявшейся в период с октября 1941 по январь 1942 года, оказался переломным событием первого этапа Великой Отечественной войны. Не только остановка немецкого наступления на Восточном фронте, но и духовное возрождение советского народа говорили о том, что война с фашизмом победима. Немецкие войска под командованием Германа Геринга и Федора фон Бока начали наступление на Москву в конце сентября 1941 года. Они надеялись захватить столицу Советского Союза и завершить войну на Восточном фронте. Однако советские войска под командованием Георгия Жукова и Константина Рокоссовского сумели остановить наступление немцев.

Битва за Москву была крайне жестокой и кровопролитной. Советские войска потеряли около 1 миллиона человек, а немецкие – около 800 тысяч. Но благодаря героизму и мужеству советских солдат и офицеров Москва была спасена.

Победа под Москвой изменила стратегию всей Отечественной войны. Она позволила укрепить веру советского народа в собственные силы, обеспечить армию оружием, начать контрнаступление. Огромные потери в этом бою больше не могли повториться, это понимание легло в основу дальнейших действий Красной армии.

Именно битва под Москвой была первым великим шагом к Победе. Это было не только спасение столицы, но и уверенность в том, что победить фашизм удастся. Этот период – это сила и решимость, а также соединение всех в борьбе за свободу и независимость Родины. Мы гордимся героизмом наших предков.

ПИСЬМА МАРШАЛУ

*Не сплю я, Маршал, снится мне война.
Из письма Г.К. Жукову*

*Читает письма Маршал и молчит,
А что тут скажешь? И ему не спится.
И видится опять в глухой ночи
Завёрнутая в белый снег столица.
И пробирает Маршала озноб,
И лютый ветер воет под Москвою.
Но он фашистов точно вгонит в гроб,
Чтоб ни за что не проросли травой.
Как было это всё-таки давно,
Как с ног в полях валила непогода...
И в снег врати нам было суждено,
Не подоспей тогда Белобородов.*

*И в бой пошли сибирские полки,
Под Новый год несли врагу подарки.
И белый снег окрасил нам виски,
Хотя и был он чёрным, только жарким...*



*Прости солдат, и я не сплю с тобой,
Всё думаю, а мог бы я иначе?
И часть вспоминаю каждый бой,
И сердце не выдерживает, плачет.*

**Авторское стихотворение
на тему «Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе»**



Работу выполнил
Ковальских Константин
ученик 7 Е класса
ГБОУ Школа № 1205 «Единство»
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Тарасова Инна Сергеевна**



*Нам не забыть тот день – День памяти и скорби,
Когда проснулись мы под вой сирен.
Не представляя, сколько нашей крови
Прольется: Зоя, Саша, Петя ... Кто-то – в плен.
Наш враг силен, и кажется непобедим.
Трудились день и ночь, на фронте и в тылу.
И вот он результат, когда народ – ЕДИНЬИЙ:
В сорок втором не взял фашист Москву.
Благодаря панфиловцам – их стойкости, отваге,
Захват столицы был предотвращён!
Та битва стала переломом, первым шагом,
Дала надежду, что Союз не обречён!*

*Но рядом боль – блокада Ленинграда...
Идут на фронт и стар и млад, и беден и богат.
Дорога жизни будет их спасать три года,
Ну а пока весь мир узнает город Сталинград.
Потом был Курск – великое сражение.
Память наших дедов останется в веках,
Их будут чтить и помнить поколения,
Как в песне – «со слезами на глазах».
И вот он, долгожданный сорок пятый!
Над Рейхстагом Красный флаг пронзает небо,
А по Берлину ходят русские солдаты.
В эфире Левитан: «Товарищи, ПОБЕДА!».*

**Сочинение в прозе на тему
«Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе»**

Работу выполнил
Жорнушкаев Темир
ученик 8-го класса
ГБОУ Школа № 7
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Жарапетян Мельсида Альбертовна**

Сражение за Москву стало одним из наиболее значимых событий Второй мировой войны. В холодную и снежную зиму 1941 года советские солдаты проявили необычайную стойкость. Операция «Тайфун», которую запустили 30 сентября, стала серьезным испытанием не только для военного потенциала, но и для морального духа страны, вдохнув уверенность в успешное завершение войны. К середине октября немецкие войска прорвались сквозь оборонительные линии в районах Брянска и Вязьмы, приближаясь к столице на опасное рассто-



яние. Упадок Москвы казался неизбежным, однако 7 ноября на морозной Красной площади состоялся знаменитый парад. Под звуки орудий и в условиях метели солдаты Красной армии, выходя с парада напрямик на фронт, продемонстрировали, что город не пал. Эта битва символизировала надежду на лучшее будущее, остановив врага в критический момент. К концу ноября немцы заняли Клин и Солнечногорск. Однако 5 декабря началось контрнаступление советских войск под руководством выдающихся командиров, таких как генерал Жуков, Рокоссовский и Говоров. С применением свежих сибирских дивизий и танковых бригад Красная армия к 8 января 1942 года вытеснила противника на расстояние от 100 до 250 километров, освободив Калужскую и Калининскую области и город Наро-Фоминск. Это стало первым крупным поражением вермахта и серьезно подорвало их стратегию blitzkrieg. На фронте и в тылу царила атмосфера единства и решимости. Каждый солдат, как, например, рядовой из 316-й стрелковой дивизии Панфилова, охранявший позиции у разъезда Дубосеково, понимал, что защищает свою Родину. Женщины и дети, работая по 14 часов в сутки, рыли противотанковые рвы под Можайском и Волоколамском. Даже в декабрьские морозы, когда температура опускалась до -30°C , рабочие на московских заводах занимались ремонтом танков и сборкой «Катюш».

Битва под Москвой завершилась 20 апреля 1942 года, став важнейшим этапом на пути к Великой Победе. Потери вермахта превысили 500 тысяч человек, а советские войска доказали: фашизм можно остановить. Эта победа вдохновила союзников – уже в мае 1942 года Великобритания и США подписали соглашения о поддержке СССР. Московская битва не просто изменила ход войны, она показала, что сила народа в его единстве.



Авторское стихотворение на тему
«Монумент на Перемиловской высоте»



Работу выполнила

Кузнецова Ксения

ученица 8 Л класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Суворова Виктория Дмитриевна**



I.

Майские праздники. Утро раннее.

Едем на дачу в пустой полосе.

Зябкий туман, пробок нет, молчание,

Прямо до Дмитрова мчим по шоссе.

Полчаса минуло – вот мы и в Яхроме,

Дед мне напомнил про водораздел,

А поздней осенью 41-го

Смена погоды – свинцовый дождь стрел.



II.

*Всего 30 миль отделяет столицу
И обороны крайний рубеж,
Танку немецкому до этой границы
Казался за сутки путь чист, а снег свеж.*

*Но дальше фашисту не будет земли:
Стены встали из огненной стали,
Уже башни на шлюзах солдаты снесли,
И последний мы мост подорвали.*

*Но по льду направляется «Пума» врага,
Невзирая на снег и метели,
В это время канал наполняет вода –
Задержать бронетранспорт успели!*

*Враг не смог, не прошел, на попятный идет.
Взять в кольцо не сумели Москвы.
Вновь погода сменила шарлаховый лёд
На пунцовый оттенок травы.*

III.

*А мы едем на дачу, особый момент –
Смотрю в окна наверх: над каналом
На высоком холме узнаю монумент –
Это brave солдат с автоматом.*

*Я зову его Виктор – так звали того,
Кто погиб за меня и за маму,
За живущих сейчас, за тебя, за него
Получил он смертельную рану.*

*Я не знаю, где он похоронен, но тот,
Что стоит на холме задремавшем, –
Вечной памяти павшим солдатам оплот,
Мне напомнил его воевавшим.*

*Автомат он поднял, не желая войны,
В его жесте нет места угрозам.
Он поднял его от подлецов, что вольны
Лишать жизни, не глядя на слезы.*

*Чтоб его не достал человек, что решит
Убить женщину, деда, ребенка,
Кто легко, не задумавшись, жизни крушит,
Кого ярит в крови рубашонка.*

*Здесь в 41-м большими шагами
Через дым, кровь и тяжесть невзгод.
Здесь начало той самой дороги
В победоносный, отчаянный год.*

IV.

*А мы едем на дачу. У папы в чулане
Лежит фляжка, пробитая каска,
Их нашли мы в окопе – земной то есть ране,
Куда раньше смотрели с опаской.*

*Это был зримый след всенародной войны,
Рассекающий леса опушки.
Прошли годы. Асфальт – и его больше нет,
Там лишь след от колес легковушки.*



Авторское стихотворение
на тему «Известные и неизвестные герои Москвы»

Работу выполнила:

Кукушкина Екатерина

ученица 7-го класса

ГБОУ Школа № 7

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Карапетян Мельсида Альбертовна**

ГЕРОЯМ РОДИНЫ

*Мой дед и бабушка вдвоём
Военным шли путём,
В боях с врагом вдвоём в дыму
Сражались под огнём.
Дедуля не был на параде,
Но был в бою бесстрашен.
Не ради ордена,
Не ради славы громкой
Сражался под Москвой.
Он защищал свой дом родной,
Он знал, что Родина одна.
Он шёл в атаку за собой
И был готов идти всегда.
Их жизнь нелёгкая была,
Но они же оба молодые.
Дойдя до самого Берлина,
Воскликнули «Ура!»*

*И мы обязаны им всем
За всех погибших и живых,
За тех, кто жив,
И тех, что не пришли,
Кто пал на фронте, кто пропал,
Кто в лагерях своих страдал,
Кто был убит, кто умирал,
Мы будем помнить Вас всегда.
Спасибо вам, товарищи,
Что дом наш защищали,
Что товарищей в беде не бросали,
Даже когда тяжело.
За всё вам, герои, спасибо!*

**Сочинение в прозе на тему
«Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»**



Работу выполнила
Ланцман Елизавета
ученица 6 Б класса
ОАНО СОШ «Москвич»
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Джуха Мария Ивановна**

Одним теплым и даже немного знойным летним днем я приехала в гости к прабабушке. В старой квартире, где все жужжало и трещало, хранились самые теплые воспоминания. Я прошла в кухню, на столе лежал альбом. Старая табуретка заскрипела под моим весом. Я принялась разглядывать альбом. На обложке было написано: «Шапов Георгий Александро-



вич – красноармеец». На первой странице была аккуратно вклеена фотография моего прадеда в военном мундире. Внизу была подпись – 1944 год. Его призвали в армию в семнадцать лет. В свои юные годы он успел принять участие в грандиозном сражении – «Операция Багратион», в которой СССР одержала решительную победу и освободила территории Белоруссии, Восточной Польши и части Прибалтики. Во время этого сражения прадедушка Георгий получил ранение в бедро и всю оставшуюся жизнь хромал, но никогда не жаловался.

В комнату вошла мама и, заметив, что я рассматриваю альбом, сказала: «Хочешь я принесу альбом прадедушки Мирона?» – «Конечно, хочу!», – ответила я. Прадедушка служил бортовым механиком на бомбардировщике. На одной из фронтовых фотографий он был одет в летную куртку и фуражку. Родился же он в 1916 году в УССР. В первый день войны прадед был в увольнении, когда он и его сослуживцы увидели, что бомбят их аэродром. Стучилось это на границе западной Украины и Польши. Когда прадед и его товарищи прибежали на аэродром, часть самолетов была уже повреждена. Была дана команда уцелевшим экипажам увести самолеты на запасной аэродром, а остальные самолеты уничтожить, чтобы немцы их не получили. Но пока они поджигали самолеты в одном конце аэродрома, на другой зашли немцы. Прадед и его товарищ сели на мотоцикл и уехали с этого места. Несколько дней они ехали по дорогам, лесам. Когда у них кончился бензин, они добирались пешком, спали под деревьями. В какой-то момент товарищ прадеда сказал: «Давай уничтожим документы, вдруг нас немцы поймут?». А прадед сказал: «Даже не думай! Мы будем биться до последнего!» Через несколько дней они добрались до запасного аэродрома.

– «Ух ты, какая интересная история! А у дедушки были какие-то медали?», – спросила я.

– «Да, у прадеда был орден Красной Звезды. Он получил его за восстановление разбитых бомбардировщиков. Его команда занималась тем, что ночью эвакуировала поврежденные бомбардировщики на аэродром, чинила и отправляла снова в бой».

На кухню зашла бабушка и начала суетиться у плиты. Запахло жареной картошкой. Я закрыла альбом, но в моей голове еще долго кружились мысли о героизме и подвигах всех советских солдат в этой войне. Благодаря им на свете есть я, мои родители, мои бабушки и дедушки. Меня не покидало ощущение, что я прикоснулась к настоящей и очень важной части истории мира. Спасибо вам за это!

Авторское стихотворение
на тему «Битва под Москвой»



Работу выполнила
Лешко Юлия
ученица 6 Б класса
ОАНО СОШ «Москвич»
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Джуха Мария Ивановна**



*Как только в Россию пришли холода,
Немцев наступил отряд боевой.
Сражались великие города
В битве под Москвой.*

*Калугу не отдали войной,
Не сдался город Брянск,
Можайск погнал войска,
Тула – город-герой!
Две армии стояли насмерть,
Повсюду звенела броня.
Даже в самые холодные дни
Воздух был полон огня.*

*В колоссальном разрушении
Боролись наши военные
За первый шаг к свершению
Великой Отечественной войны.*





*Мы благодарим за защиту,
За голод, вами пережитый,
За победу, за жилье –
Спасибо вам за все!*

**Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей»**

Работу выполнила

Ломова Анастасия

ученица 8 Л класса

ОАНО СОШ «Москвич»

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Недайвода Ольга Васильевна**

Великая Отечественная война началась в 1941 году. Она коснулась не только взрослых, но и детей. Весь советский народ поднялся на священную борьбу против немецко-фашистских захватчиков. По официальным данным Центрального архива Министерства обороны России, в военные годы в боевых частях числилось более 3500 военнослужащих младше 16 лет. Наравне со взрослыми дети стояли на защите своего Отечества, трудясь в тылу и на фронте. Из-за нехватки рабочих на заводах, детям приходилось вставать за станки. Все они очень много работали. Многие обязанности взрослых перекладывались на детей. У ребят, переживших военные годы, были разные судьбы.

В качестве примера я бы хотела привести историю девочек Нюры и Раи Ивановых из рассказа современной писательницы Л. Овчинниковой «Весной 1942 года». Две маленькие девочки остались без родителей в блокадном Ленинграде. Зимой они похоронили мать, умершую от голода. Сестры жгли книги, разбирали мебель, чтобы как-то согреться в холодной квартире. Ослабевшую Нюру отвезли на санках в детский дом. Рая поступила в ремесленное

училище. На исходе первой блокадной зимы их разыскала руководитель студии Р.А. Варшавская, которая только что вернулась из госпиталя. Работники Дворца пионеров ходили по сохранившимся адресам, вновь приглашая своих воспитанников на занятия. Война оказалась большим ударом для детей, но, несмотря на тяжелое положение, в мае 1942 года во Дворце пионеров работали различные детские кружки. Искусство помогало ребятам жить и не падать духом. Летом 1942 года ребят пригласили на военный крейсер. Нюра и Рая выступали перед моряками, тем самым подбадривали их.

Великая Отечественная война унесла множество жизней. Военное время стало для детей очень сложным испытанием. Они лишились детства, потеряли родителей. Давайте будем помнить героев, защитивших нашу Родину от врага, и всех тех, кто каждый день помогал приближать Победу.

**Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей»**

Работу выполнила
Ломоносова Елизавета
ученица 7-го класса
ГБОУ Школа № 7
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Карапетян Мельсида Альбертовна**

В своем сочинении я хочу рассказать о том, каково было детям во время Великой Отечественной войны.

К сожалению, дети стали свидетелями жестокости. Им было страшно, и они связывают это время с самым страшным и ужасным временем в своей жизни. Например, Аня Павлова, которая застала эту войну в юном девятилетнем возрасте, говорит: «Собаки рвали детей... а немцы хохотали». От осознания, что маленький ребенок видел такое, начинает не-



ДНЕВНИК МАРУСИ ЕРЁМИНОЙ

вольно трясти. Надя Савицкая, двенадцатилетняя девочка, тоже застала это, она вспоминает о том, как дети жили в те времена: «Жили мы за деревней в немецких блиндажах, потому что деревня вся сгорела. В лес за ягодами и грибами ходить боялись». Это действительно страшно, дети видели, как их друзей грызут овчарки и как горит деревня, в которой они жили своей беззаботной жизнью. Воспитательница дет-

ского дома рассказывала, что детей укладывали спать всегда в одежде на случай, если вдруг начнется тревога. Не верится, что люди могли быть настолько злыми и настолько ненавидеть друг друга. Несмотря на военную обстановку вокруг, дети продолжали помогать в быту родителям. Но никакая помощь от детей и никакая моральная поддержка не исключали голод, холод и пытки. Семилетняя Лидия Баранова рассказывает: «Больше всех запомнилось из детства, что был ужасный голод. Бывало, умирали целыми семьями». Ее отец умер на войне, пропал без вести. Немцев не останавливало ничего: ни плач детей, ни вопросы «Мамочка, а зачем этим дяденькам оружие?», ни просьбы взрослых, они были беспощадны. Хорошо всем известна из школьных лекций девочка-блокадница Маруся Еремина.

Маруся Еремина рассказывает, как на глазах умирала вся ее семья, как самым страшным было потерять карточку на питание. Также в дневнике Маруси рассказано, что ели люди в городе, ведь сорока пяти граммов хлеба на день было недостаточно. Они ели обои и сам обойный клей, ели шпатель, бумажки, бывало, ели крыс и мышей, котов и прочих домашних животных. Люди на улице падали замертво от голода, а никто им не мог помочь. Именно Ленинград стал ярким для меня примером сплоченности народа, дети ходили в школу и даже праздновали Новый год в школьном подвале. Некоторые добровольно шли на фронт. Мальчики вали о совершеннолетию, чтобы идти и защищать родину. Они умирали толпами на поле битвы.

Еще ребенком, заставшим войну, является Нина Михайловна, она была совсем маленькой, когда начался кошмар в ее жизни, она с трудом вспоминает: «Мне было семь лет к началу войны. Я никак не могла понять, что такое война. Почему-то все ревут, мужиков куда-то забирают. Когда начался голод, тогда и поняла, что за война такая». Нина Михайловна видела приходивших с фронта калек и контуженных солдат. На все те же школьные лекции я слышала рассказ девушки из многодетной семьи, заставшей Великую Отечественную войну.

Она говорила, что в доме были специальные щипцы, чтобы выкидывать снаряды, попавшие в дом.

Таким образом, во время Великой Отечественной войны дети стали свидетелями ужасов войны, переживая страх и неопределенность, когда их семьи были вынуждены покидать родные дома. Дети помогали взрослым, собирая продукты и вещи для фронта, понимая, что даже маленький вклад может изменить ход событий. В воспоминаниях детей часто встречаются образы героизма и мужества, когда они видели, как их родители сражаются за свободу и независимость страны.

**Сочинение в прозе на тему
«Труженики тыла – "мозолистые руки" Великой Отечественной войны»**

Работу выполнила

Ляхова Елизавета

ученица 7 В класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Колпакова Оксана Владимировна**

Многострадальный русский народ... Многострадальный и при этом невероятно сильный духом! Народ-победитель! Народ-герой! Как много их, героев, известных и неизвестных, было за всю нелёгкую нашу историю? О народных героях и их подвигах нам и нашим детям будут ещё рассказывать, потому что много истлевших страниц истории, окровавленных и заплаканных строчек писем, романов, повестей и песен передают невероятные примеры мужества и доблести наших соотечественников, переживших 1941–1945 годы.

Каждого, кто достойно пережил этот трагический период нашей истории, можно назвать героем. Каждого. И тех, кто сражался на поле боя, и тех, кто мужественно переносил тяготы войны в деревнях и городах нашей Родины, и тех, кто не спал ночей,



внося свой вклад в Победу на оборонных заводах. Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны... Этим имён тысячи тысяч... Городов трудовой доблести – десятки... Город трудовой доблести – почётное звание Российской Федерации. Оно присваивается российским городам, жители которых внесли значительный вклад в Великую Победу. Пятьдесят один российский город удостоился этого звания! Тружеников тыла называли (и называют) «мозолистыми руками» Великой Отечественной войны. Это жители городов, люди разного возраста, которые в период с 22 июня 1941 по 9 мая 1945 года проработали в тылу. Их личный подвиг был в ежедневном труде на благо Родины, во имя Победы! Старики-рабочие, заслуженные профессора, домохозяйки, школьники – все одинаково отчаянно несли вахту на крышах домов, ведя счёт обезвреженным зажигательным бомбам, а потом отчаянно трудясь день и ночь на оборонных заводах нашей Родины. Сила характера, горячее сердце, вера в справедливость, целеустремлённость помогли им всем делать это дело общими усилиями во имя будущего, во имя солдат и офицеров, которые в оледеневших окопах сдерживали натиск врага под стенами Москвы. Все это понимали. Вся страна. Здесь, под Москвой, решался исход мировой войны! Великая Отечественная война – это подвиг всего отечественного народа!



Подвиг тружеников тыла



Кто они – эти неизвестные герои-труженики? Какими они были? Вот только два простых примера... Зимой 1941 года от сильных морозов двигатели самолётов стали замерзать. Необходимо было найти фабрику, которая бы смогла сшить специальные чехлы.

*Закройщик, он кромсает, молча.
Фасонов выкройки пестрят,
И тюка ткани толица
Массовки нескончаемый ряд.*

Объехав 11 швейных предприятий, выбор остановили на закройщице Марии Платовой. По её выкройкам стали шить чехлы на самолёты, что очень помогло работе авиации во время контрнаступления под Москвой.

Когда враг подошёл к Москве, Александра Бассарабова работала в детском саду. Однажды ночью объявили воздушную тревогу. Александра, завернув ребёнка в одеяло, добежала до соседнего радиоцентра и передала его через забор солдату. Так перенесла она каждого ребёнка. Вместе с детьми Саша укрылась в канализационном колодце. Под землёй стоял гул от разрывов бомб. Прижавшись к Саше, дети ждали, когда закончится этот кошмар. Ни один ребёнок не пострадал. В начале 1942 года Александра прошла курсы радистов и добровольцем ушла на фронт. А когда война закончилась, вернулась в детский сад. Хрупкие девушки на своём примере показали, что отвага живёт в каждом. Надо было просто любить свою Родину, людей, помогать каждому в любой ситуации.

Битва под Москвой закончилась 20 апреля 1942 года, когда советские войска отбросили немецкую армию от столицы и освободили Московскую и Тульскую области, а также Калининскую (Тверскую) и Смоленскую области. Главный архив подготовил проект по обнародованию имён тружеников тыла в виртуальном музее «Москва – с заботой об истории». Все эти люди отличились при строительстве оборонительных сооружений на подступах к столице во время битвы под Москвой. Список дополнен краткой биографией с указанием года рождения, национальности, должности на тот момент и описанием подвига. Имена героев станут известными! 600 тысяч жителей столицы, из них свыше 400 тысяч женщин, вышли на оборонительное строительство в октябре 1941 года. Длина только противотанковых рвов, сооружённых



их трудом под Москвой, составила 676 километров – примерное расстояние от Москвы до Чебоксар. Горожане возводили оборонительные сооружения вплоть до конца Курской битвы в 1943 году, когда немецкую армию окончательно лишили возможности прорваться к столице.

Это очень правильно – сохранять историю. Это очень правильно – отдавать человеческий долг всем тем, кто сложил свою голову на фронте или делал всё возможное и невозможное, приближая Победу своим трудом!

«Очень важно сохранять не только историю страны и города, но и каждой отдельно взятой семьи. Именно поэтому 5 декабря, в День воинской славы России, мы запустили очень важный проект по публикации списков, награждённых медалью “За оборону Москвы”. За эти несколько месяцев была проделана очень большая работа по оцифровке и публикации данных. И сегодня горожане могут увидеть имена своих родственников среди полумиллиона имён людей, которые совершили настоящий трудовой подвиг. И это не военнослужащие, а мирные жители – рабочие, инженеры, колхозники, служащие, студенты, домохозяйки. Треть всех награждённых – женщины и дети. Все фамилии расположены в алфавитном порядке, поэтому их легко найти», – эти важные слова произнесла при открытии проекта заместитель мэра Москвы в Правительстве Москвы по вопросам социального развития Анастасия Ракова.

*Нет солдат неизвестных.
Есть известный герой,
Долг исполнивший честно
Перед отчей землёй.*



Авторское стихотворение
на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»

Работу выполнила

Малкина Евгения

ученица 7 Л класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Суворова Виктория Дмитриевна**

*Пишет семья солдату родному,
Что в доме так не хватает его...
«Но ты не волнуйся, у нас всё отлично..., —
Опешив, жена успокоит его. —
Дочурка у нас лучшая в классе!
Сыночек сегодня вот что учудил:
Собрался пораньше вместе с Анюткой,
Представляешь, тоже с сестрёнкой в школу хотел.
Милый, любимый, ты будь аккуратней,
Нам без тебя, как речушке без рыб.
Мы очень скучаем, солдат наш родимый.
Дом без тебя почти что не мил.
Ждём мы тебя: и мама, и дети, и я тоже жду.
День или вечер — не важно, жду не могу... ».
Пишет семья солдату родному,
Чтобы он помнил, что любят его.
Каждое слово он греет у сердца.
Читает не раз,
Словно оно сладкий мёд.
Но вот уже пошёл третий год...*



*Солдат на письма не отвечает.
И каждый уже, конечно, поймёт,
Что солдат уже больше ничего не узнает.
Пропавший без вести, и дело закрыто.
Но сердце шепчет всё о своём,
Что жив тот солдат,
Чьё сердце убито тоской по родному,
Тоской по семье.*

**Сочинение в прозе на тему
«Они сражались за Родину»**



Работу выполнила

Матвеева Яна

ученица 7-1-М класса

ГБОУ Школа № 1514

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы



Учитель: **Буланова Ольга Анатольевна**

Меня зовут Матвеева Яна. В нашей семье четверо моих прадедов были призваны в армию и сражались на фронте. Сначала я очень коротко расскажу о каждом из них, иначе не получится и будет, наверное, нечестно, неправильно.

В этом году мы будем праздновать 80-летие Великой Победы, Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.



Безверхий Василий Кириллович. 10 августа 1941 года в составе 313-го стрелкового полка 50-й армии вступил в бой под городом Смоленском. Сражался в оборонительных операциях по защите городов Тула, Воронеж. Осенью 1942 года часть Василия Кирилловича переброшена на деблокаду Ленинграда. Летом 1943 года воинская часть Василия Кирилловича была направлена для форсирования реки Днепр. В составе 313-го полка 115-й стрелковой дивизии форсировал Днепр, участвовал в боях по освобождению Украины и Молдавии. Погиб 4 апреля 1944 года в ходе штурма города Орхей в Молдавии.

Безверхий Иван Кириллович. 26 июля 1941 года под Смоленском вступил в бой в составе артиллерийского полка 50-й армии. Сражался в оборонительных операциях по защите Тулы и Москвы. В 1943 году участвовал в Орловско-Курской операции, в ходе которой получил тяжелое ранение. В составе 936-го артиллерийского полка 362-й стрелковой дивизии 1-го Белорусского фронта освобождал Украину, Польшу. Участник штурма Берлина.



Суздальцев Федор Васильевич. Призван в сентябре 1941 года. Воевал в артиллерийских частях Воронежского фронта. Принимал участие в операциях по освобождению Украины, Польши, Чехословакии. В составе 305-го артиллерийского полка 117-й гвардейской стрелковой дивизии 1-го Украинского фронта участвовал в штурме Берлина.



В своей работе я хотела подробнее рассказать о дедушке моей мамы Иване Ивановиче Костенко. Он родился и вырос в маленьком сибирском городке Славгороде в 1921 году. С детства Иван любил собак, много времени посвящал своим любимым питомцам, ухаживал за ними. Подчас родители даже ругали его за чрезмерную, на их взгляд, привязанность к собакам. В 1941 году прадедушка окончил педагогическое училище и с началом войны был направлен в центр подготовки саперов. Там он увидел отряд, работавший с собаками. «Как здорово! Даже на войне можно служить и воевать вместе со своим четвероногим другом!», – обрадовался Иван.

Спустя несколько месяцев подготовки Иван был направлен на фронт командиром взвода саперов-кинологов. Им предстояло сражаться в боях по освобождению Смоленской области, Белоруссии, Литвы. В составе 71-го отдельного батальона саперов-кинологов 3-го Белорусского фронта Иван участвовал в штурме Кенигсберга. Великую Отечественную войну завершил в Германии, в Восточной Пруссии. В июле 1945 года воинская часть Ивана Ивановича была переброшена на Дальний Восток и в августе-сентябре 1945 года он участвовал в Советско-японской войне, а демобилизован был лишь в декабре 1945 года.

Иван Иванович отмечен несколькими боевыми наградами, в том числе тремя орденами – Отечественной войны II и I степени, орденом Красной Звезды. Саперы шли, как правило, впереди наступающих подразделений, вместе с разведчиками. Им приходилось проделывать проходы на минных полях, разминировать дороги и мосты для наступления наших войск. Самой дорогой для прадеда наградой, как он сам говорил, были не ордена, а одна из медалей – «За взятие Кенигсберга». Кенигсберг был превращен фашистами в крепость, там был заминирован практически каждый дом, каждый метр земли. Иван Иванович вспоминал, что в Кенигсберге погибло очень много наших саперов, поскольку враг применял там особенно сложные и страшные методы минирования. С особой болью прадедушка вспоминал о гибели собак. Ведь люди шли на защиту Родины, на бой, на гибель осознанно. Это был самоотверженный подвиг каждого нашего солдата – защитника Отечества. Собаки же не понимали и не могли понимать, что они вместе с людьми тоже совершают подвиг. Каждый пёс просто любил своего старшего друга – человека и полностью доверял ему. И тяжелее, страшнее всего для сапера-кинолога было направить своего четвероногого друга на задание, с которого собака не имела шансов

вернуться живой – например, когда надо было подорвать ДОТ (долговременную огневую точку) или бункер противника. Как человек, прошедший жестокую войну, переживший все её ужасы, он не любил рассказывать про военные годы, но всегда говорил о том, что подобное зло не должно повториться.

После войны Иван Иванович вернулся в родной Славгород, где многие годы, до самой пенсии, работал учителем, был директором школы, преподавал историю, математику, физику, черчение и военное дело. Такова история жизни моего прадеда – учителя и воина...

Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»



Работу выполнила

Минина Анна

ученица 6 Н класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Мерзликина Оксана Николаевна**

Великая Отечественная война – это подвиг всего нашего народа! В то страшное время люди страдали не только на фронте, но и в тылу. Гибли мужчины, женщины, старики, дети... И это забыть нельзя!

Знаменитый дневник Тани Савичевой – яркий пример, который отражает все горе войны и блокадного Ленинграда. Таня родилась 23 января 1930 года в большой и дружной многодетной семье, которая до войны ни в чем не нуждалась. Но в 1936 году отец Тани умирает от рака, и их семья, вмиг потерявшая кормильца, переезжает к бабушке и двум дядям по линии отца.



Всего же в семье Тани было пятеро детей: сама Таня, ее сестры – Женя и Нина и два брата – Лека и Миша. Перед войной девочка заболела туберкулезом. Спасительная операция была перенесена из-за блокады, которая резко пришла в Ленинград. В ее трагическом дневнике девять коротких записей, свидетельствующих о потери близких ей людей от голодной смерти. Первой умерла Женя – Танина сестра, которая, несмотря на жуткое истощение, сдавала кровь для раненых солдат, проходя каждый день по семь километров до госпиталя и обратно. Но 28 декабря, истощенная, она умерла на руках у Нины. Не прошло и месяца, как появилась запись о смерти бабушки Тани, которая жертвовала своим внукам последнее. Бабушку хотели увезти в стационар, но она отказалась. 28 февраля 1942 года домой не вернулась Нина. Но Таня не хотела верить в гибель сестры. Почти через месяц умирает брат Лека. Следующая запись, сделанная детской рукой Тани, говорила о том, что не стало дяди Васи. После Василия ушел из жизни дядя Леша. Не прошло и трех дней, как появились последние записи: «Умерли все. Осталась одна Таня».



Осиротевшую девочку отдали племяннице бабушки, но та была не рада внезапному появлению Тани. По желанию Тани ее отправили в детский дом, который вскоре эвакуировали в поселок Шатки. 1 июля 1944 года Таня умерла, пережив всю блокаду, но так не узнав о том, что не все Савичевы погибли. Выжили только двое – Нина и Миша.

И это лишь маленькая крупица из миллиона таких трагических историй. Люди умирали, но боролись и не сдавались. Они помогали друг другу, делясь теплом, заботой и хлебом. Выступая по радио, ленинградская поэтесса Ольга Бергольц поддерживала своими жизнеутверждающими стихами не только семью Савичевых, но и всех жителей блокадного Ленинграда.

«Дети полка» – так называли детей, которые волею случая попадали в руки к нашим солдатам. Один из них – Алеша Воднев. Мальчик прошел через многие страшные испытания. Его отца забрали на фронт. Алеша пошел за ним, но его быстро поймали и отправили домой. В конце октября Алеша встретился с разведчиками. Он был в плену у фашистов, горел в танке, терял товарищей и получал ранения.

Ни одна семья не обходится без свидетелей той войны. Моя прабабушка Тамара Георгиевна еще трехлетним ребенком во время эвакуации ехала на поезде со своими родными. Поезд попал под бомбежку фашистских самолетов. Многие взрослые и дети погибли, а моя прабабушка чудом выжила. Но все равно, потеряв свою маму во время войны, она находилась в детдоме до тех пор, пока вернувшийся с фронта отец не разыскал и не забрал ее в свою новую семью. И похожей была судьба многих и многих детей войны.

Подвиг мужества, терпения и самопожертвования, который совершили наши предки, забывать нельзя. Наш долг – чтить память погибших, уважать ветеранов и знать историю своей страны.



Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»

Работу выполнила

Миронова Елизавета

ученица 7 М класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Макарова Надежда Аркадьевна**

Великая Отечественная война, которая бушевала с 1941 по 1945 год, стала важной частью истории России и выявила несметное множество героев, чьи подвиги вписаны в вечную историю нашего народа. О великих подвигах этих героев и их именах, благодаря которым мы мирно живем в процветающей стране, должен знать каждый.

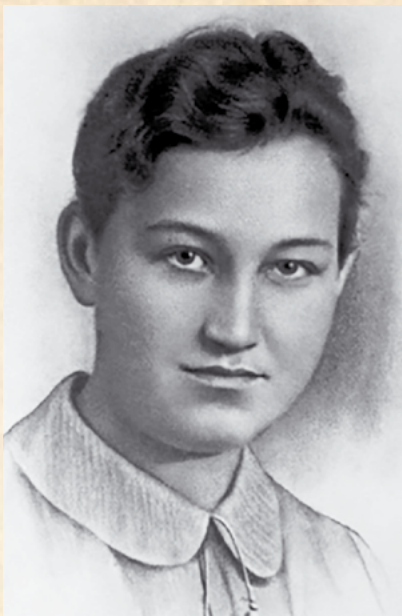
Александр Матвеевич Матросов – участник Красной армии, стрелок-автоматчик, рядовой, Герой Советского Союза 1943 года. Родился 5 февраля 1924 года в городе Екатеринославе. В сентябре 1942 года был призван в армию и начал учёбу в Краснохолмском пехотном училище. В январе 1943 года вместе с курсантами училища добровольцем отправился на Калининский фронт. Свой подвиг он совершил 27 февраля 1943 года, когда в деревне Чернушки батальон, в котором служил Матросов, попал под сильный пулемётный огонь противника – три вражеских пулемёта в дзотах прикрывали подступы к деревне. Матросов подобрался к амбразуре с фланга и бросил две гранаты. Пулемёт замолчал. Советские солдаты пошли в атаку, но тут немцы снова открыли огонь. Тогда Матросов поднялся, рывком бросился к дзоту и собой закрыл амбразуру. Полученных нескольких секунд хватило, чтобы красноармейцы смогли подойти



ближе и уничтожить противника. Ценой своей жизни Матросов позволил остальным бойцам провести успешную атаку, и вскоре опорный пункт был освобождён. 19 июля 1943 года Александр Матросов был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Александр Матросов получил несколько наград:

- Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза.
- Орден Ленина.



Зоя Анатольевна Космодемьянская – первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза (1942, посмертно) во время Великой Отечественной войны, партизанка, участница Красной армии. Родилась 13 сентября 1923 года в селе Осино-Гай Кирсановского уезда Тамбовской губернии. Зоя училась в школе № 201, окончила девять классов. Была отличницей, любила литературу и историю, мечтала поступить в Литературный институт. В 1938 году Зоя вступила в комсомол.

В октябре 1941 года, будучи ученицей 10-го класса, добровольно вступила в Красную армию. В составе разведывательных диверсионных групп она дважды выполняла задания в тылу врага: участвовала в минировании дорог, подрыве мостов и переправ, разрушении линий проводной связи. 29 ноября 1941 года, выполняя боевое задание – поджоги в нескольких населённых пунктах в районе деревни Петрицево, Зоя была схвачена фашистами. Девушка была подвергнута жестоким пыткам и издевательствам, но несмотря ни на что не выдала врагу цели задания и своих товарищей, молчала и лишь сказала, что её зовут Таня. После продолжительных пыток Зоя Космодемьянская была повешена на Петрицевской площади. Перед казнью Космодемьянская произнесла легендарную речь, призывая жителей села бороться с нацистами и не бояться смерти в этой борьбе. 16 февраля 1942 года Зое Анатольевне Космодемьянской было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

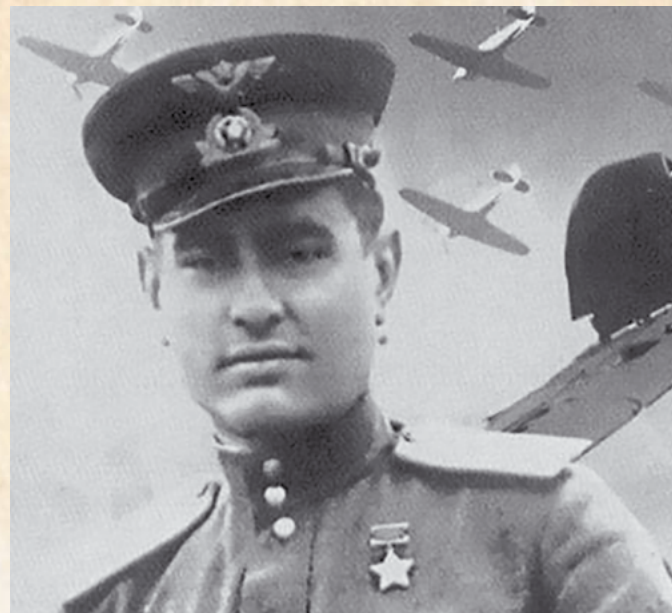
Зоя получила заслуженные награды:

- Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза (16 февраля 1942, посмертно).



- Орден Ленина (посмертно).

Алексей Петрович Маресьев – советский военный лётчик-истребитель, Герой Советского Союза (24.08.1943). Родился 29 мая (16 мая по старому стилю) в городе Камышин Камышинского уезда Саратовской губернии. Во время одного вылета его самолёт подбили, а сам он получил тяжёлое ранение обеих ног. Посадив самолёт на вражеской территории, он за 18 дней смог добраться до фронта. Когда Маресьев добрался до своих, его отправили в госпиталь, где ему ампутировали обе ноги. Однако это не волновало лётчика. Он быстро восстановился, освоил протезы и вернулся на фронт.



Всего за время Великой Отечественной войны Маресьев совершил 86 боевых вылетов, сбив 11 немецких самолётов: четыре – до ранения и семь – после. В 1943 году во время воздушного боя с немцами он спас жизни двум советским летчикам, сбив сразу два немецких истребителя, которые прикрывали пикирующие бомбардировщики.

После войны Алексей Маресьев в июле 1946 года был уволен в запас в звании майора. В 1952 году окончил Высшую партийную школу, в 1956 году – аспирантуру Академии общественных наук, получив звание кандидата исторических наук. В том же году Алексей Петрович был назначен ответственным секретарём Советского комитета ветеранов войны, а в 1983 году стал первым заместителем председателя комитета, оставаясь на этой должности до конца жизни.

Алексей Маресьев получил множество наград:

- Медаль «Золотая звезда» Героя Советского Союза.
- Два ордена Ленина.
- Орден Октябрьской революции.
- Орден боевого Красного Знамени.

- Орден Трудового Красного Знамени.
- Орден Отечественной войны I степени.
- Орден Красной Звезды.
- Орден «Знак почёта».
- Орден «За заслуги перед Отечеством» III степени.
- Медали Великой Отечественной войны.
- Иностранные ордена и медали.



Людмила Михайловна Павличенко – снайпер 25-й Чапаевской стрелковой дивизии Рабоче-крестьянской Красной армии, Герой Советского Союза 1943 года. Родилась 12 июля 1916 года в городе Белая Церковь. Самая успешная женщина-снайпер в мировой истории – более трёх сотен уничтоженных солдат и офицеров противника.

Она участвовала в обороне Одессы и Севастополя, за всё время снайперских вылазок уничтожила 309 фашистов. Благодаря её подвигу удалось сдержать значительную часть немецких оккупантов, раскрыть ряд важных планов и защитить главные города на морском побережье. В июне 1942 года Людмила Павличенко была тяжело ранена и эвакуирована из осаждённого Севастополя на Кавказ. В октябре вместе с делегацией советской молодёжи выезжала в Великобританию, Канаду и Соединённые Штаты. После окончания войны защитила диплом в Киевском университете и до 1956 года служила офицером Главного штаба Военно-морского флота СССР в звании майора береговой службы. Затем перешла на работу в Советский комитет ветеранов войны.

Людмила Павличенко получила множество наград:

- Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза.
- Два ордена Ленина.
- Две медали «За боевые заслуги».
- Медаль «За оборону Одессы».



- Медаль «За оборону Севастополя».
- Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».
- Диплом Военного совета армии.
- Ворошиловский стрелок II степени.
- Наградное оружие – снайперская винтовка Мосина.

Эти герои покорили сердца миллионов людей своей храбростью и отважной душой, которая готова была защищать Родину и бороться до победы, но есть ещё много и других героев, которые, к сожалению, не были известны большинству народа... Каждый знает про знаменитую могилу неизвестного солдата, которая находится в Александровском саду у Кремлёвской стены в Москве. К сожалению, нам неизвестно, кто там похоронен, но всё равно мы все уважаем этого солдата и благодарны ему за спасение нашей страны. Также в Москве есть мемориальные таблички с именами и фамилиями неизвестных погибших солдат.

Я хочу рассказать о подольских курсантах. Отряд курсантов численностью около 2500 человек, слабо вооруженный и имевший лишь две 45-мм пушки (по другим версиям, были ещё и какие-то совсем древние, чуть ли не из музея, орудия), более недели удерживал оборону на малоярославецком направлении, противостоя значительно превосходящим силам вермахта. В частности,



целой 19-й танковой дивизии. Курсанты, которым было по 18-19 лет (совсем мальчишки), уничтожили до сотни немецких танков и несколько тысяч солдат вермахта, но и почти все погибли сами. Ценой своих жизней они задержали немцев и выиграли время для подготовки к обороне. Нам неизвестны имена этих юношей, но мы безмерно благодарны им за их подвиг.

Миллионы мужчин и женщин, советских детей и пионеров, пекарей, учителей, врачей сражались за Отечество в годы Великой Отечественной войны. Имена одних нам известны, другие навсегда остались безымянными, но все они совершили подвиги и спасли миллионы

жизней, и сейчас благодаря им мы можем жить в свободной стране. Память о героях Великой Отечественной войны должна жить вечно, ведь именно они показали, как важно ценить мир, который мы имеем сегодня, и как важно быть готовым защитить его любой ценой. Их подвиги напоминают нам о том, что каждый может стать героем, стоит лишь проявить смелость, решимость и любовь к своей стране.

**Сочинение в прозе на тему
«Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе»**



Работу выполнил

Наумов Леонид

ученик 7 К класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Суворова Виктория Дмитриевна**

Каждый год 9 мая наш народ отмечает праздник Великой Победы над фашизмом, чтит память павших, кланяется живым. В этом году наша страна отмечает 80-летие со дня Победы.

Великая Отечественная война была очень долгой, кровопролитной, унесла много жизней. Немецкие захватчики не жалели никого: ни военных, ни мирных жителей, убивали женщин, детей, стариков. Было много страшных битв, одной из которых стала битва под Москвой. 22 июня 1941 года Германия напала на Советский Союз. Согласно плану «Барбаросса», Гитлер планировал захватить СССР за 12 недель. Было разработано масштабное и быстрое наступление по трем направлениям:

– Группа армии «Юг» планировала ударить по Молдове, Украине, Крыму и обеспечить своим войскам выход на Кавказ;



– Группа армии «Центр» – ударить по линии «Минск – Смоленск – Москва»;

– Группа армии «Север» – ударить по Прибалтике, Ленинграду, продвинуться к Архангельску и Мурманску.

К осени 1941 года немецко-фашистские войска группы армии «Центр» наступали на Москву, стремясь оккупировать столицу Советского Союза и нанести решающий удар по советским войскам. Немцы имели огромное превосходство в технике, численности и оружии, в то время как советские войска были изнурены длительной и тяжелой обороной и отступлением.



Красная армия защищала Москву силами нескольких фронтов: Резервного, Брянского, Западного, Калининского. Первые два были расформированы из-за больших потерь. Огромные потери были по обе стороны сражавшихся. К зиме немецкая армия была подготовлена плохо. Осенний холод, грязь и сильные морозы делали условия для войны невыносимыми.

Ситуацию для немцев ухудшал тот факт, что на оккупированных территориях началось партизанское движение. На подступах к Москве советские военачальники и солдаты сражались с огромным мужеством и отвагой. За несколько недель сражений советские войска смогли отбить нападение противника и заставить его отступить. Это было величайшим моментом в ходе войны, который показал, что советский народ способен противостоять врагу любой силы. А также был развеян миф о непобедимости Германии. В это же время правительства

Японию и Турцию воздержались от враждебных действий против Советского Союза, а союзники по антигитлеровской коалиции поняли, что СССР выстоял в самом важном для себя сражении.

Битва под Москвой стала одним из самых кровопролитных, но в то же время и самым решающим сражением Великой Отечественной войны, в ходе которого советские войска сумели остановить наступление немецко-фашистских войск и начать контрнаступление. Отвага и самоотверженность советских солдат и офицеров в битве под Москвой вдохновила всю страну на единение и борьбу до последнего дыхания за свою Родину. Это событие стало первым шагом на пути к Великой Победе и стало символом сопротивления и настойчивости советских военных и гражданских. Эта битва подняла боевой дух и веру в победу у советского народа. Кроме того, это сражение дало начало всей последующей серии побед советских войск над фашистами.

У меня особое отношение к битве за Москву. Москва – мой родной город, я здесь родился и живу. Я испытываю глубокое уважение и благодарность к тем, кто отстоял нашу столицу во время этой страшной битвы. Это был один из самых суровых периодов в истории нашей страны, и мужество, самоотверженность советских воинов, жителей Москвы и всей страны, заслуживают самого высокого почитания. Благодаря их отваге и решимости Москва осталась непокоренной. Я горжусь этими людьми и памятью о них и всегда буду помнить и чтить их подвиг.





Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей»

Работу выполнила

Никитина Кристина

ученица 7 А класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Меньшикова Мария Андреевна**

*Мой дед – герой.
Родной страной
Оценены его заслуги.
Всю эту боль,
Тот страшный бой
Преодолеl сквозь зной и вьюги.*

Василий Игнатьевич Тетерин – мой родной прадед, прошедший Великую Отечественную войну от начала до конца и почти дошедший до Берлина. Хочу осветить историю его пути во времена войны.

Срочную службу Василий Тетерин проходил в Латвии в 358-м Московском Краснознаменном полку. Учился в полковой школе, куда отобрали 25 наиболее смышлённых пареньков. 17 июня 1941 года пришёл приказ перебазироваться в Латвию, как бы в летние лагеря, которые находились прямо на границе с Польшей, оккупированной немецкими захватчиками. Вышли утром 18 июня, совершая марш-броски по 50 километров в день, а 21 июня к вечеру прибыли в месторасположение части, указанной в приказе. Был субботний вечер и в части крутили кино. Из новичков смотреть его пошли всего несколько человек, среди них и Василий. Поздно вечером, возвратившись к палаткам, они ещё долго разговаривали. Лесная тишина, голоса ночных птиц, 18 лет... Где-то шла война, но здесь ещё был мир и жизнь была удивительно прекрасна.

После стольких впечатлений последних дней усталость всё-таки сморила юношей, и они уснули крепким сном, чтобы через час проснуться от грохота немецких танков и самолётов, вероломно вторгнувшихся на нашу Родину. Одеваться было некогда, и с винтовками наперевес, с пятью патронами, в чем спали, мальчики шагнули в мужество. Здоровенным пехотинцам с обилием техники и оружия сразу не понравилась русская штыковая атака, они предпочитали стрелять, а нашим отстреливаться было нечем. Немцы не приняли такой бой, а просто оседлали свои танки и умчались на восток, оставив разбитую, но не сдающуюся русскую часть в своем тылу. Так началась война для Василия Тетерина.

Собрали остатки полка. Старший по званию принял командование. Пошли на восток с целью прорваться к своим. Вплавь форсировали реку Неман, многие погибли в его мощном течении. От полка осталось 130 человек и знамя. Под Калининским объединились с дивизией. Некоторое время на своём участке вели наступательные бои. Отогнали немцев на 13 километров, но в это время было опасно отрываться от основной линии фронта. Они попали в окружение. Выжили немногие. Дальше пробивались группами. Под Торжком все вышли к своим. Осталось к этому моменту всего 37 человек. Славное имя 358-го Московского Краснознаменного полка было сохранено. К нему примкнули новые бойцы, а Василий Игнатьевич под Москвой попал в 511-й полк сибиряков шестой бригады резерва Главнокомандующего. С этим полком в дальнейшем он прошел всю войну, будучи разведчиком полковой разведки.

Первую свою награду Тетерин получил под Смоленском в феврале 1942 года. Группу из трех человек, в которую входил и Василий Игнатьевич, послали в разведку с целью наладить связь между ушедшей вперед пехотой и артиллеристами. По пути, спрятавшись за поповиющуюся на пути мельницу, чтобы неприятели не обнаружили, заметили, что мимо них бегут пехотинцы. За ними показались и немцы. Разведчики приняли бой и втроём уничтожили 18 фашистов. Задание было выполнено, а за это сражение всех троих наградили медалью «За отвагу». Вторую награду Василий Игнатьевич получил в 1943 году в боях на Курско-Орловском направлении. Лично Василию было дано поручение засечь неуловимую батарею противника, наносившую большие потери нашей пехоте. Целую неделю днями и ночами он выслеживал врага, и у него это получилось. Тетерин установил точные ориентиры, и по его данным батарея была ликвидирована. После боя помощник начальника



разведки Василий Игнатьевич Тетерин был представлен к награде. После победы на Курской дуге их полк, сильно потрепанный в боях, был отведён на отдых и формирование. Там Василий встретился со своим родным братом, о судьбе которого ничего не знал с самого начала войны и чей полк тоже отдыхал после сражений. Неделью они были вместе. В эти дни Василию был вручен орден Красной Звезды. Потом опять велись битвы. Немцы дрались отчаянно, и мужественные советские воины пядь за пядью выметали их с родной земли. С боями вышли к Висле. Воевали бок о бок с польской дивизией имени Костюшко и на деле poznali великую силу интернационального братства. Нелёгкими были бои за Вислу. Сильны были немецкие пулеметы, нанося непоправимые потери в рядах наших бойцов. Тетерин получил приказ – засечь. Понадобился весь его военный опыт и несколько дней, чтобы обнаружить мастерски замаскированную фашистскую технику. Она была уничтожена, что дало возможность пехоте вести успешные батальи с наименьшими потерями. За это Василий Игнатьевич был награждён орденом Отечественной войны.

Он не дошёл до Берлина 51 километр, когда его послали в очередную разведку с целью определить, кому принадлежит появившийся на пути завод. Было тихо и казалось, что ничего не предвещает беды. Но уже на самых подступах к заводу, когда Василий спокойно встал в полный рост, уверенный, что завод никем не охраняется, ударила пулёмётная очередь. Шесть пуль пронзили его тело, когда до победы оставались считанные недели. Одна из них шла прямо в сердце, но его защитила медаль «За отвагу». Так и осталась на награде вмятина, а сердце продолжило биться. После этого ранения молодой боец был отправлен в госпиталь, где и встретил победу. В самое тяжёлое время, в конце 1942 года, в 19 лет Василий вступил в партию, а в 1943 году воевал уже коммунистом. Вот каковы основные вехи военной биографии прекрасного человека Василия Игнатьевича Тетерина, чья юность была отдана защите своей Родины. И не только ради своего народа он прошёл этот страшный путь. На первом месте, конечно же, была безопасность семьи. Пока мой прадед воевал, в селе Выселки Рязанской области его терпеливо ждала жена Анна. Когда Василий, находясь в госпитале, узнал об окончании войны, он, подкупив медсестру имевшимися у него трофейными золотыми часиками, чтобы она скорее выписала его, сломя голову побежал домой к жене, имея огромное желание наконец продолжить мирную жизнь и завести детей. За всё тяжёлое время сражений он прочувствовал на себе истинное значение войны. Он понял, что это не только героизм и мужество. Это страх, боль, ужас, огромные потери и тоска по дому. Прадеда давно нет

с нами, он умер, когда мне было всего пять месяцев. Тем не менее его подвиг наша семья продолжает чтить и помнить.

Но есть в нашей семье и ещё один ветеран. Семанина Таисия Владимировна – моя прабабушка. Пока её отец воевал, она вместе со своим братом Алексеем находилась в родной деревне. К ним пришли немцы. Они сожгли всё дотла и увезли жителей в концлагерь. Таисии на тот момент было всего 13 лет, как и мне сейчас. В том страшном месте они с братом пробыли около года, пока не были освобождены советскими воинами. После этих событий моя прабабушка, как и Василий Игнатьевич, всё равно не пала духом. Она отучилась в педагогическом институте и стала преподавателем высшей математики. Выростила сына и внуку, а сейчас подрастают и её правнуки. В свои 96 лет она до сих пор полна сил и делится житейской мудростью с младшими поколениями.

О войне я знаю немного. Но рассказов и воспоминаний о прадедушке и прабабушке достаточно для того, чтобы понять, как сложно пришлось нашему народу в яростной борьбе против фашистских захватчиков и сколько сил было потрачено во имя Великой Победы! Я горжусь героями моей семьи и верю, что их труд был не напрасен.



Василий Игнатьевич со всеми своими наградами.
1985 год



Таисия Владимировна с правнуками.
2017 год



Авторское стихотворение
на тему «Фотография из семейного альбома (сочинение-исследование:
мои родные - участники Великой Отечественной войны)».



Работу выполнила
Ольховская Мария
ученица 6 Б класса
ОАНО СОШ «Москвич»
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Джуха Мария Ивановна**



*Живу я в спокойном районе в Москве,
Гуляю с друзьями в уютном дворе.
Но папа и мама вспомнят порой,
Как были они, как мы, детворой,
Как к бабушке, дедушке ездили в гости,
Как много тепла, ни капельки злости
В их душах жило, хотя им пережить
Пришлось столько боли, что страх говорить...
В их юные жизни пришла та беда,
Страшнее которой нет – злая война!
Порезала жизни на «после» и «до»,
Разрушила всё, опустила на дно,
Но как же герои были сильны!
Они устояли в те годы войны,
Они жили там, где жить невозможно,
И веру хранили, где всё безнадежно,
Их подвиг велик, они победили
Там, где другие даже б не жили!*





Шкодин Петр Павлович

ВETERАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Награжден Орденом Красной Звезды

*Родители часто нам фото дают,
Чтоб помнили лица, их знают и чтут,
На карточках девочка и её мама
И в форме военной бабушки папа.
Пётр на фото ещё молодой,
Но опыт уже имел боевой.
А девочку мама назвала Нинель,
В глазах огоньки, как на солнце капель,
Улыбка девчачья и бант в волосах,
И нет ещё горя на детских плечах.
И мама её, красавица Анна,
От них свою ветвь ведёт моя мама.*



Если на свете когда-то был ад,
 Стал им их город родной Ленинград.
 Холод и голод, и смерть за плечом.
 Остаться людьми, выжить вдвоем.
 Не выйдет уехать из города Неле,
 Но это спасет её мать в самом деле.
 Останется тонкая ниточка – жить!
 Неведомо как, как можешь, лишь быть!
 Вдвоём, дочка рядом, и мама жива,
 Нельзя умирать, ведь будет одна...
 Ребёнок не сразу поймет весь кошмар,
 Но чтоб родной город пожар не сожрал,
 Всего в десять лет, стоя на крыше,
 Видя, как валятся бомбы всё ближе,
 Смелой, уверенной детской рукой
 Начнёт эта девочка первый свой бой,
 Поймает за хвост фашистских крыс
 И с крыши скорее отправит их вниз.
 А мама тем временем день ото дня,
 От голода ноги едва волоча,
 Ни разу не бросит свой город родной,
 В трамвае холодном её будет бой.
 У мощных прекрасных Нарвских ворот,
 Где любит всегда собираться народ,
 Сколько солдат она заберёт
 И в госпиталь в городе их отвезёт.
 А дома поест лишь горстка земли,
 Хлеба немного и клей со стены.
 В ужасные, лютые, страшные дни
 Икона найдётся, святыня семьи,
 Прощаясь с другими, один день за днём
 Молились побыть чуть подольше вдвоём.



Услышал молитвы их, видимо, Бог,
Как можно там выжить?!? Но он уберёг!
Прошли через адские вечные дни,
Живые остались, живые! Они!
Прабабушка, милая, если б не ты,
То не было б неба большой высоты,
Ни зимней прохлады, ни летнего жара,
Ведь я б по земле никогда б не шагала!
Возможность дала ты нашему роду,
Спасибо тебе и Господу Богу!
Нам стоит возможность эту ценить
И путь свой достойно и с верой прожить!
Забудется многое в жизни твоей,
Кроме ужасных безумных тех дней.
Ты хлеб как святыню будешь хранить
И внуков его ты научишь ценить.
А что же военный наш молодой?
Прошёл он бои на передовой,
Получит награду, не думав о ней,
Он просто сражался против зверей,
Что Родину-матушку так истязали.
За правду такие, как он, воевали!
Командовал танками чётко, умело,
Прадедушка вёл товарищей смело.
Мы имя его сохраним навсегда,
От него появилась папы семья,
Дал он возможность и многим другим
Назад воротиться к любимым, родным.

Спасибо, родные, святые мои!
Вы выжили и навсегда живы вы!
Живу я в спокойном районе в Москве,



*Но этим обязана, прадед, тебе!
Прабабушка Неля, девушка, тебе!
Прапрабабушка Аня, родная, тебе!
Покойтесь вы с миром, в родимой земле,
И пусть будет мир всегда на Земле!*

**Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей»**



Работу выполнила
Павлив Полина
ученица 8 А класса
ОАНО СОШ «Москвич»
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Каноник Ирина Васильевна**

Всем известно, что концентрационных лагерях находились не только взрослые люди. В них также были и дети, как бы прискорбно это не звучало. Но всем ли известны подробности этих зверств? Не многие знают, что умерло более 5 миллионов детей в концлагерях. Нужно подробнее рассказать о кошмарах, произошедших в злополучных местах. Стоит начать с того, что никаких поблажек по отношению к детям не было. В независимости от возраста молодые узники были вынуждены работать по 8-14 часов в день, питаясь похлебкой из ржаной муки и кусочком хлеба, смешанного с опилками, перед работой и супом с гнилой картошкой вечером. При этом работа была тяжела и за невыполненную норму наказывали избиением.

Некоторые лагеря славились более изощренными пытками. В пример можно привести концлагерь Майданек. Узников били палками, плетьюми, загоняли им под ногти иголки и даже

живыми закапывали в землю. У малолетних узников каждый день брали кровь, которую потом привозили в госпиталь для раненых. И, конечно же, условия, при которых брали кровь, были плохими, не редкими были случаи заражения крови у детей после процедур, однако их лечили. Но делали это лишь для того, чтобы снова брать кровь.

Еще к числу наиболее жестоких лагерей относится концентрационный лагерь Саласпилс, который находился в Латвии. Его основная задача – массовое уничтожение людей. В данном лагере дети содержались отдельно от взрослых. Их также использовали для сбора крови для раненых немецких солдат, но в отличие от предыдущего лагеря, в этом ежедневно у каждого ребенка забиралось до полулитра крови. Из-за этого дети быстро погибали. Еще стоит упомянуть, что грудные дети и дети в возрасте до шести лет находились в отдельном бараке, там они заболели корью и умирали. Известно, что около 3 тысяч детей до пяти лет погибли мученической смертью.

Способы, от которых погибали дети в Саласпилсе:

- из-за чрезмерного сбора крови, от которого падали в обморок. После этого детей уносили в так называемую больницу, где они умирали;*
- поили детей отравленным кофе или давали отравленную кашу;*
- калек и получивших увечья расстреливали;*
- травили газом в специальных закрытых фургонах;*
- впрыскивание различных медицинских жидкостей ради эксперимента;*





– голых детей зимой по снегу гоняли в баню, которая находилась далеко, и держали в бараках голыми четыре дня.

В заключение хочется сказать, что это лишь малая часть всего ужаса, совершенного над детьми во время Великой Отечественной войны и во время Второй мировой войны. Но этим сочинением я хотела сказать, что именно к таким мерзким и страшным вещам приводят вседозволенность и идея превосходства одной расы над другой. Когда человек перестает дорожить самым ценным, а именно жизнью, границы морали и здравого смысла стираются. Нельзя допустить, чтобы эти рамки разрушались только из-за национальности. Мы не можем допустить повторения этого. Необходимо стремиться к миру во всем мире.

**Сочинение в прозе на тему
«Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе»**



Работу выполнила

Пастрикова Арина

ученица 6 Н класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Мерзликина Оксана Николаевна**

Великая Отечественная война – один из самых масштабных конфликтов в истории. Битва под Москвой продолжалась с 30 сентября 1941 по 20 апреля 1942 года и стала одним из ключевых сражений. Это была не просто битва, это была борьба за светлое будущее. Было не просто. Битва под Москвой имела огромное значение. У Гитлера была уверенность, что после нападения на Москву Советский Союз будет сломлен и это приведёт к распаду. Но советские войска, несмотря на большие потери, смогли организовать оборону.



В октябре 1941 года немецкие войска подошли к городу на расстояние 25–30 км. В ходе Московской битвы Германия потерпела первое крупное поражение во Второй мировой войне. Враг был отброшен на запад на 150–400 км, освобождены Московская и Тульская области, многие районы Калининской и Смоленской областей.

Григорий Жуков, командующий западным фронтом, сыграл важную роль в обороне. «Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом», – написал маршал.

Битва за Москву – сражение, которое проходило в два этапа (оборона и наступление) с 30 сентября 1941 по 30 марта 1942 года. В западной историографии она получила название «Операция Тайфун».

Битва под Москвой – не просто событие в истории, а пример единства народа. Сражение подняло моральный дух армии и веру в победу.

Подвиг защитников Москвы навсегда останется в нашей памяти.



Сочинение в прозе на тему
«Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»



Работу выполнила

Пенкина Анна

ученица 8 Л класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Недайвода Ольга Васильевна**

**Герой Советского Союза
Евгения Максимовна Руднева**

*Штурман 46-го гвардейского ночного
бомбардировочного авиационного
Таманского Краснознаменного
и ордена Суворова полка
(24 декабря 1920 — 9 апреля 1944)*

Полк был оснащён самолётами По-2



Фронтовые фотографии



Во фронтовом небе



Легендарный «небесный тихоход» По-2

Во время Великой Отечественной войны был сформирован женский авиационный полк ночных бомбардировщиков. В нем служили только женщины, преимущественно девушки 16–24 лет, среди которых было много студенток и даже вчерашних школьниц. За годы боев в полку совершено 24 тысячи боевых вылетов, 25 летчикам и штурманам полка присвоено звание Героя Советского Союза и Героя России. О летчицах этого полка написаны книги и сняты фильмы. Фашисты их боялись и называли «ночными ведьмами». Расскажу о штурмане полка, студентке мехмата МГУ, Евгении Рудневой.

Евгения Руднева родилась в 1924 году в г. Бердянске на Украине, а затем жила в Москве. Женя с детства мечтала о звездах и еще в школе стала заниматься в астрономическом кружке. Окончив с отличием школу в 1938 году, она поступила на механико-математический факультет МГУ на отделение астрономии. Одновременно Женя стала посещать Всесоюзное астрономо-геодезическое общество, где выполнила свою первую научную работу «Биологические наблюдения во время солнечного затмения 19 июня 1936 года», которая была опубликована в бюллетене ВАГО № 3 в 1939 году. А уже в феврале 1940 года Женю назначили заведующим отделением Солнца Всесоюзного астрономо-геодезического общества, она стала действительным членом Московского отделения Всесоюзного астрономического общества.

Когда началась Великая Отечественная война, Евгения училась на третьем курсе. Она хотела стать астрономом, изучать далёкие звёзды, но решила идти на фронт. В октябре 1941 года



Евгения Руднева поступила в школу авиационных штурманов и после ее окончания в мае 1942 года была зачислена в женский ночной авиационный бомбардировочный полк. Всего из МГУ ушли в армию и были распределены в три авиационных полка 17 девушек с различных факультетов, большинство с механико-математического. Девушки летали на маленьком двухместном учебном самолете По-2. Сделан он был из фанеры, не имел броневой защиты, радиосвязи и приборов ночного видения, мог развивать скорость до 130 км/ч и летать на небольших высотах (несколько сотен метров). У него были две открытые кабины. Трудно представить, как такой самолет может участвовать в военных действиях. Но девушки летали и сбрасывали бомбы на позиции врага. Из-за небольшой высоты они могли с высокой точностью попадать в цель. Летали только ночью. При перелете через линию фронта их обстреливали вражеские зенитки.

Летом 1943 года Евгения Руднева была назначена штурманом полка. Теперь она сама обучала штурманскому делу девушек и подготовила 22 штурмана. Она летала на боевые задания со всеми лётчицами полка и помогала новым молодым пилотам совершать их первые боевые вылеты. Евгения никогда не жалела о том, что прервала учебу, променяла занятие любимым делом на трудную и опасную жизнь на фронте. С фронта она писала: «Я очень скучаю по астрономии, но не жалею, что пошла в армию: вот разобьем захватчиков, тогда возьмемся за восстановление астрономии. Без свободной Родины не может быть свободной науки». А также: «Я чувствую, что иду единственно правильным путем, что здесь я делаю то, что должна делать».

Фронтовые фотографии



Занятия с начинающими штурманами ведет штурман полка Евгения Руднева. Крайняя справа



Дина Никулина, Женья Руднева, Наталия Меклин, Ирина Себрова-Ивановская. 1943 год

Евгению очень любили в полку. Она много знала, её всегда с интересом слушали. В плохую погоду, когда не было полётов, однополчанки просили рассказать что-нибудь. «Звездочёт» Руднева всегда с удовольствием рассказывала о звёздах и галактиках, о таинственной Вселенной, у которой нет ни начала, ни конца.

Представляю Женю в открытой кабине самолета, по сути, в открытом небе, среди ее любимых знакомых звезд и созвездий...

Она совершила 645 вылетов. Гвардии старший лейтенант Е.М. Руднева награждена орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны I степени, Красной Звезды, а также медалями.

Евгения Руднева погибла смертью храбрых в ночь на 9 апреля 1944 года при выполнении боевого задания вблизи города Керчь в Крыму. Вспоминает ее сослуживица И. Ракобольская: «Над Керчью ярко светила луна. На фоне облаков отчетливо, как на экране, видно было, как по небу медленно ползет самолет. В эту ночь Евгения Руднева совершала свой 645-й вылет с летчицей Панной Прокопьевой. Над целью их самолет был обстрелян из автоматических зенитных пушек и загорелся. Через несколько секунд внизу взорвались бомбы – уже из падающего горящего самолета штурман успела сбросить их на цель. Самолет упал за линией фронта». Она погибла в возрасте двадцати трех лет.

Евгения Руднева похоронена в городе-герое Керчь на воинском мемориальном кладбище. За образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с гитлеровскими захватчиками ей посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Именем Евгении Рудневой названы улицы в Москве, в Салтыковке (Балашихе), Керчи, Бердянске, также в этих городах ей установлены памятники. Фамилия Рудневой упоминается на мемориальной доске в здании астрономического института им. П.К. Штернберга, посвященной студентам и сотрудникам, погибшим на войне. О ней написаны книги, изданы ее дневники и письма.

Мечта Жени Рудневой заниматься астрономией не сбылась, но в астрономии сохранится память о ней. В 1972 году астрономом Н. Черных между орбитами Марса и Юпитера



была открыта малая планета под номером 1907. В 1976 году этой планете Международным планетным центром было присвоено имя Евгении Рудневой.

Когда я читала о Жене Рудневой и ее подругах, думала, как страшно, когда идет война. Молодые девушки шли добровольцами на фронт, рискуя жизнью. Возникают два основных чувства – восхищение и негодование! Как несправедливо, талантливая, умная, очень доброжелательная девушка погибла, как и многие другие. Войн не должно быть!

Впечатляет, как летчицы этого полка пронесли свою фронтовую дружбу через всю жизнь.

Посетили места боевых действий, разыскали могилы всех своих погибших сослуживцев, поставили на них памятники. Пока были живы, встречались каждый год в сквере у Большого театра 2 мая. Очень важно, что люди помнят о них.

Вот стихотворение Наталии Меклин – боевой подруги Е. Рудневой.

ПАМЯТИ ЖЕНИ

*Нет, не сгорела ты в пламени быстром
Факелом ярким пылая в ночи,
а унеслась ты в межзвездные выси –
там твое сердце большое стучит.
Там, среди звезд, ты летишь бесконечно.
А на земле на горе Митридат
имя твое записали навечно
среди погибших под Керчью солдат.
Ах, как ты рано ушла безвозвратно...
Но, обернувшись одной из планет,
ты посылаешь на землю обратно
Малой Планеты немеркнущий свет.*

Сочинение в прозе на тему
«Труженики тыла – "мозолистые руки" Великой Отечественной войны»

Работу выполнила

Пионтковская Дарья

ученица 7 М класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Макарова Надежда Аркадьевна**

*“Для фронта всё и всё лишь для победы!”-
Гласил плакат, висящий на стене.
Мы верили, вернутся наши деды,
К победе шли с отцами наравне.
И сколько нас мальчишек и девчонок
Война сплотила крепко в мощный тыл.
С не детским духом маленький ребёнок
Четыре года, словно век прожил!
Татьяна Ацирова*

В этом году исполняется ровно восемьдесят лет со дня победы в Великой Отечественной войне. Это великий праздник не только для нашей страны, но и для многих других. Девятое мая 1945 года – это день, который поставил точку в зверствах немецкой армии и вернул мирное небо над головами миллионов людей.

Говоря о подвигах, совершенных в годы Великой Отечественной войны, мы вспоминаем не только о тех, кто самоотверженно воевал на фронте, кто погиб ради защиты Родины от захватчиков, но и о тружениках тыла, чей вклад в Великую Победу неоценим. Эти люди перевозили оружие, боеприпасы, снаряды и продовольствие. Они занимались сельским хозяйством, чтобы прокормить армию и не погибнуть от голода самим. Эти люди трудились на за-



водах, делали оружие, гранаты, собирали противогазы, возили их на фронт. Женщины, подростки и старики заменяли ушедших на фронт мужей, отцов и братьев, трудились у станков и работали сутки напролёт ради одной общей цели, объединившей в те годы весь советский народ. Без тыла не было бы и фронта, была бы невозможна победа. "Всё для фронта! Всё для победы!" – гласил главный лозунг тех лет, требующий полной самоотдачи ради мирного неба над головой.

Мы можем вспомнить очень многих людей, трудившихся в тылу. Но в этот раз я расскажу лишь о нескольких из них. Свое сочинение я хочу посвятить тем, кто встретил войну в детском возрасте, кто повзрослел раньше времени, тем, на чьи плечи легли все тяготы тыловой жизни, чье детство и юность уничтожила война.

Зиновьева Анна Григорьевна трудилась во время войны в Ойротской автономной области (ныне Республика Алтай). Семья Анны Григорьевны Зиновьевой переехала в Яйлю в 1933 году. Когда началась война, ей было 13 лет. С первых дней войны Аня трудилась на покосе, ворошила и сгребала сено наравне со взрослыми женщинами в колхозе в Чулышмане. С 1943 по 1944 год она занималась сельхозработами в Беле, а с октября 1944 года стала работать учителем в школе у заповедника Кордон Чири. Эта женщина одна учила тридцать шесть детей. После войны она продолжила работать с детьми в школе и детском саду.



Зимой занималась молотью зерновых на лошадах. В послевоенное время Анна Григорьевна работала в Яйлю в школе, в детском саду. Она проработала в Алтайском заповеднике 20 лет.



Также я хочу рассказать о Пономарёвой Марине Ивановне. Война началась, когда ей было всего 11 лет. В 1943 году, когда возникла необходимость в расширении посевных площадей для выращивания культурных растений, начали раскорчевывать лес под пашины, и тут она делала посильную работу: вязала по 350 снопов в день. С 1944 года она уже работала вместе со взрослыми, возила на карбасах под парусом зерно и разные другие грузы из Беле в Артыбаш, а после войны стала работать в том же Алтайском заповеднике.

Валентина Васильевна Попова из Новокузнецка во время войны пошла работать в колхоз и одновременно учиться на вечернем отделении, ведь в 1941 году ей было только 13 лет. После этого она пошла на педагогические курсы и уже в пятнадцать стала сама учить начальные классы.

В том же городе жила Павлина Павловна Мархинина. Она в юном возрасте стала трудиться наравне со взрослыми в эти трудные для всей страны военные годы. Летом она помогала выращивать продукты, а зимой вязала для солдат варежки.

Перечислять всех, кто трудился ради победы, можно до бесконечности. Человеческой жизни не хватит, если рассказывать о каждом из этих героев, что долгие четыре года всей страной самоотверженно сражались за Великую Победу. Фронтовики, труженики тыла – все они боролись ради одной цели. За станками и за рычагами танков – все они стремились вернуть мирное небо над головой. Каждый из этих людей внёс свой неоценимый вклад в достижение этой цели. И мы должны помнить об их подвиге и рассказывать о нём следующим поколениям!



*Все отдавали: силы, средства...
Война тащила за собой
Детей, не ведающих детства,
И женщин с горькою судьбой.
Кто был в окопах, те – герои,
Остановившие фашизм,
Но тыл решительным настроем
Не меньший выдал героизм.
Жива еще в потомках память
Тех героических времен –
Советским труженикам тыла
Низкий наш земной поклон.*

Б.Б. Поляков



**Сочинение в прозе на тему
«Мои родные – участники Великой Отечественной войны»**

Работу выполнила

Пляченко Ярослава

ученик 6 З класса

ГБОУ Школа № 199

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Венкова Людмила Николаевна**

Я хочу рассказать вам про моего изумительного прадедушку, который прошёл всю Отечественную войну и вернулся живым! В послевоенные годы это было редкостью.

Комасов Владилен Михайлович родился 3 февраля 1925 года в Самарской области. В 1942 году его призвали в армию. На тот момент ему было 18 лет. В январе 1943 года он



попал в учебный батальон бывшей пятой запасной бригады 43-го полка, где прошёл обучение и получил звание младшего сержанта. Затем Владилен Михайлович был отправлен на фронт, но заболел брюшным тифом и пролежал в госпитале в городе Крачеве. После выписки из госпиталя он был направлен в подразделение сапёров. Это был особый отряд, который продвигался вдоль линии фронта туда, где нужно было разминировать минные поля. Бригада выполняла различные боевые задания и по минированию противника.

В.М. Комасов отличился на Днестровском плацдарме, где 24 августа 1944 года началось наступление советских войск: сапёры, в том числе и мой дедушка, разминировали старые поля, тем самым помогая продвигаться нашей наступательной операции. После этого Владилен Михайлович Комасов обезвреживал минные поля в Кировской области, а также участвовал в боях за освобождение города Измайлова. В декабре 1945 года в составе подвижного заградительного отряда он прибыл в Одессу, а в 1947 году отряд был отправлен в Сочи на строительство военного порта. По словам моей бабушки, после войны в бане она вместе со своей мамой вытаскивала оставшиеся осколки из моего прадеда. В.М. Комасова наградили орденом Отечественной войны II степени. По воспоминаниям моих родных, с войны дед вернулся полностью седым. И всю оставшуюся жизнь ему было больно вспоминать про весь ужас 1941–1945 годов: на его глазах замерзали и погибали его лучшие друзья, у него самого было три серьёзных ранения и несколько контузий. Однажды про В.М. Комасова написали в газете «Знамя родины». Случилось это в 2005 году, когда Владилену Михайловичу исполнилось 80 лет.

В заключение я бы хотела сказать, что горжусь своим народом, который воевал в столь страшное время и выдержал невероятные лишения и страдания, горжусь своим прадедом! И всей душой люблю свою родину! Благодаря всем тем, кто сражался в этой войне, мы живем сейчас. И пусть многие из них меня уже не услышат, я все равно хочу им сказать: «Спасибо вам большое! За все, что сделали для своего народа! Помните, мы гордимся вами!»



Сочинение в прозе на тему
«Фотография из семейного альбома. Мои родные –
участники Великой Отечественной войны»



Работу выполнила

Попова Екатерина

ученица 8 Л класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Недайвода Ольга Васильевна**

Я хочу рассказать о людях, запечатленных на этой старой фотографии. Красивая женщина в левом нижнем углу – это моя прапрапрабабушка Мария Ивановна Стрельникова, а усатый мужчина в годах – прапрапрадедушка Стрельников Тихон Осипович. В большой семье Тихона Осиповича было пятеро детей. На этой фотографии слева направо изображены: Иван, дальше Михаил, Анна и самый младший – Николай. Нет здесь только моей прапрабабушки Александры, или Шуры, как все ее звали.

Судьбы братьев и сестер сложились по-разному, но сейчас я хочу рассказать о времени Великой Отечественной войны.

Анна и Александра вышли замуж. Анна уехала в Москву, Александра осталась в родной Калужской области. Михаил во время войны трудился на оборонном заводе в Саратове инженером, там собирали самолеты. Николай погиб в первые дни войны. Как потом в письме его родителям написала одна из медсестер, его раздавил немецкий танк. Медсестра передала родителям Николая его наручные часы. Эти часы, с треснутым напололам циферблатом



и задубевшим от крови кожаным ремешком, как рассказывала моя мама, все время висели на гвоздике на самом видном месте в старом доме. Впоследствии прадедушка передал их в Сухиничский музей. Также в этот музей прадедушка передал железный шпиль водонапорной башни, простреленный насквозь вражеской пулей. Эта огромная кирпичная башня до сих пор стоит в деревне Дабужа Калужской области, где семья прадедушки прожила всю жизнь.

Моя бабушка пять лет назад решила попробовать найти информацию о том, где погиб Николай. Она вбила его имя в поисковике в интернете, не ожидая положительного результата, так как до этого все поиски были тщетны. И каково же было ее удивление, когда она нашла информацию о нем, видимо, выложенную Министерством обороны в общий доступ.

Оказалось, что младший из братьев погиб в боях под Сталинградом, стало известно даже место братской могилы. Это небольшой хутор Эрек-Крепинский в Волгоградской области. Благодаря местным властям на одном из монументов появилась гравировка золотыми буквами с его именем. Так еще одно имя простого солдата войны оказалось увековечено, чтобы люди, приносящие к стеле каждый год на Праздник Победы цветы, знали имена героев, которые пали, защищая Родину. Иван, как сказано в его наградном листе, воевал сначала против «финской белогвардейщины» в 1939 году, а потом и против «немецких захватчиков» с 1941 года.



Иван Тихонович Стрельников
с Маресьевым Алексеем Петровичем



Иван Тихонович Стрельников



Вырезка из газеты «Правда» от 9 мая 1985 года.
В правом нижнем углу Иван Тихонович Стрельников

За участие в боях на фронте и проявленное при этом мужество был награжден двумя орденами Красной Звезды, медалью «За оборону Ленинграда», медалью «За боевые заслуги» и другими значимыми наградами. Мама рассказала, что одну из звезд Иван получил за операцию по выводу из окружения 2-й Ударной Армии Волховского фронта, где ему, служившему старшим политруком, пришлось взять командование на себя и вести в бой солдат. В той операции он был серьезно ранен. Как рассказывал он сам, под его лошадью разорвалась мина, осколками посеколо

ноги и лицо. Отметина от осколка на лице около носа была сильно заметна, бабушка говорила, что они детьми часто расспрашивали Ивана про это ранение, а он не уставал снова и снова рассказывать любопытным детям про лошадь и осколки.

Родное село семьи Волок Калужской области было оккупировано немцами. Перед приходом врага Иван прилетал на военном самолете и уговаривал родителей эвакуироваться, но они не решились. Когда село оккупировали, никто из односельчан не выдал того, что Иван был кадровым военным, и родители остались живы. Иван Тихонович закончил войну в звании полковника, дошел до Берлина. После войны он работал в Министерстве приборостроения, растил дочь Светлану. День Победы он любил праздновать на Красной площади, где встречался со своими сослуживцами. Интересно, что его дача граничила с дачей Героя Советского Союза Маресьева Алексея Петровича. Они дружили, часто обсуждали военные годы, делились воспоминаниями.

Иван Тихонович, по рассказам родных, был веселым, жизнерадостным, любящим жизнь человеком, он прожил очень долго, под конец жизни, став совсем стареньким, вынужден был уехать к своей дочери в город Прага, столицу Чехии, где она за ним ухаживала до последнего дня его жизни. Он похоронен в Праге на Ольшанском кладбище, совсем рядом с памятником Советскому солдату и могилами защитников Праги. Каждый год 9 мая предста-

вители российского посольства и неравнодушные местные жители приходят поклониться русским солдатам, возложить венки к памятнику воинам Красной армии, положить цветы на могилы погибших, помолчать, отдав дань уважения тем, кто бился с фашизмом, защищая не только Россию, но и народы Европы.

Я немного завидую маме и бабушке, что они знали моего двоюродного дедушку, могли послушать его истории о днях, проведенных на войне, расспросить о ранении. Он умер задолго до моего рождения, но благодаря маме и бабушке память о нем жива в нашей семье и по сей день. А все, что я могу сделать со своей стороны, это в День Победы 9 мая пройти с его портретом по городу в рядах движения «Бессмертный полк», помня о нем и гордясь им, и написать это сочинение.





Сочинение в прозе на тему
«Труженики тыла – "мозолистые руки" Великой Отечественной войны»



Работу выполнил

Пушкин Виктор

ученик 7 А класса

ОАНО СОШ «Москвич»

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Каноник Ирина Васильевна**

Трепетало зарево пожаров,
И сквозь дрёму, в холоде ночей,
Видел я кузнецких сталеваров,
Освещенных заревом печей.
И неслись на запад смерчи стали!
И уже Берлин в тревоге стыл.
Это земляки нам помогали,
Фронту помогал сибирский тыл
Михаил Небогатов

В этом году вся наша большая страна будет отмечать 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Восемьдесят лет назад фашистская Германия потерпела поражение в тяжелой многолетней битве с Советским Союзом. В этот майский день мы отмечаем не только важный государственный праздник и день воинской славы России, в этот день мы отдаем долг памяти героизму и самоотверженности наших прадедов. Вспоминая истории тех трудных дней, мы все больше осознаем ту цену, которую наши предки заплатили за свободу, защитив мир от фашизма. День Великой Победы – это не просто история страны, это история каждого города, каждого села и каждой семьи. Мы много знаем о подвигах наших солдат из книг и фильмов о Великой Отечественной войне, о тяжелых кровавых битвах

за Москву, Сталинград, Курск, о мужестве и героизме жителей блокадного Ленинграда, всем этим городам присвоено высокое звание Города-Героя. Я в своём сочинении хочу рассказать о трудовом подвиге советских людей в годы войны. Города, жители которых «внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечив бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, располагавшихся на территории города, и проявив при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность», носят почётное звание Городов трудовой доблести. В таком городе родилась моя мама и сейчас живет моя бабушка, это город Новокузнецк.

Родной город моей мамы в военные годы носил название Сталинск. Из города на поля сражений ушли шестьдесят четыре тысячи жителей, которые сражались на фронтах Великой Отечественной войны, но жители города воевали не только на фронте, они воевали в тылу. Новокузнецк – город металлургов и шахтеров. Начало войны дало мощный толчок развитию промышленности в Новокузнецке, потому что в первые месяцы страшного сорок первого года СССР потерял вместе с оккупированными немцами территориями значительную часть до-



менного, сталеплавильного и прокатного производства. Большая часть оборудования была эвакуирована на Урал и в Сибирь. Шахтеры Кузбасса добывали уголь для страны не только за себя, но и за оккупированный Донбасс. Большой трудовой вклад в победу внес Кузнецкий металлургический комбинат, который был построен в довоенные годы как «мирный» завод и не предназначался для производства сталей в военных целях. Но уже 23 июня 1941 года на завод поступило указание в кратчайший срок наладить выпуск броневоего металла. «Фронту надо – сделаем!» Сибирские металлурги с честью исполнили данный им приказ и впервые в мире выплавляли броневую сталь

в большегрузных мартеновских печах. На заводе освоили производство более 70 марок стали, изготовление нового профиля для салазок легендарной боевой машины «Катюши», достигли мирового рекорда по длительности работы доменных печей без остановки на капитальный ремонт. Сталевар завода Александр Яковлевич Чалков сварил больше ста скоростных плавок. Его бригада только сверх плана выплавляла столько стали, что из нее произвели 24 танка, 36 орудий, 1500 миномётов, 18 тысяч автоматов, 10 тысяч гранат. Правительство СССР



наградило кузнецкого металлурга государственной премией, которую он передал в фонд обороны. На эти деньги было произведено четыреста автоматов для воинов гвардейской Сибирской добровольческой дивизии, на прикладах которых была сделана надпись: «Фронтовику-сибиряку от Чалкова».

Кузнецкий металлургический комбинат называли «кузницей Великой Победы». И это были не просто красивые слова, это был факт. Каждый второй советский танк, каждый третий боевой самолет-штурмовик и каждый четвертый снаряд в армии были выпущены из кузнецкой стали. «Дни и ночи у мартеновских печей не смыкала наша Родина очей» – эти строки из известной и всеми любимой песни «День Победы» про тружеников Новокузнецка. В те тяжелые годы в цехах заводов Новокузнецка трудились старики, женщины и подростки. Одним из таких подростков был мой прадед Заикин Владимир Леонтьевич.

Прадед родился в селе Спасском Александровского района Николаевской области Украинской ССР 10 августа 1926 года. В семье было пятеро братьев: Григорий, Александр, Петр, Николай и младший, мой прадед, Владимир. Незадолго до войны умерли родители от туберкулеза, Владимир стал жить в семье старшего брата в городе Макеевка. В 1940 году он окончил школу-семилетку и пошел учиться дальше, в ремесленное училище на металлурга. Обучение должно было длиться два года, но после первого года обучения, летом сорок первого, началась Великая Отечественная война. Жизнь всех людей в нашей стране изменилась в один июньский день. Враг наступал стремительно. Старшие братья ушли на фронт. Уже в июле на Украине началась эвакуация промышленных предприятий вглубь страны. По воспоминаниям своего отца, моя бабушка рассказывала, что в первые дни сентября начальник ремесленного училища объявил всем учащимся, чтобы они сходили домой, взяли свои документы и вещи и прибыли на вокзал для эвакуации в город Сталинск. Прадед не нашел дома документов, на вокзал прибыл без них, и все сведения при эвакуации были записаны с его слов. Всех прибывших ребят на вокзале посадили в поезд и отправили в далекую Сибирь. 22 октября Макеевку оккупировали немцы. Ехали эвакуированные долго. Доехав до Сталинграда, ребята высадились и разместились на ночлег, но среди ночи их разбудили и приказали всем выйти на улицу, нужно было разместить раненых. Летом 1941 года в Сталинграде скопилось около двухсот тысяч эвакуированных. Железная



Памятник на площади Побед в г. Новокузнецке – танк Т-34 № 114

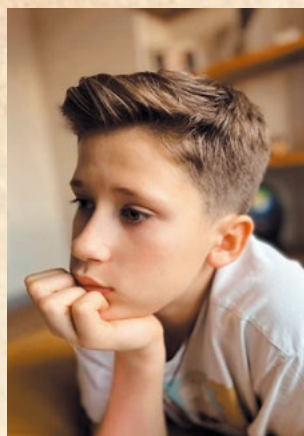
дорога с трудом справлялась с потоком поездов, с Украины вывозили людей, заводы, предприятия. Через какое-то время эвакуированные поехали дальше и спустя время поезд прибыл в Сталинск. Ребят из ремесленного училища поселили в рабочем общежитии на Верхней Колонии. Еще один год прадед вместе с другими ребятами учился в ремесленном училище уже в Сталинске. В августе 1942 года, в возрасте шестнадцати лет, началась трудовая деятельность Володи Заикина в мартеновском цехе подручным сталевара. В то трудное военное время было разрешено работать в горячих цехах с шестнадцати лет. Прадед проработал всю свою трудовую деятельность на Кузнецком металлургическом комбинате сталеваром, но годы работы в период Великой Отечественной войны всегда вспоминал как самые тяжелые. Они работали больше двенадцати часов в сутки, без выходных, иногда не уходили с завода по несколько дней. Здесь же спали и ели. Отпуска были отменены, их заменяли компенсацией. У многих тружеников мартеновских цехов часто были ожоги, это горели войлочные спецовки, несмотря на то, что их пропитывали специально гипсом. Такой нелегкой ценой достигалась победа над фашизмом даже в глубоком сибирском тылу, и в этой победе есть частица труда моего прадеда. Заикин Владимир Леонтьевич награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

Вскоре после окончания войны прадедушка познакомился с моей прабабушкой Екатериной Алексеевной Беляевой, которая тоже была эвакуирована в 1942 году из Калининской (сейчас Тверской) области для работы на Кузнецком металлургическом комбинате. После окончания войны этот далекий сибирский город стал для них родным, они всю свою трудовую жизнь проработали на Кузнецком металлургическом комбинате, родили и воспитали троих детей.

Эту историю судьбы моего прадеда мне рассказала бабушка. Из поколения в поколение передается память о тех страшных днях Великой войны, о наших предках, которые, не жалея своей жизни, сражались на фронтах и героически трудились в тылу. Мы гордимся ратными и трудовыми подвигами наших дедов! Они всегда будут для нас примером!



Сочинение в прозе на тему
«Фотография из семейного альбома.
Мои родные – участники Великой Отечественной войны»



Работу выполнил

Регузов Александр

ученик 7 Р класса

ГБОУ Школа № 1514

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Бурлакова Елизавета Владимировна**

Сложно выбрать, про какого участника Великой Отечественной войны написать сочинение, когда один прадедушка воевал на легендарной «Катюше», перебазировался по ночам на новое место боя, которое держалось в строжайшей тайне, получил приказ уничтожить себя и «Катюшу», если будет риск захвата машины врагом. Или про прадедушку, который после короткого обучения с другими восемнадцатилетними парнями был отправлен воевать под Севастополь. Молодые бойцы все время спрашивали, когда же им дадут оружие. Но им так и не дали. Их было шестьсот, а вернулось с поля боя меньше двадцати. Прадедушка был тяжело ранен, но все же вернулся на фронт, потом служил моряком на Черноморском флоте. А сейчас я могу прикоснуться к лезвию его наградного клинка.

Стоило бы также рассказать про прадедушку, который в тридцать шесть лет уже был начальником военного госпиталя в звании подполковника. Нельзя не вспомнить прабабушку, которая в семнадцать лет, с опухшими от голода руками и ногами, переходила линию фронта, чтобы достать из погреба квашеную капусту. А когда ее мобилизовали рыть окопы, ей не было еще и восемнадцати. Ночью привезли, как оказалось, на военный аэродром. Извинились, сказали поздно, ничего нет. Дали гречку с тушенкой, какао и шоколадку. Она плакала, потому что никогда этого не ела и потому что под Воронежем остались опухшие от голода родные. Она всю войну прошла со своим авиационным полком, продвигаясь по стране, а закончила войну

в Австрии. Мой долг помнить каждого из них и собирать рассказы родных, фотографии, медали, документы. Но в этом сочинении я расскажу только про одного своего прадедушку, ведь все подвиги своих родных сложно будет уместить в одно сочинение. Я расскажу про прадедушку Анатолия, которого я видел только на фотографии, но часто сейчас хожу его дорогами.

Вот едем мы с родителями на машине в Европу. Проезжаем реку Висла в Польше. И слышу рассказ мамы о том, как прадедушка здесь форсировал реку со своим конем. В одной руке он держал сапоги, а другой крепко держался за холку боевого товарища. Плавать прадедушка не умел. Был шквальный огонь, снаряд разорвался рядом с ним, волна захлестнула их, прадедушке пришлось бросить свои сапоги, чтобы удержат морду лошади над водой, чтобы вода не залилась в уши. За занятие плацдарма на Висле он был награжден орденом Красной Звезды. А я здесь еду сейчас, еду на море с музыкой в наушниках, конфеткой за щекой, в шортах, довольный и беззаботный! А вот мы отправляемся в новое путешествие, проезжаем по территории Белоруссии. И здесь дедушка сражался.

За подвиг, о котором рассказывается в этом документе, прадедушка был награжден орденом Отечественной войны II степени.

29-30.06.44г при форсировании р. Березина 12км. вост. Борисова тов. Коваленко под сильным обстрелом артиллерии и массированными налетами авиации в первых рядах переправился на Западный берег р. Березина, вел разведку наблюдением засекать огневые точки и батареи пр-ка и корректировал огонь артиллерии по выявленным огневым точкам, в результате чего подавлен огонь 2х батарей пр-ка.

8.07.44г при Штурме г. Лиды тов. Коваленко повзирал на контратаки пр-ка и арт. мин. огонь вел разведку наблюдением с передовых пунктов. При контратаке вывел из строя нап-к артиллерии полка, тов. взял на себя командование артиллерией полка, контратака пр-ка была отбита.

14.07.44г при форсировании р. Неман под массированными налетами авиации пр-ка и артиллерийским огнем тов. Коваленко с головным отрядом переправился на Западный берег р. Неман и вел разведку наблюдением засекать батареи пр-ка и давал целеуказание команд. артиллерийской дивизии, в результате чего подавлен огонь 3х батарей и отбито несколько контратак.



Лейтенант Коваленко работая ПНШ-П штаба артиллерии
32-й Опол. кав. див. с 15.12.43г в боях в р-не д. Дворище Витеб-
ской обл. проявив исключительное мужество и отвагу.
31.12.43г противник заметив, что участок в 700 метров
по фронту занимаемый 1679 амп не прикрыт пехотой в
течение дня неоднократно контратаками пр-ник
пытался отрезать наши части с фланга.
Врид. НШ-артиллерии Л-т Коваленко возглавляя эту
отпорную группу, подпустил пр-ка силою до 2х взводов
автоматчиков на 200 метров и расстреляв в упор огнем
5х миц. батарей.
* Противник получив подкрепление залег в 150 метрах от ФП.
Под прикрытием пулеметчика Л-т Коваленко выкатил 3х батареи
76 мм орудий на открытую ОП и расстреливая пр-ков
наводкой обнадевших французов заставил их отойти
на исходные позиции.

А за этот подвиг – орденом Красной Звезды.

Вот мы с семьей в Санкт-Петербурге. А имя прадедушки внесено в Книгу памяти блокадного Ленинграда. Вот мы в Смоленске. И здесь прадедушка тоже воевал. Осенью мы с классом собрались поехать в Калининград. Я собираю вещи, и вдруг мама достает из старенькой потрепанной прабабушкиной сумочки прадедушкину медаль «За взятие Кёнигсберга». Прадедушка Толя, где же ты не воевал?

Мой прадедушка Коваленко Анатолий Никитич родился в Грозном. Он из терских казаков. Неудивительно, что в войну он был разведчиком в кавалерийском полку. В семье их было четверо братьев. Один из них, старший Николай, был убит. Мы храним письмо его сослуживца: «.. Я должен Вам сообщить эту печальную весть о героически погибшем Вашем сыне Николае..». Он похоронен в Польше, но его могилу мы до сих пор не нашли.

23. марта 1945г!
Здравствуйте Никита Михайлович
Примите привет от моего Сергея -
Сергея Волгана Арсеновича Замин.
Хотю вы меня и извините, что
это не письмо о том, что я
недопустил вам сообщить о том, что
я все еще о героически погибшем
вашем сыне Николае, который
погиб 15 января в с. Баевинице/
Кавказского фронта - Польши
погиб, как герой. Сын нашей
родине за освобождение Польши.
Он был убит, был убит - как брат
и друг. Я все еще не могу с вами
связаться.

Я был ранен, был убит 19.01.45
в районе Монастыря в 1945г.
Похоронен 16.01.45. в 10-е в Мона-
стыре на территории Монастыря в Монастыре.
Я поздравил вас с днем рождения Никиты Мих.
и надеюсь, что вы будете в курсе
того, что случилось. За это время
я и моя семья очень переживали, что
да я все еще не могу с вами связаться.
Николай, сын Михаила все еще жив
и здоров. Я все еще не могу с вами
связаться.
Все с приветом
ваш Николай. Михайлович Михайлович



На фотографиях среди братьев Николай всегда молодой

Наверное, раз потери СССР в Великой Отечественной войне составили двадцать семь миллионов человек, дожидаться трех сыновей из четырех – большая удача, ведь каждая семья Советского Союза потеряла или отцов, или сыновей, или братьев. Но, конечно, мой прапрадедушка Никита, получив письмо о героической гибели сына, не мог принять смерть сына как должное.

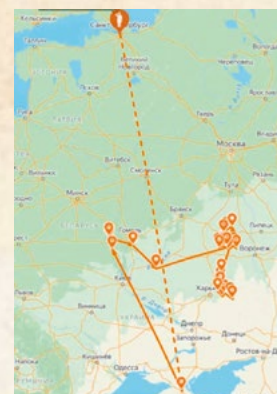
Мы знаем не так много исторических фактов, ведь прадедушка совсем редко рассказывал про войну своим сыновьям и внукам. Поэтому для нашей семьи стало важным событием, когда появился портал «Память народа». Мама нашла на нем информацию про прадедушку, его награжденные листы, рассказы о его подвигах. Это по-настоящему удивительно! Люди, которые разыскивают участников Великой Отечественной войны, сохраняют свидетельства их подвигов, размещают документы на сайте – они тоже герои. Сколько потребовалось времени на поиски в огромных картотеках ценной информации о своем родственнике, но как важна для всех нас эта возможность ознакомиться с такими документами, возможность помнить, разделить боль вместе с ними. Спасибо им!

Мы знаем, что прадедушка Толя из Грозного приехал в Ленинград, поступил в Ленинградский авиационный институт, окончил первый курс в 1941 году. А 5 июля, через тринадцать дней после начала войны, уже пошел на фронт добровольцем. Представьте, ему был двадцать один год. Местом его службы была 32-я кавалерийская дивизия; 6-я гвардейская кавалерийская дивизия; 167-й артиллерийский полк 85-й стрелковой дивизии.



Конечно, моей семье не все известно о военной службе прадедушки, и мы надеемся, что документы продолжат появляться на сайте, и у нас будет возможность восстановить полную картину военной жизни моих родственников. Раньше не принято было хвалиться подвигами на войне, а хвалиться было чем... И это только основные ордена, которыми был награжден мой прадедушка.

Прадедушка Толя был артиллерийским разведчиком. Корректировал стрельбу батарей. Его задача была быстро и незаметно пробраться в тыл врага верхом на лошади, записать координаты и месторасположение немецких орудий, вернуться и сообщить артиллеристам данные для точных попаданий по батареям врага.



На портале «Память народа» появился даже боевой путь передвижений прадедушки во время войны. Карта содержит неполные данные. Но изучить маршруты, который уже опубликован, очень интересно. Мы надеемся, что когда будут обработаны новые архивы, данные будут добавляться. Например, мы знаем, он что закончил войну на севере Германии (Штральзунд). Вот эти фотографии были сделаны в Берлине в мае 1945 года.



В нашей семье хранится еще одна удивительная история. В то время прадедушка Толя был уже признанным героем. И вот однажды в Германии он случайно увидел своего брата в составе штрафного батальона. Выяснилось, что брат Юра когда-то был водителем, служил у офицера, который, как оказалось позже, занимался мародерством и перевозил на машине украденное. Решили, что и Юрий причастен к воровству, поэтому перевели его в штрафной батальон, что было позорно и опасно, потому что их направляли в первых рядах на верную гибель и не жалели. Прадедушка Толя добился расследования, и брата восстановили в его звании и на месте службы. А среднего брата Володю дедушка также случайно встретил в Польше. Мне даже сложно



представить, как без мобильных телефонов можно было случайно встретиться в такой большой стране, сложно представить, какую радость испытал человек, встретившись случайно с родным братом, о судьбе которого ты ничего не знаешь. Идет война, а ты можешь увидеть его живым и обнять. Мне кажется, что у братьев должны были остаться синяки, так сильно они обнимали друг друга. Когда началась война, дедушку сразу направили на оборону Ленинграда, на защиту Пулковских высот. Во время обороны Пулковских высот и Ораниенбаума прадедушка был ранен, а после лечения в госпитале его направили в артиллерию. Стране нужны были артиллеристы. И вот потом он и участвовал во взятии Кёнигсберга.

Прадедушка рассказывал, как командующий Ворошилов приказывал на лошадях идти в атаку на танки. Во время войны в блиндаж попал снаряд. Из шести человек только дедушка Толя остался в живых, потому что его выбросило взрывной волной и контузило. Он служил в разведке. Это сейчас у военных на поле боя есть дроны, а тогда на лошадь – и в тыл врага на разведку и коррекцию огня. В его задачу входило определение мест скопления вражеских войск, укреплений, техники. Он умел, глядя в бинокль, рассчитывать расстояние до цели. Для этого приходилось постоянно переходить линию фронта в тыл и оттуда вести корректировку стрельбы батарей. И лучшими помощниками в этом деле были лошади, которые позволяли быстро и незаметно пробраться в тыл, а в случае опасности вернуться назад. В память о своих верных друзьях прадедушка привез с войны две щетки, которыми он мыл своих лошадей! Несмотря на то, что они были очень жёсткими, он иногда просил прабабушку потереть ими спину. И из ванной



выходил с красной стеной, но довольным лицом. Его любовь к лошадям перешла и ко мне. Сейчас мои друзья из параллельных классов пишут сочинения про своих родных. Не удивлюсь, если кто-то из них воевал плечом к плечу с моими прадедушками.

Большое богатство иметь в семье такие ценные воспоминания. Большая честь был правнуком таких героев. Узнавая их путь, узнавая о подвигах родных, любой молодой человек невольно становится благороднее и не может, как мне кажется, совершить бесчестный поступок. Надеюсь быть достойным вас, мои родные. А что касается дорог, по которым мы с тобой, прадедушка, вместе ходим, пусть они будут мирными!

**Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей»**

Работу выполнил
Ремишевский Юрий
ученик 7 В класса
ГБОУ Школа № 117
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Колпакова Оксана Владимировна**

*Сколько войною задето
Седых и старых голов?!
Мы о войне этой знаем
Лишь по рассказам отцов.
Н. Шаров*

И вот уже минуло более восьмидесяти лет с трагических событий 1941–1945 годов... И вот уже несколько поколений наших соотечественников живут с этой не заживающей раной в сердце. Война – гибель людей, кровь, страх, страдания матерей, сирот... Каза-

лось, если не забудем об этом, то подобный ужас не повторится... Но «кто-то» забыл... И в наши дни опять от взрывов фашистских прихвостней плачут дети... Но ведь и сила, которая борется со злом сегодняшнего дня, тоже есть! И герои есть! И герои воспитывались на фильмах и книгах, на рассказах о Великой Отечественной войне. Важно не забывать. Важно помнить!

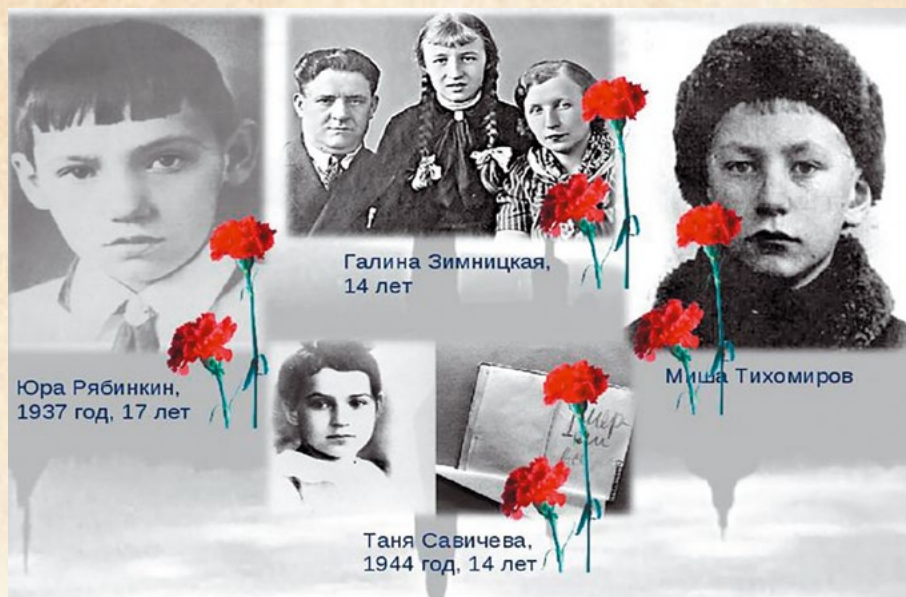
Тема Великой Отечественной войны, безусловно, обсуждалась в каждой семье не раз. Знаем песни военных лет, всегда широко отмечаем праздник Великой Победы. И когда мои родители рассказывали мне о героях нашей семьи – погибших прадедах, я даже и представить не мог, насколько они были храбры и отважны. Кто-то был ранен, а кто-то не вернулся с войны... И так у многих. Общая беда. Погибали отцы и дети, на их место вставляли вчерашние мальчишки. Некоторые ребята преувеличивали свой возраст до 18 лет и шли на верную смерть – на фронт. Иные дети, сильно младше, тяжело переживая происходящее, желая помочь своей Родине, шли на заводы, трудились в полях, на оборонных заводах. Тыл тогда значил не меньше... И он был надёжным. Многие дети остались сиротами. Им пришлось рано повзрослеть... Всё, что испытали они тогда, навсегда осталось в их сердцах. Люди, опалённые войной...

Блокада Ленинграда длилась с 8 сентября 1941 по 27 января 1944 года. В блокадном Ленинграде оказалось более двух с половиной миллионов человек, в том числе 400 тысяч детей. Не только взрослые, но и дети внесли вклад в защиту Ленинграда: тушили пожары, дежурили ночами на смотровых вышках, носили воду из прорубей на Неве, рубили дрова, разносили письма по домам. Среди детей, оставшихся в блокадном Ленинграде, от голода, обстрелов, болезней погиб каждый седьмой ребёнок. Это жутко. И это статистика. Мы знаем имена некоторых детей блокадного Ленинграда: Юта Бондаровская, разведчик Лёня Голиков, Альберт Купша, Коля Рыжов и Макс Кротов. Меня поразила история одного парня из того страшного времени, живущего в период блокады Ленинграда. Миша Тихомиров вёл дневник. В нём он ежедневно с 8 декабря 1941 по 17 мая 1942 года описывал обстановку в окружённом немцами городе и будни своей семьи. Из этого дневника я узнал его историю. Семья Тихомировых жила в Ленинграде на улице Достоевского. Родители мальчика были учителями в школе. В сентябре 1941 года, когда немецкая авиация начала засыпать Ленинград бомбами, четырнадцатилетний Миша возглавил противопожарное звено. По сигналам



лу ребята занимали свои места на чердаках и крышах. Им приходилось нелегко, но они знали, что каждый их «выход» необходим городу, людям, Родине. Каждый из этих ребят своими действиями приближал Победу. Но ведь эти ребята тогда ещё и учились. Уроки в школе не прекращались. И это тоже был их подвиг! Враг не напугал детей. Они росли вместе с желанием победить. Последняя запись в дневнике Миши сделана 17 мая

1942 года. На следующий день Миша возвращался домой со школы, во время обстрела он был убит осколком снаряда, попавшего в висок. Поступки Миши Тихомирова и других таких же ребят (моих сверстников!) вызывают уважение. Дети проявляли мужество, не отсиживаясь в стороне. Я думаю, что гены моих погибших прадедов подсказали бы мне поступить таким же образом.



Эта невидимая сила гнева, ненависти к общему врагу делает нас всех сильнее и могущественнее в самые трагические времена... Но я хочу верить, что мне или моим детям никогда не придётся это проявить. Хочу верить, что не гнев, а любовь и милосердие друг к другу научат понимать страны и континенты ВЕРИТЬ и НАДЕЯТЬСЯ на лучшее, совершать самые высоконравственные человеческие поступки.

В заключение заявляю: война – страшное событие и для детей, и для взрослых. Разрушительная её сила не щадит никого. Именно для того, чтобы не повторялись подобные чудовищные преступления против человечества, нам необходимо хранить память о событиях Великой Отечественной войны. Пусть всегда будет Мир!

Сочинение в прозе на тему
«Фотография из семейного альбома (сочинение-исследование:
мои родные – участники Великой Отечественной войны)»

Работу выполнила

Рубинова Александра

ученица 7.5-Р класса

ГБОУ Школа № 1514

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учителя: **Деметрашвили Вероника Дмитриевна**
Бурлакова Елизавета Владимировна

Как далеко от меня время Великой Отечественной войны, но как близка мне память о нем. Моя семья свято хранит эту память, потому что о героизме наших солдат, отдавших свою жизнь ради Отчизны, надо помнить всегда. 9 Мая – любимый семейный праздник. 9 Мая – это и моя особенная сопричастность к нему благодаря прапрадедушке Виталию Филипповичу Пашкевичу, родившемуся в далеком 1899 году и воевавшего на фронте во время Великой Отечественной войны.



На сайте «Память народа» есть страница, посвященная Пашкевичу Виталию Филипповичу, инженеру-капитану, родившемуся 5 февраля 1899 года в Украинской ССР, Хмельницкой области, городе Городке, а в доме моей бабушки сохранились письма военных лет, фотографии и документы, связанные с Виталием Филипповичем. С большим волнением я приступила к работе с источником, для того чтобы составить свой рассказ о прапрадедушке и навсегда запечатлеть в своей памяти его образ. Мое сочинение-исследование – это благодарность ему за то, что я живу сейчас, за нашу страну, за мир, за счастье. С фотографии из семейного альбома на меня смотрит мой прапрадедушка. Взгляд его прямой и строгий. Моя бабушка, его внучка, рассказала мне о том, что он был очень светлым



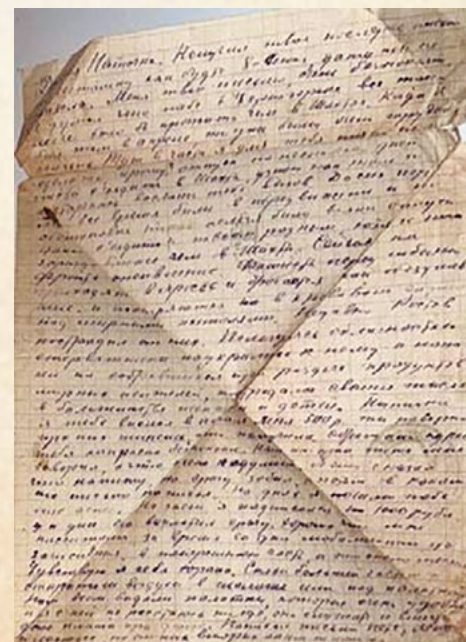
человеком с чистой душой. Имел два высших образования: математика и горного инженера. У прапрадедушки был потрясающий аналитический ум. Однако его будущее ученого прервала страшная Великая Отечественная война. Виталия Филипповича призывали в действующую армию в 1941 году. В сведениях, взятых



из письма, сложенного треугольником, я узнала, что прапрадедушка действительно служил в Действующей армии, что номер его полевой почты 1946, а номер саперного батальона 1568. Прапрадедушка командовал инженерно-саперной ротой, которая наводила мосты, минировала их или разминировала. Его рота находилась в горах Северного Кавказа во время длительного окружения, из которого их вывел местный кавказский житель тайными тропами. У Виталия Филипповича был такой склад ума, благодаря которому во время выполнения военных заданий он производил уникальные математические расчеты так, что никогда ни один человек из его роты не

погиб. Все остались. Он со своей ротой дошел до Сталинграда.

Прапрадедушкины письма – это свидетельство прекрасной души человека. Ни в одном письме он не жаловался на лишения, тяжелейшие условия жизни, страшную военную действительность. Все письма Виталия Филипповича – это огромная забота о близких и беспокойство о их жизни. Во всех письмах дочери к нему были только прекрасные истории о лошадке и ее жизни в конной роте. Помню, что бабушка еще рассказывала о том, что прапрадедушка не любил коричневый цвет, ведь форма немецких солдат была коричневого цвета. В июльском письме 1942 года своей жене Наточке он писал: «Меня представили к правительственной награде. Получу или нет, не знаю, но для меня достаточно и то, что отметили мои усилия по защите Родины. Мы накапливаем силы, чтобы нанести сокрушительный удар фашистам».





Виталий Филиппович Пашкевич награжден орденом Отечественной войны II степени.



«Мы крепко держим переходящее Красное знамя», – написал мой прапрадедушка. Его слова я запомню на всю жизнь. Именно они учат любить нашу Родину, учат готовности вставать на ее защиту тогда, когда это будет нужно

ей. Мысленно я обращаюсь к прапрадедушке: «Спасибо тебе, родной мой человек, за радость жизни, подаренную нам, за чистое небо над головой! Память моего сердца всегда с тобой! Я очень люблю тебя, дедушка».

Сочинение в прозе на тему
«Мои родные – участники Великой Отечественной войны.
Курцев Борис Викторович (23.02.1920-12.02.1967)»



Работу выполнил

Русанов Николай

ученик 8 К класса

ГБОУ Школа № 118

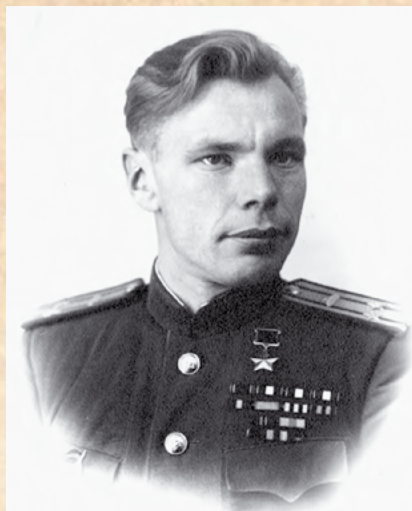
Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Торопова Лариса Александровна**

Родился Борис Викторович 23 февраля 1920 года в деревне Неклюдово, ныне Гусь-Хрустального района Владимирской области в семье крестьянина.

После окончания школы в родной деревне учился на рабфаке. В 1938 году был призван в армию – в Харьковское танковое училище, после чего 30 лет посвятил танковым войскам...



Начало Великой Отечественной войны 20-летний лейтенант Борис Курцев встретил со своей танковой ротой прямо на новой границе СССР, на Львовщине. С первого дня войны завязались отчаянные бои за город.

В первые дни войны на границе была не только героическая оборона Брестской крепости, но и пятидневное сражение за Перемышль, когда никто не хотел уступать... Пехотинцы, пограничники и танкисты несколько раз отбивали город. На четвертый день войны Курцев был ранен.

Об этом сохранились яркие описания в летописи подвигов уроженцев Владимирского края: «После трехдневных боев батальон сосредоточился в лесу. По дороге на Руда-Бродска двигалась колонна вражеских танков, бронемашин и автомобилей с пехотой. Батальон получил задачу уничтожить ее. Танкисты скрытно выдвигались на исходный рубеж. Машина командира роты Курцева шла в голове. На пшеничном поле спешно занимало оборону наше стрелковое подразделение. Сигнальная ракета – и танкисты открыли огонь по врагу. Вспыхнуло несколько машин. Танкисты, ведя на ходу огонь, направили машины вперед. В ходе боя они сожгли свыше десяти танков и бронемашин врага... Оборону занимали под непрерывной бомбежкой. Вскоре около двух полков вражеской пехоты с 40–50 танками перешли в атаку... В это время Курцев получил приказ комбата: «Немедленно с ротой выйдите на северную окраину деревни и уничтожьте танки противника, обходящие нашу оборону с фланга». Машина устремилась на окраину. Несколько вражеских танков утюжили окопы пехотинцев. Первый выстрел сделал стрелок машины Курцева – лейтенант Кудряшов. Один из танков вспыхнул, задымились еще четыре. Остальные начали отходить и открыли огонь. Фашистские автоматчики подползли к ним почти вплотную. Курцев слез на днище танка и стал пробираться к пулемету. Вдруг страшный грохот потряс машину. На мгновение он потерял сознание.

Очнувшись, попытался связаться с членами экипажа, но безрезультатно. У его ног, весь в крови, лежал заряжающий. Он ползком добрался до Кудряшова и постучал здоровой рукой ему по спине. Тот не двигался. Курцев медленно поднялся к люку, в ту же секунду о броню за-

стучали пули. В смотровую щель он увидел автоматчика. Курцев осторожно выдернул чеку из гранаты, опустил скобу и метнул гранату из люка. Фашист больше не стрелял. Лейтенант снова встал на сиденье. Крышка люка выскользнула и прижала его к башне. В это время на большой скорости подошел наш танк, из которого выскочил лейтенант Кожанов. Вскоре подошли ещё четыре танка. Товарищи помогли раненому командиру перебраться в машину командира взвода. ... Два месяца Борис Курцев пролежал в госпитале, шесть ран заживали медленно...»

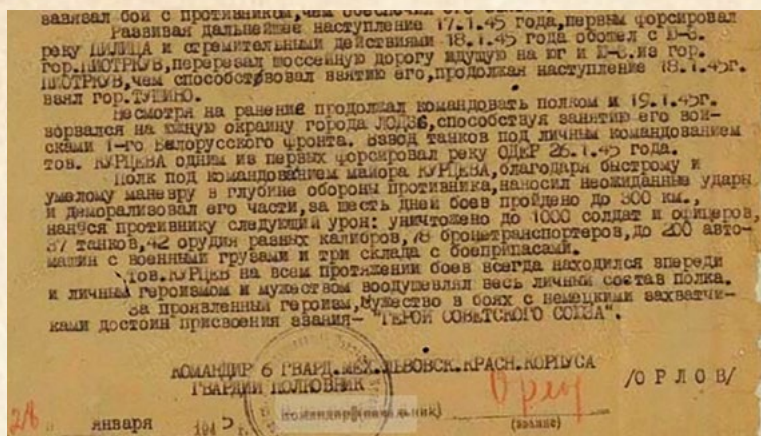
Перемышль не удержали. А через три года, в июле 1944-го – снова Перемышль, но наступали наши. Курцев во главе разведотряда из трех танков и 30 стрелков на броне ворвался в город и посеял панику среди врагов. Помогла внезапность. «С ходу развернувшись в боевой порядок, танкисты атаковали. У крайних домов автоматчики в упор расстреливали выбегавших из домов фашистов. В бою было уничтожено около двух артиллерийских дивизионов противника. Вскоре город был освобожден. Ошеломленные гитлеровцы в панике бежали, но вскоре последовала контратака...». Вот такая история сохранилась в военной летописи Владимирской области. К февралю 1944-го Б. Курцев был начальником штаба танкового полка. В июле этого же года танковое соединение, в котором воевал Борис Викторович, наступало в направлении Перемышля. В январе 1945 года наши войска прорвали мощную оборону противника, освободили от фашистов десятки польских городов и сел и подошли к немецкой реке Одер. В рядах героев этого блистательного похода были и гвардейцы офицера Курцева. На долю танкистов выпала честь первыми форсировать водный рубеж. Еще накануне переправы Курцев был дважды ранен, но не покинул своего поста.

Гвардии майор Б.В. Курцев – командир 28-го танкового полка, 16-й гвардейской механизированной Львовской Краснознаменной бригады, 6-го гвардейского механизированного Львовского Краснознаменного корпуса, 4-й танковой армии 1-го Украинского фронта. За шесть дней боев гвардейцы подразделения Б. Курцева прошли свыше 300 км, уничтожили 37 танков, 42 орудия разных калибров, 78 бронетранспортеров, 200 автомашин с военными грузами, около 1000 фашистских солдат и офицеров. За форсирование реки Одер Курцеву Борису Викторовичу было присвоено звание Героя Советского Союза.

Из наградного листа на представление Курцева к званию Героя Советского Союза: «Тов. Курцев, действуя с полком в передовом отряде корпуса, стремительными действиями 12 ян-



варя 1945 года овладел крупными населенными пунктами Заброды, Белогон и перерезал железную дорогу Кельце-Краков. 14 января 1945 года первым со своим полком ворвался в город Кельце, завязал бой с противником, чем обеспечил его взятие. Развивая дальнейшее наступление 17 января 1945 года, первым форсировал реку Пилица и стремительными действиями 18 января 1945 года обошел с юго-запада город Петроков, перерезал шоссейную дорогу, идущую на юг и юго-запад из города Петроков, чем способствовал взятию его, продолжая наступление 18 января 1945 года, взял город Тушин».



Майор Курцев снова был ранен, но остался в строю. 19 января 1945 года его полк освободил город Лодзь. Взвод танков под личным командованием Курцева одним из первых форсировал реку Одер 26 января 1945 года. Несколько раз за войну Борис Курцев был ранен, горел в танке. Но выжил! И уже в 25 лет был Героем, награжденным медалью «За отвагу», орденом Ленина, тремя орденами Красного Знамени.

Организаторские способности Б.В. Курцева ярко проявились в послевоенные годы. Он окончил Военную академию бронетанковых войск и Военную академию Генерального штаба. Успешно командовал частями и соединениями Вооруженных Сил.

Похоронен Курцев Борис Викторович на Новодевичьем кладбище в Москве.

Сочинение в прозе на тему
«Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»

Работу выполнила

Санроева Марьям

ученица 6 М класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Мерзликина Оксана Николаевна**

Сейчас мы живём в такое время, когда человечество имеет все, что необходимо для развития и процветания жизни на земле. Мы строим заводы и крупные промышленные предприятия, орбитальные станции, нефте- и газопроводы ведем через моря и океаны, изучаем и используем новые технологии, имеем все условия для индивидуального развития... Но благодаря кому у нас есть всё, что мы имеем? Многие ли задумываются об этом? Листая семейные альбомы, каждое послевоенное поколение с особым трепетом смотрит на лица тех, чьи судьбы опалила война... Они стали свидетелями Великой Отечественной войны, пережили её ужасы, вынесли её муки и страдания и вышли из войны победителями. Они понимали, что если сейчас они не выстоят, не одолеют смертоносного врага, не сломят фашистскую гадину, то у родной страны, у их Родины не будет будущего... Вот только некоторые имена, о которых хочется рассказать.

Суворов Александр Иванович родился 6 мая 1927 года в Мещовском районе Калужской области в деревне Писково. На тот момент, когда началась Великая Отечественная война, ему было четырнадцать лет, а в семнадцать лет он был призван на службу. Всего он служил семь лет, и последние годы службы он провел в войсках ПВО. Также во время войны он помогал строить дороги и аэропорты и даже играл на трубе в военном оркестре.

Александр Матросов в 1943 году бросился на штурм опорного пункта оккупантов. Он был слишком хорошо защищён: было три дзота (деревоземляные огневые точки), из всех пулемет-



чики вели прицельный огонь по нападавшим. Когда два дзота ценой невероятных усилий и потерь были выведены из строя, остался один, но красноармейцев почти не осталось. Тогда Александр за-
слонил собой амбразуру, пожертвовав жизнью. Только такой ценой советские солдаты смогли отбить опорный пункт у врага и от-
теснить его еще дальше, прочь от СССР.



Портнов Федор Федорович родился на берегу Каспийского моря в Гурьевском районе, в небольшом рыбацком поселке. В 1939 году, когда Федору исполнилось девятнадцать лет, его призвали на сроч-
ную службу в армию. Началась война, и прадедушку перевели в дей-
ствующую армию на фронт. 18 мая 1942 года он принял военную присягу при 48-м железнодоро-
жном батальоне. Федор был рядовым в должности шофера. Вместе со своим батальоном
принимал участие в битве за Сталинград, в ходе которой получил легкое ранение в ногу.

За освобождение Сталинграда Портнов Федор Федорович был награжден медалью. Каж-
дый, кто пережил войну, заслуживает благодарности, почтения и преклонения... А наша бла-
годарность – это память о предках, подаривших миру победу над фашизмом...

Вот почему мы листаем семейный альбом, задерживая свои взгляды на лицах безвозвратно
ушедших таких близких и дорогих нам людей. Пока мы помним – мы живы, пока мы помним –
не допустим новой войны, пока мы помним – есть будущее у великой Родины, у великой России!



Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»

Работу выполнила

Соболева Софья

ученица 7-го класса

ГБОУ Школа № 7

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Карпетян Мельсида Альбертовна**

Великая Отечественная война... Как много можно сказать об этом важном событии в жизни нашей страны. Она постучалась в каждые двери 22 июня в 4 часа утра в 1941 году. Для меня слово «война» звучит страшно, как тень из прошлого, о котором говорится в учебниках и о котором свидетельствуют памятники, но мне очень хочется узнать о данной странице истории России подробнее. Каждый человек, причастный к нашему мирному небу над головой, достоин уважения за свой подвиг. Мне бы хотелось в своем сочинении почтить память как известных, так и неизвестных героев.



Говоря о героях Великой Отечественной войны, мы сразу вспоминаем имена Александра Матросова, Владимир Бочковского, Зои Космодемьянской, маршала Жукова. Подвиги этих людей стали символом мужества и несгибаемой воли.

Хочется упомянуть известных героев, таких как Иван Никитович Кожедуб, Алексей Петрович Маресьев, Александр Матвеевич Матросов. Иван Никитович Кожедуб – лётчик, впоследствии маршал авиации, трижды Герой Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны совершил 330 боевых вылетов. Свою первую победу лётчик одержал в ходе сорокового



боевого вылета, сбив немецкий пикирующий бомбардировщик. Алексей Петрович Маресьев – один из самых известных летчиков-истребителей времен Великой Отечественной войны. Всего за время войны он совершил восемьдесят шесть боевых вылетов, сбил одиннадцать самолетов противника.

Александр Матвеевич Матросов – стрелок-автоматчик второго отдельного батальона 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени И.В. Сталина 6-го Сталинского Сибирского добровольческого стрелкового корпуса 22-й армии Калининского фронта, красноармеец.



Но рядом с ними сражались тысячи безымянных героев – солдат, партизан, разведчиков, медсестер. Их имена не вошли в учебники, но жертва и отвага этих людей приблизили победу нашей страны. По официальным данным, пропавшими без вести до настоящего времени считаются 2,4 миллиона военнопленных, 6 миллионов безымянных бойцов лежат в братских могилах. Мы никогда не забудем подвига этих солдат.

Неизвестными героями Великой Отечественной войны являются Бочковский Владимир Александрович и Недбайло Анатолий Константинович. Капитан гвардии Владимир Бочковский – настоящий ас танкового боя. За годы войны уничтожил 36 единиц вражеской бронетехники. Не раз был на волосок от смерти, четырежды тяжело ранен, пять раз горел. Анатолий Недбайло считался одним из лучших штурмовиков в боевой авиации. Совершил более 220 вылетов на своем Ил-2. Лично уничтожил десятки танков на поле боя, сотни объектов в ближнем тылу врага и несчетное количество гитлеровцев.

Все мы знаем, что сухие цифры статистики не передают масштаба трагедии, а именно – человеческих судеб, оборванных из-за войны. Мы упомянули известных героев, о которых не нужно забывать, а нужно помнить, кто они и что они для нас сделали. Память о людях, которые участвовали в Великой Отечественной войне, нужно чтить, быть им благодарными, а что самое главное – не забывать, что они пожертвовали собой ради мира над нашей головой.

Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей.
Рассказ о войне от лица прабабушки»

Работу выполнил

Тришин Андрей

ученик 7-4 П класса

ГБОУ Школа № 1514

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Буланова Ольга Анатольевна**

«Я жила в семье из четверых. Мама, папа, брат и я. Папа был председателем колхоза. Брату было 14 лет, а мне 10, когда началась война. Впервые, когда на нашу деревню напали немцы, нас эвакуировали. Жили мы в маленьком доме, а эвакуированных было очень много. Нам выделили маленький уголок в доме. Прожили мы в тесноте несколько дней, пока русская армия не выбила немцев. Мы вернулись домой. На следующий день папу забрали на войну, поэтому наша мама стала председательницей колхоза. Снова, спустя несколько недель, немцы напали на деревню, но на этот раз мы не стали эвакуироваться. Немцы жили в наших домах вместе с нами. С детьми и женщинами они были добрые, могли дать шоколадку, но некоторые были наглые.

Как-то раз немцы созвали всех жителей в здание совета колхоза и сказали моей маме: "Чтобы завтра все согнали своих коров на погрузку в Германию". А коров было жалко, но если этого не сделать, то маму расстреляют.

Мама решилась на отважный поступок. Она ходила по всем домам и договаривалась, чтобы на следующий день всех коров согнали в лес и все убежали. Настал день погрузки коров. Мама сказала, что жители деревни не будут отдавать своих коров. За это маму чуть не расстреляли. Ей очень повезло, что русская армия начала штурм деревни и её спасли».



Сочинение в прозе на тему «Фотография из семейного альбома»



Работу выполнил
Умнов Филипп
ученик 6 «Б» класса
ОАНО СОШ «Москвич»
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Джуха Мария Ивановна**

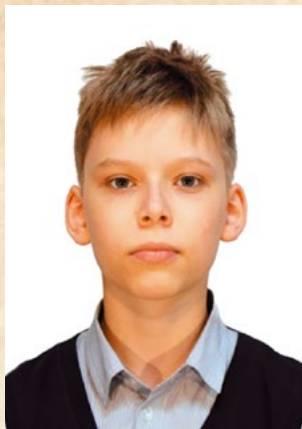
Юрий Петрович Умнов – мой прадедушка, герой Великой Отечественной войны. Он родился в тысяча девятьсот двадцать третьем году в Москве. Его родителями были Умнов Петр Алексеевич и Умнова Лидия Петровна. Отец был сотрудником милиции, мать была домохозяйкой. Юрий Петрович окончил десять классов и, отработав некоторое время на заводе, отправился на войну. Он был отправлен в неизвестную часть. Юрий работал радистом двести седьмой танковой бригады. Двадцать седьмого декабря тысяча девятьсот сорок второго года Юрий погиб, участвуя в битве за Кавказ. Это была страшная кровопролитная битва.

Фашисты хотели захватить земли с нефтью, но наша армия упорно боролась за освобождение русских земель, и Юрий Петрович нам в этом помогал. Он похоронен в братской могиле у деревни Сурх-дигора, что находится в Северной Осетии.

Петр Алексеевич, узнав о смерти сына, не сразу решился рассказать об этом Лидии Петровне. Хоть мой прадедушка и погиб, память о нем будет вечной и мы всегда будем помнить его как героя Отечества.



Сочинение в прозе на тему
«Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе
(30 сентября 1941 – 20 апреля 1942)»



Работу выполнил

Фёдоров Аким

ученик 7 М класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Макарова Надежда Аркадьевна**

*Когда меня спрашивают,
что больше всего запомнилось
из минувшей войны, я всегда отвечаю:
битва за Москву.
Г.К. Жуков*

Великая Отечественная война... Как много скрыто за этими словами! Горе от потерь, боль миллионов людей и непомерная гордость за наш народ, наших солдат, нашу Победу!

Гитлер собирался победить СССР за 12 недель. Москву планировалось захватить до начала зимы 1941 года. После чего покончить с Ленинградом, овладеть нефтепромыслами на Каспийском море, что для главы Третьего рейха означало бы поражение Советского Союза в войне с Германией. По данным историков, в сентябре 1941 года немцы стянули к столице СССР войско численностью почти в два миллиона человек. Противостояло им около 1,2 миллиона советских солдат, что почти вдвое меньше... Начиная размышлять над сочинением, я не представлял, насколько близкой станет для меня битва за Москву, которая продолжалась с 30 сентября 1941 по 20 апреля 1942 года. Из рассказов бабушки и дедушки выяснилось, что несколько моих предков были в том строю, вошли в число воевавших за столицу нашей Родины. Масштаб сражения сразу



стал ощущаться острее, картина событий проявилась ярче.

*Пять родных дядьёв моего прадедушки погибли или пропали без вести именно в битве под Москвой. Сайт «Память народа» помог найти их боевой путь. Пять Николаевых, пять Петрови-
чей, все родом из деревушки под названием Сред-
няя Городня, остались лежать в промерзшей зали-
той кровью подмосковной земле. В семейном архиве, к сожалению, не сохранились их фото, в Интернете их тоже не нашлось, но почему-то в сознании они предстают в виде пяти богатырей, которые укрыли своими телами Москву. Невозможно вообразить себе боль ро-
дителей, сестры (моей прапрабабушки) от такой утраты. Даже сейчас спустя много лет
щемит в груди и слезы застывают в глазах. Хочется назвать их поименно: Игнат, Василий,
Александр, Иван, Михаил.*

*Боевой путь брата другой прапрабабушки начинался в 1941 году под Смоленском, значит
тоже с битвы под Москвой. На «дальней» обороне столицы Буздалов Петр Павлович вы-
держал атаки немецких танков, массированные авианалеты и бомбежки и уцелел, но в фев-
рале 1944 года уже в звании старшего лейтенанта он погибнет под Витебском.*

*Под Москвой хваленая гитлеровская армия впер-
вые потерпела поражение, которое стало нача-
лом коренного перелома в ходе войны. Был провален
гитлеровский план молниеносной войны; развеян
миф о «непобедимости» немецко-фашистских
захватчиков.*

*Маршал Жуков писал: «Это была наша первая
стратегическая победа над вермахтом». Вечная
память героям, низкий поклон за их подвиг!*



Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»



Работу выполнила
Федосейкина Василиса

ученица 6 Б класса
ОАНО СОШ «Москвич»
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Джуха Мария Ивановна**

Начать свое сочинение я хотела бы с истории великого военного лётчика Алексея Петровича Маресьева – Героя Советского Союза.

В марте 1942 года в воздушном бою в районе демянского плацдарма самолёт Маресьева был подбит и упал в тылу врага. Тяжело раненый, Маресьев 18 суток ползком пробирался к линии фронта. После ампутации голени обеих ног освоил протезы, прошёл медкомиссию и в начале 1943 года был направлен в 11-ю запасную авиационную бригаду. С июня 1943 года в составе 63-го гвардейского истребительного авиационного полка участвовал в боях на Курской дуге и в Прибалтике. Всего в годы войны совершил 86 боевых вылетов, провёл 26 воздушных боёв, в которых лично сбил 11 самолётов противника, в том числе 7 после ампутации. Историю Алексея Маресьева узнала вся страна после того, как Борис Полевой сделал его прототипом главного героя книги «Повесть о настоящем человеке». Да, А.П. Маресьев был очень известным героем, но я бы хотела еще рассказать вам о не столь известных людях, которые прошли всю войну или погибли, но заслуживают, чтобы ими гордились и их помнили, о них рассказывали. В каждой семье есть такие герои. В моей семье тоже такие были.

Мой прадед Федосейкин Сергей Фёдорович, 1924 года рождения, в 1943 году был призван на службу, дошел до Праги, в сентябре 1944 года награжден медалью «За отвагу», прошел всю



войну, вернулся, создал семью, прожил долгую жизнь и умер в 2000 году. Мой второй прадед Шереметов Тимофей Алексеевич, 1906 года рождения, призван в 1941 году, прошел почти всю войну, погиб в марте 1945 года, захоронен в братской могиле г. Дьер в Венгрии, посмертно награжден орденом Отечественной войны II степени.

Такие разные судьбы у этих людей, Маресьев был военным, а мои прадеды – нет, все они хотели просто жить, любить, мечтать, но война объединяла их одной целью – победить и вернуть мир на нашу землю. Каждую семью связывает то, что наши родственники – участники Великой Отечественной войны. Народ бился за свободу, благополучие и победил, к сожалению, не все имена и данные дошли до нас. Но несмотря на это, мы гордимся каждым участником Великой Отечественной войны, ведь они принесли нам победу, кто-то воевал на фронте, кто-то трудился в тылу, кто-то был партизаном, кто-то лечил раненых, все эти люди терпели страх, холод и голод, но не сдавались. Я не думаю, что они задумывались о том, станут ли они героями или нет. Для нас же они все герои, так как совершили подвиг и подарили нам свободную жизнь!

Закончить свое сочинение я хотела бы словами неизвестного автора:

О подвигах — стихи слагают.
О славе — песни создают.
Герои никогда не умирают,
Герои в нашей памяти живут!



Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей»

Работу выполнила

Халидова Мила

ученица 8 Л класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Недайвода Ольга Васильевна**

Великая Отечественная война глазами детей – это осколки воспоминаний, наполненные одновременно страхом и надеждой, горем и детской непосредственностью. Война, как черная тень, нависала над их детством, лишая радости беззаботных игр и ясного будущего. Но даже в самые тяжелые времена дети находили в себе силы мечтать и надеяться. Представьте себе ребёнка, который просыпается не от звуков будильника, а от пронзительного воя сирен, предупреждающих об авианалетах. Вместо привычного завтрака – кусочек хлеба и кружка теплой воды, если посчастливится. Этот ребенок живет в мире, где каждый день приносит новую беду, где родители уходят на фронт или работают на заводах по двадцать часов в сутки, где соседская девочка больше не приходит играть, потому что её семья была эвакуирована или хуже того. Дети войны быстро выросли, учась адаптироваться к ужасающей реальности. Многие из них одновременно являлись и свидетелями, и активными участниками сопротивления.

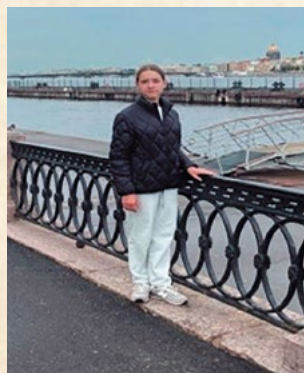
Подростки работали связными в подпольных организациях, девушки заменяли своих матерей у станков на заводах, а младшие дети собирали металлолом, из которого делали танки и пушки, лекарства для фронта. Каждый пытался внести свой маленький вклад в общее дело, часто не осознавая, как много значит этот вклад. Но дети остаются детьми, несмотря на весь ужас происходящего вокруг. Глаза детей, переживших войну, помнят игру в прятки среди развалин, где разрушенные здания превращаются в замки и крепости из их воображения. Их фантазия становилась своеобразным убежищем от жестокой реальности. Дети рисовали мелом на асфальте под обстрелами, представляя яркие сады и мирное небо. В этих простых радостях они находили спасение, пусть и временное, от повседневной борьбы за выживание.



Они учились у своих родителей стойкости и мужеству, но, в отличие от старших, их души оставались более чистыми и светлыми. Дети, с их искренностью и наивной верой в лучшее, несли в себе надежду на счастливое будущее, в которое они всматривались сквозь окно едва освещенной комнаты в блокадном городе. Эти дети мечтали о мире, о дне, когда не будет больше бомбежек, о дне, когда снова можно будет смеяться просто так, когда они смогут просто жить – это уже было бы самым большим подарком.

Когда война закончилась, дети праздновали Победу, не вполне понимая всей масштабности события, но чувствуя, что невозможное стало возможным. И хотя война оставила на их чистых сердцах немало темных пятен, эти дети стали теплыми лучами в послевоенном восстановлении мира. Они были тем поколением, которое, пережив войну, стало строить новый мир, чтобы их дети никогда не узнали того ужаса, который когда-то определял их собственное детство.

**Сочинение в прозе на тему
«Великая Отечественная война глазами детей»**



Работу выполнила

Хотько София

ученица 8 Л класса

ГБОУ Школа № 117

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Недайвода Ольга Васильевна**

Великая Отечественная война – это одна из самых трагических и вместе с тем одна из самых героических страниц истории нашей страны. Для взрослых это было время испытаний и потерь. Время мужества. Чем же стала война для детей? Для детей, для детского мира она была абсолютно посторонним, чуждым явлением. Для многих детей, в первый раз услышавших новость о нападении фашистской Германии на нашу страну по радио, первые звуки сирен, первые взрывы – так началась война. Они не понимали, что происходит.



Детство – именно та пора, когда ребенок должен учиться, развиваться, познавать что-то новое. Но, увы, дети войны знают только ужасы этой поры. Маленький ребенок не может понять, зачем люди убивают друг друга, почему люди не могут просто жить в мире, обходясь без кровопролития. Те неслыханные ужасы, что с ними совершаются, формируют еще неокрепшее сознание и психику маленького человека, что, естественно, оставляет в душе неизлечимую боль.

Страшные воспоминания будут преследовать их до конца дней. Юные участники войны никогда не забудут эти переживания. Многие из них потеряли свое здоровье, стали инвалидами, а кто-то и того хуже – погиб. С 1941 по 1945 год в военных действиях принимали участие несовершеннолетние дети – деревенские мальчики и девочки, ребята из городов. Наравне со взрослыми они защищали Родину, теряли близких, попадали в плен, жертвовали собственными жизнями. Каждый день они совершали подвиг.

Среди них была Зинаида Кузнецова из Ленинграда. В блокадном городе она вместе с подругами собирала средства на помощь фронту. Несмотря на голод и холод, Зинаида организовала сбор игрушек и книг для солдат, чтобы поддержать их моральный дух. Она верила, что даже маленький жест может помочь в борьбе с врагом. Её доброта и самоотверженность стали примером для многих детей, которые также стремились внести свой вклад в победу.

Война и дети... Это одна из крайне горьких страниц истории Великой Отечественной войны. Я считаю, что современные дети и подростки должны помнить подвиг солдат и труд тех, кто оставался в тылу. Мы не забудем о тех маленьких детях, которые в годы войны вынесли тяжёлую ношу. Умение помнить, любить и ценить имеет великую силу, которая помогает человеку лучше понять себя, осознать свою ценность и разобраться в том, что происходит вокруг.



Сочинение в прозе на тему «Фотографии из семейного альбома»



Работу выполнил

Шепелев Андрей

ученик 7 А класса

ОАНО СОШ «Москвич»

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Каноник Ирина Васильевна**

Войны никто не ждал, для всех жителей страны она стала полной неожиданностью. Все думали и надеялись, что она быстро закончится, потому что «наше дело правое, победа будет за нами». Уже спустя несколько недель стало понятно, что эта война будет тяжелой, страшной и долгой! В войне участвовали все, от детей до пожилых людей.

Мой прапрадедушка Аркадий тоже не остался в стороне от общей беды, он ушёл в московское ополчение добровольцем в первые дни войны. Он успел написать моей прапрабабушке Алле всего одно письмо, которое сохранилось в нашем семейном архиве. Позже ей прислали извещение, что её муж пропал без вести где-то под Вязьмой. С начала войны прапрабабушка пошла работать в Наркомат боеприпасов. Зимой 1941 года её с дочкой Лерой (моей прабабушкой) эвакуировали в Челябинск, так как над Москвой нависла большая угроза и все государственные учреждения были эвакуированы на восток страны. Уже там она узнала, что её родители, которые жили в Одессе, попали в одесское еврейское гетто, где спустя два месяца они умерли от голода. Так моя бабушка Алла в 27 лет осталась сиротой и вдовой, с маленькой дочкой на руках.

В то же время мой прапрадедушка Саша работал на военном заводе по изготовлению техники для фронта. Его не отпустили на фронт, поскольку военные заводы нуждались в специалистах. Моего прапрадедушку Сашу эвакуировали в Свердловск (Екатеринбург) с женой и тремя детьми, потому что туда уехало его предприятие. Все, кто остался в тылу, получали продук-

товые карточки, и этих пайков едва хватало, чтобы не умереть с голоду. Однажды у дедушки Саши и его жены бабушки Оли украли эти карточки, и вся семья оказалась на грани смерти от голода. Единственным спасением стал картофельный крахмал и вода. Его заваривали и ели. Все люди не только на фронте, но и в тылу работали на износ, во имя общей победы!

В эвакуации в Челябинске моя бабушка Алла заболела гриппом, но она не могла позволить себе не ходить на работу, потому что на ней была большая ответственность, и она перенесла грипп на ногах. Спустя несколько лет инфекция дала осложнение на ноги, и бабушка стала инвалидом. Ей было трудно ходить, а одна нога стала короче на 10 сантиметров из-за разрушения суставов. Война калечила людей даже в тылу. К концу войны мои родные вернулись обратно в Москву, город постепенно возвращался к мирной жизни, фронт был уже далеко. После фашистских налётов на город было разрушено много жилых домов, и людям часто просто некуда было возвращаться.

Дедушка Саша с семьёй вернулся в Москву, был вынужден расселить свою семью у разных родственников, потому что их дом был разбомблен. И только спустя два или три года семья объединилась в полуподвале дома на Ростовской набережной. В соседнем доме жили вернувшиеся из Челябинска бабушка Алла со своей дочкой Лерой, в своей комнате в коммунальной квартире, которая уцелела после бомбёжек. Так Ростовская набережная объединила моих прадедушку Юру и прабабушку Леру. Дедушке Юре сейчас почти 87 лет. Моя жизнь проходит при его активном участии, он до сих пор ездит за рулем и даже иногда забирает меня из школы.





Сочинение в прозе на тему
«Фотография из семейного альбома (сочинение-исследование:
мои родные – участники Великой Отечественной войны)»



Работу выполнила
Шилова Варвара
ученица 7-5 Р класса
ГБОУ Школа № 1514
Ломоносовского района
ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Деметрашвили Вероника Дмитриевна**

*Вы, живые, знаете, что с этой земли
Мы уйти не хотели и не ушли.
Мы стояли насмерть у темной Невы.
Мы погибли, чтобы жили вы.
Надпись на памятнике «Рубежный камень»
на «Невском пятачке»*

В этом году мы будем отмечать 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Это праздник «со слезами на глазах». В этот день мы вспоминаем тех, кто храбро сражался за нашу свободу и независимость, не щадя своей жизни, сил и здоровья. Но каждая семья, я думаю, вспоминает своих героев-родных не только в этот день. Мы бережно храним их фотографии в семейных альбомах, достаем из шкатулок и рассматриваем ордена и медали, вчитываемся в сохранившиеся документы, письма. Ведь пока мы помним наших ушедших родных, они живы.

Я слышала много историй от бабушек и дедушек о подвигах наших родственников во время войны. Но сейчас я хочу рассказать о своем прадедушке по отцовской линии – Расторгуеве Александре Даниловиче. К сожалению, я не застала его в живых, он ушел в 2000 году. Но мне много о нем рассказывала моя бабушка.

Итак, Расторгуев Александр Данилович родился в 1920 году в г. Рязжск Рязанской области и был самым младшим ребенком в семье Даниила Алексеевича и Марфы Федоровны, где росли еще два старших брата, Павел и Степан, и сестра Зинаида. Семья в начале 1920-х годов переехала в Москву. По окончании семи классов Александр поступил в училище связи. В 1940 году его призвали в армию. С 1940 года Александр находился на службе в учебном отряде подводного плавания им. С.М. Кирова. С фотографии отряда курсантов школы подводного плавания, сделанной в 1940 году, на нас глядят 27 молодых симпатичных парней (А.Д. Расторгуев в верхнем ряду крайний слева). Еще ничто не предвещает тех невероятно тяжелых испытаний, которые им предстоит пройти. Война где-то там, далеко... Скольким из них повезет остаться в живых? Моему прадедушке Саши повезло дважды.



Цитирую запись из наградного листа: «С началом Великой Отечественной войны Расторгуев А.Д. подал рапорт об отправлении на сухопутный фронт в рядах 4-й морской бригады стрелков. Участвовал в боях на Ладожском озере, на острове Мантессари, где проявил себя бесстрашным разведчиком. На его счету восемь убитых немцев и одна финская автоматчица. Участник боев под Невской Дубровкой, на знаменитом "Невском пятачке", где проявил себя стойким, мужественным бойцом, Расторгуев А.Д. был тяжело ранен и вынесен на плац-палатке в санчасть, где была оказана первая помощь».



Несколько слов о «Невском пятачке». Это условное обозначение плацдарма на левом берегу Невы напротив Невской Дубровки, удерживаемого советскими войсками Ленинградского фронта с 19 сентября 1941 по 29 апреля 1942 года и с 26 сентября 1942 по 17 февраля 1943 года в ходе битвы за Ленинград. С этого плацдарма советские войска неоднократно предпринимали попытки прорыва Ленинградской блокады. На этом крохотном клочке земли, по раз-



ным подсчетам, погибло от 50 000 до 200 000 советских бойцов. Опубликованы воспоминания участников тех жестоких боев: «Вся площадь пятачка являлась сплошным кладбищем. Ни одного деревца или кустика, ни одного кирпича на кирпиче – всё снесено огнем и покрыто рваными воронками». «Невский пятачок» стал одним из символов мужества, героизма и самопожертвования советских воинов.

Во время затишья раненого Александра удалось переправить в госпиталь в г. Ленинград, где он находился на лечении до февраля 1942 года. После госпиталя старшина второй статьи А.Д. Расторгуев был направлен на подводную лодку «Щ-323». На время ее длительного ремонта был также приписан к плавучей зарядовой станции «Б-4», где служил командиром отделения электриков, обеспечивал зарядку аккумуляторов подводных лодок, а также судовой ремонт, участвовал и в сухопутных боях. Цитата из книги «Моряки-балтийцы на защите Родины в 1941–1945 гг.»: «В осажденном городе ощущался острый недостаток продовольствия, топлива, электроэнергии, запасных частей, материалов и квалифицированной рабочей силы. И тем не менее, экипажи, работая по две и три смены, выполняли нормы на 180-400% и к 15 мая 1942 года отремонтировали 35 подводных лодок».

Прадедушка и его товарищи в полной мере ощутили на себе все тяготы блокады Ленинграда: бомбёжки, голод, холод, труд на пределе человеческих возможностей. Однако они решили помогать детям и голодающим, отдавая им часть продовольственного пайка – 100 граммов хлеба из 300. Пережить невероятно тяжелые условия ленинградской блокады помогали не только поддержка боевых товарищей, но и природный жизнерадостный и веселый нрав прадедушки. Он имел прекрасное чувство юмора, очень любил музыку, умел играть на баяне, петь. Сохранилось фото, где он сидит с баяном в окружении двух друзей, подписанное: «25 мая 1942 г. Подлодка "Щ-323", на плавбазе "Иртыш"». После ремонта «Щ-323» совершила несколько боевых походов. 30 апреля 1943 года подводная лодка «Щ-323» начала переход из Ленинграда в Кронштадт, подорвалась на донной mine и затонула на глубине семь





метров. Ночью сторожевые катера спасли лишь трех человек, которые успели выбраться на поверхность и, опасаясь вражеского обстрела, ушли. К рассвету на подводной лодке в живых оставалось еще 11(15?) человек, которым удалось выйти из подводной лодки, отстрелив одну из торпед. Фашисты, заметив плавающих в воде людей, открыли артиллерийский огонь.

К вечеру подошедшие катера спасли только двух человек, протерпевшихся под обстрелами врага в ледяной воде 16 часов. Общие потери экипажа составили 39 человек.

Мой прадедушка чудом уцелел, но был тяжело контужен взрывом, его сочли погибшим. Ложная информация о смерти сына убила мать Марфу Федоровну, которая до этого потеряла на войне в 1942 году старшего сына Степана. Такое было не в кино, не в романе, такое было в жизни. Если бы знала мать, что ее сын живой... Контужен, но живой.

До 1947 года А.Д. Расторгуев еще будет служить на Балтийском флоте, обучать учеников-подводников, ходить в морские походы, в том числе и дальние. Общие потери фашистской Германии от действий советских подводных лодок на Балтийском море составили 125 транспортов общим водоизмещением 360 тысяч тонн и 23 боевых корабля, в этом есть и вклад моего прадедушки.

После демобилизации Александр Данилович вернулся на работу в Московскую городскую телефонную сеть, где начиналась его трудовая биография еще в 1937 году, проработал инженером службы развития до 68 лет и только тогда ушел на пенсию. Бабушка вспоминает, что прадедушка Саша был удивительно добрым, веселым и открытым человеком, всегда готовым прийти на помощь. Знакомые называли его просто «Данилыч». Он не забывал о своем любимом баяне, часто играл на нем и пел народные и военные песни. Только рассказывать о войне не любил.

Это лишь малая часть истории моей семьи, ее участия в Великой Отечественной войне. Из семьи Расторгуевых в этой страшной войне участвовали три брата:



Расторгуев Степан Данилович (1914 – 02.10.1942) – рядовой, захоронен в Воронежской области, Рамонский район, с. Склево, военное захоронение № 44.

Расторгуев Павел Данилович (1912–1956) – герой-связист, который неоднократно, рискуя жизнью, восстанавливал под смертельным огнем противника оборванные линии связи. Кавалер ордена Красной Звезды, имеет медали «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Расторгуев Александр Данилович, мой прадедушка, 1920 г.р. – герой-подводник, участник боев на «Невском Пятачке», кавалер орденов Красной Звезды, Отечественной войны I степени, Знак Почета; имеет медали «За оборону Ленинграда», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Я горжусь своими родными, храню и буду хранить память об их подвиге, буду беречь все то, что они для нас отвоевали, ценить то, что они сделали для всего нашего народа.

P.S. Любимый баян прадедушки Саши цел и хранится у нас до сих пор. Может быть, кто-нибудь когда-нибудь сыграет на нем и споёт «Катюшу»?

[illegible]

Сочинение в прозе на тему
«Фотография из семейного альбома (сочинение -исследование:
мои родные – участники Великой Отечественной войны)»

Работу выполнила

Шиманко Елизавета

ученица 8 Б класса

ОАНО СОШ «Москвич»

Ломоносовского района

ЮЗАО г. Москвы

Учитель: **Каноник Ирина Васильевна**



В каждом семейном альбоме есть фотоснимки, которые хранят теплые воспоминания о важнейших событиях и дорогих нам людях. Для меня такой фотоснимок – фотография в день рождения моей прабабушки, которой в тот день исполнялось 99 лет. Это был последний день рождения, который мы провели вместе с ней. 13 августа 2024 года она ушла из жизни, не дожив до своего столетия две недели. На фотоснимке изображены моя прабабушка, я, моя мама и тётя.

Для меня это очень ценная фотография, при взгляде на нее во мне вспыхивают очень трепетные чувства.

Моя прабабушка Володина (Ткаченко) Мария Гурьевна родилась 28 августа 1924 года в селе Цибулёво Еградковского района Одесской области на Украине. Всего в семье было трое детей: моя прабабушка, её сестра Валентина и брат Иван. Отец работал лесорубом, а мама занималась домашним хозяйством. В 1941 году Мария окончила девять классов.



Когда началась война, моей прабабушке было семнадцать лет, поэтому ее старались оберегать. «В первый день войны семья услышала гул пролетающего недалеко от села самолета, сбросившего бомбу. Я сразу же побежала три километра лесом, предупредить брата о начавшейся войне», – вспоминала моя прабабушка.

«Дом, где я жила, находился на окраине села, поэтому часто меня просили ходить вокруг дома и смотреть, чтобы никто не вошел». В 1942 году моей прабабушке исполнилось восемнадцать лет и ей начали доверять более серьезную работу. Первое ее задание было таким: устроиться работать на кухню, где жили немцы, охранявшие военнопленных, и познакомиться с переводчиком, чтобы узнать, как он настроен и разведать важную информацию.

6 августа 1942 года село оккупировали немцы. Мария стала связной подпольно-диверсионной группы им. Богдана Хмельницкого. Она передавала информацию в районный центр и в командный штаб. Красная армия освободила Цибулево в ноябре 1942 года. «Первые два года войны были очень тяжелыми. Когда "наших" забирали в Германию, приходилось всякими путями убежать, прятаться. Самим приходилось делать себе укрытия из всего, что было под рукой: из глины и веток деревьев», - рассказывала мне прабабушка.

В 1942 году моя Маша похоронила свою маму, а в начале 1943 года арестовали её брата Ивана. «Брат был умным и грамотным человеком, впоследствии он стал дважды орденоносцем Ленина, Героем Социалистического Труда, депутатом в Киеве и кандидатом педагогических наук».

В 1944 дела стали налаживаться. Немцы стали терпеть на фронте поражения и в тылу стали более требовательными. В январе прабабушка устроилась работать заведующей почты. Летом Маша увидела в газете объявление о наборе студентов в учительский институт. Два года она проучилась в Кировоградском учительском институте на физико-математическом факультете.

«Начала учиться я в сентябре 1944 года; помню, что было тогда очень холодно, и чернила замерзли, поэтому писать буквально было нечем».



Неподалеку от дома моей прабабушки стоял жилой трёхэтажный дом и магазин, куда все ходили покупать продукты. Там моя прабабушка и познакомилась со своим будущим супругом, моим прадедушкой Володиным Николаем Ивановичем, с которым они прожили в браке 70 лет.

Трудно описать, какое состояние было у моей прабабушки в День победы 9 мая 1945 года. Изначально не верилось, что наконец наступили победа, мир, свобода и спокойствие на душе. В 1946 году прабабушка и прадедушка уехали в Балашиху (Московская область), чтобы познакомиться с его родителями. В этом же году они поженились, а 2 сентября 1947 году у них родился сын Николай, мой дедушка.

В 1951 году моя прабабушка пошла работать учительницей в 1-ю Балашихинскую школу, а прадедушка получил назначение на Карачаровский завод военпредом, потом его перевели в Москву и вскоре забрали в Генштаб, где он и проработал последние годы, а затем ушел на пенсию и работал в Министерстве внешней торговли. Моя прабабушка и прадедушка прожили вместе рука об руку 70 лет и воспитали одного сына, трех внуков, трех правнуков и одну правнучку – меня.

Слушая рассказы своей прабабушки, я осознала, как важно ценить и хранить память о прошлом. Мы должны рассказывать о таких героях нашей страны, как моя прабабушка, мой прадедушка, чтобы сохранить память о них и о их подвигах, которые они совершили ради чистого неба над нашими головами, и передавать это следующим поколениям.





Сочинение в прозе на тему
«Воины моей семьи на защите Родины»



Работу выполнила

Попова София

ученица 8 «С» класса

ГБОУ Школа № 1995

Обручевского района

ЮЗАО г. Москвы

Нынешний год Указом Президента Российской Федерации утверждён как Год защитника Отечества. На первый взгляд, мне казалось, что я легко справлюсь с рассказом о своих предках, уже не одно столетие встававших грудью на защиту Отечества, проливавших кровь на полях сражений с ненавистным врагом, водружавших Знамя победы над поверженными поработителями. Но оказалось всё не так просто. Сразу встал вопрос, о ком рассказать из воинов моей семьи? Обо всех сразу не напишешь. Может, о генерале Покровском Григории Васильевиче, участнике Первой мировой войны, командире 129-го пехотного Бессарабского полка, или о Поспелове Михаиле Дмитриевиче, легендарном начальнике Гермабского пограничного отряда царской пограничной стражи, ставшем прообразом таможенника Вережагина из культового кинофильма «Белое солнце пустыни», или о полковнике-пограничнике Попове Леониде Константиновиче, участнике трёх войн: гражданской, Великой Отечественной и японской, командовавшем героическим 909-м стрелковым полком, преградившим фашистам путь к Москве осенью 1941 года, или о дедушке Попове Евгении Леонидовиче, более тридцати лет отдавшем службе в рядах наших Вооружённых сил и награждённом орденом «За личное мужество»?

После долгих раздумий я пришла к выводу, что наибольший интерес может представлять жизненный путь моего прапрадедушки Попова Леонида Константиновича, который доблестно защищал нашу Родину, служил образцом для своих сыновей и внуков, ставших офицерами Советской армии, и продолжает служить примером для меня и всей нашей семьи.

Леонид Константинович родился в 1900 году и в неполные 18 лет добровольно вступил в 1-й Нижегородский революционный полк Красной армии. В период гражданской войны в составе 22-й Чапаевской дивизии (Чапаев В.И. командовал этой дивизией с 22.09 по 14.11.1918) был командиром взвода, командиром роты и командиром батальона. В заключительном сражении во время ликвидации десанта барона Врангеля в долине реки Сукко под Анапой в августе 1920 года, находясь во главе авангардной группы дивизии, он был ранен. Затем до начала Великой Отечественной войны охранял пограничные рубежи нашей страны.

Сразу после нападения гитлеровской Германии назначен командиром 909-го пограничного полка, ставшего непреодолимой стеной на пути рвущихся к Москве фашистских полчищ. Его полк занимал оборону в Смоленской области возле города Сычёвка. В период с 5 по 10 октября 1941 года немцы, стремясь прорваться к Ржеву, обрушили на позиции полка всю мощь артиллерии, авиации и танков. Но пограничники не дрогнули. Они героически сдерживали многократно превосходящие силы вермахта. В этот период майор Л.К. Попов был трижды ранен и тяжело контужен. Запретил выносить себя с поля боя в тыл и продолжал руководить полком в закреплённом на носилках положении. Вечером 10 октября 1941 года он в бессознательном состоянии был вынесен с поля боя горсткой оставшихся в живых бойцов и эвакуирован в один из московских госпиталей. Из двух тысяч бойцов полка после боев под Сычевкой и Ржевом осталось в строю менее ста человек.



Но кровь героев была пролита не зря: за то время, пока фашисты пытались прорвать оборонительный рубеж Вязьма – Сычёвка – Ржев, командованию Красной армии удалось создать и укрепить Можайскую линию обороны на подступах к нашей столице.

Памятная стела у Сычёвки. На мраморной плите золотом начертаны слова:

**Здесь, на окраине Сычёвки,
у деревни Зелёная Роща,
в октябре 1941 года
стояли насмерть
пограничники героического**

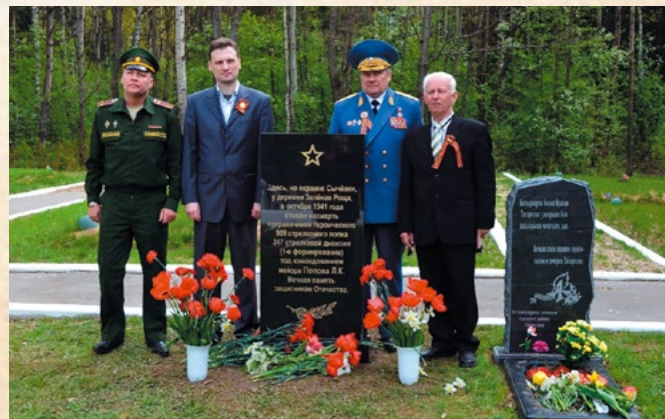


**909 стрелкового полка
247 стрелковой дивизии
(1-е формирование)
под командованием
майора Попова Л.К.
Вечная память
защитникам Отечества.**

После выздоровления подполковник Л.К. Попов командовал 1-м запасным стрелковым полком погранвойск Азербайджанского округа. Руководил ликвидацией немецкого воздушного десанта в районе населенного пункта Куба (100 км севернее г. Баку). В 1942–1943 годах участвовал в обороне Главного Кавказского хребта.

Затем стал начальником 55-го пограничного отряда на Амуре. Под командованием полковника Л.К. Попова Джалиндинский (ныне Сковородинский) пограничный отряд участвовал в войне с империалистической Японией. Отряд разгромил два японских гарнизона, освободил более 50 населённых пунктов Северного Китая, взял большие трофеи и по итогам кампании был награждён орденом Красной Звезды с вручением 55-му Забайкальскому пограничному отряду нового Красного Знамени взамен сильно повреждённого. За многолетнюю добросовестную службу полковник Л.К. Попов награждён: орденом Ленина, четырьмя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды, медалями: «XX лет РККА», «За отвагу», «За оборону Кавказа», «За отличие в охране государственной границы СССР», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За победу над Японией» и многими, многими другими. После увольнения из рядов Вооружённых сил Леонид Константинович много времени уделял работе с учащейся молодёжью.

Вместе с женой вырастил и достойно воспитал трех сыновей, ставших офицерами Советской армии.



Сочинение в прозе на тему
«Бессмертный полк моей семьи»



Работу выполнила

Попова София

ученица 8 «С» класса

ГБОУ Школа № 1995

Обручевского района

ЮЗАО г. Москвы

*В полку бессмертном я и дед,
Идём в строю, несём портрет.
На фотографии солдат-
Мой прадед много лет назад.*

Каждый год 9 мая в большинстве стран мира люди празднуют День Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это праздник, важнее которого нет ничего на свете. Это Победа, ради которой в сражениях с ненавистным врагом погибли многие миллионы бойцов и командиров, для которой в тылу, не покладая рук и не считаясь со временем и усталостью, трудились все граждане нашей страны, в том числе дети, подростки и старики. Это праздник со слезами горя и радости на глазах и со скорбью и счастьем на лицах свидетелей тех ужасных военных лет.

Мою семью, так же как и все семьи нашей многонациональной Родины, та жестокая, развязанная фашистами война не обошла стороной. На полях сражений бились насмерть мои прапрадеды Попов Леонид Константинович, Талаш Андрей Васильевич, прапрапрадеды Талаш Василий Макарович и Вдовцов Григорий Мартынович. Проливая кровь, они уничтожали ненавистную фашистскую гадину, защищали своё Отечество, своих матерей и жён, сестёр и детей, создавали светлое будущее ради нас, их потомков.



Попов Леонид Константинович, отец моего дедушки, сражался на фронтах трёх войн – гражданской, Великой Отечественной и японской. В гражданскую, командуя ротой красноармейцев, очищал побережье Кавказа от белогвардейцев, сбросил десант барона Врангеля в Чёрное море под Анапой.

После нападения 22 июня 1941 года фашистской Германии на Советский Союз командовал 909-м стрелковым полком 247-й стрелковой дивизии, преградившей путь врагу на Москву на рубеже Вязьма – Ржев. За четверо суток непрерывных боёв с 6 по 10 октября 1941 года под Сычёвкой погибли почти все бойцы и командиры из его полка. Сам Леонид Константинович за эти дни получил три ранения и контузию. Запретил выносить себя с поля боя и был эвакуирован в Ржев 10 октября в бессознательном состоянии. После выздоровления продолжил воевать на перевалах Большого Кавказского хребта. Окончил войну на Дальнем Востоке, командуя 55-м пограничным отрядом, награждённым за победу над Японией орденом Красной Звезды.

Ещё я хочу рассказать здесь о Талаше Андрее Васильевиче, отце моей бабушки, который также участвовал в Великой Отечественной войне. В суматохе начального периода войны ему пришлось биться с превосходящим по численности врагом под Киевом, отступать от западных границ Советского Союза до Сталинграда. Во время обороны Сталинграда Андрей Васильевич командовал стрелковым взводом. Затем стал адъютантом Командую-



Попов Л.К.



Талаш А.В.



Вдовцов Г.М.

щего 8-й Воздушной Армией генерал-полковника Жданова В.А. Освобождал Крым, Украину, Венгрию и Австрию. День Победы встретил в Вене.

Я безгранично горжусь моими прадедами, горжусь всеми советскими солдатами и офицерами, сражавшимися с ненавистными врагами во все времена, выжившими и павшими на полях битв, но всегда выходившими победителями в боях за независимость и величие моей Родины!





**Рисунки учащихся
школ Гагаринского,
Ломоносовского
и Обручевского районов
ЮЗАО г. Москвы**



Глава управы
Ломоносовского района г. Москвы

Писяев Александр Викторович

В канун 80-й годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне управа Ломоносовского района, депутаты муниципального округа Ломоносовский, советники главы управы провели конкурс рисунков учащихся Ломоносовского района «Наши защитники в наших сердцах». Мы чтим память всех солдат, каждого гражданина нашей Родины, внесших свой вклад в борьбу со страшным и жестоким врагом.

Дети в своих рисунках выразили благодарность и любовь к своим защитникам. Нами не забыты битвы – большие сражения и битвы за малые населенные пункты. Конкурс направлен на патриотическое воспитание молодежи и развитие у детей умения излагать свои мысли при помощи кисти и карандаша, уважительно относиться к истории своей Родины.

В сборник «Страницы Великой Победы» вошли рисунки учеников школ Ломоносовского района (ГБОУ Школа 7, ГБОУ Школа 117, ГБОУ Школа 118, ГБОУ Школа 199, ГБОУ Школа 1708, ГБОУ Школа 1514, ОАНО СОШ «Москвич»). Оргкомитет благодарит учителей, руководивших творчеством авторов рисунков, участников конкурса «Защитники Отече-



ства в наших сердцах»: Ульянову Т.В., Богатыреву В.В., Дербеневу Е.В., Чиракиди Т.А., Шашурину А.С., Виноградову А.П., Макарову П.С., Белотелову В.В., Новгородову А.Е., Шабалову С.В., Гаврилову С.В., Соколову А.Н., Богатыреву В.В.

Для печати в сборнике «Страницы Великой Победы» получены разрешения на публикацию от родителей несовершеннолетних конкурсантов.

Выражаем благодарность издателям книги.

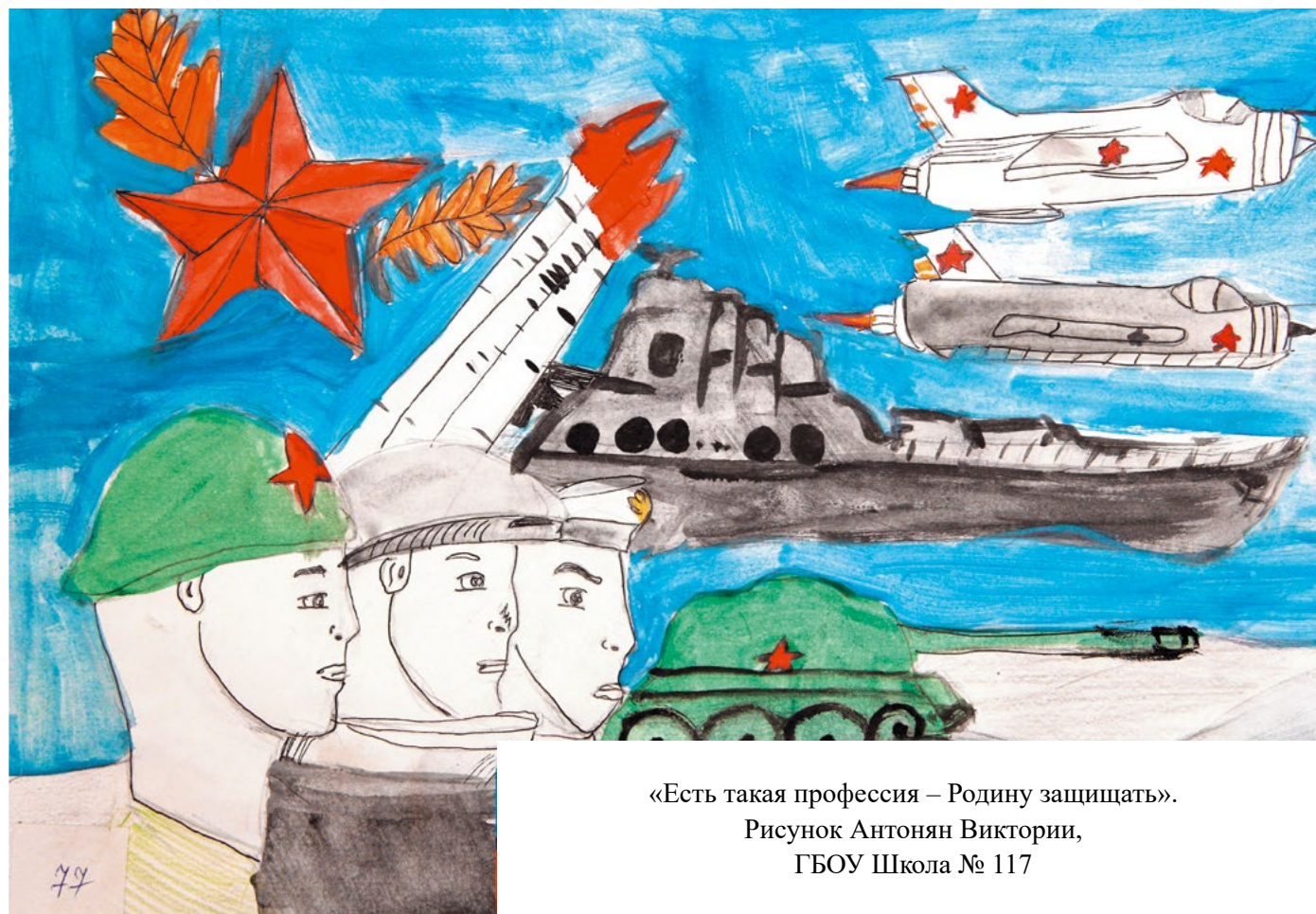




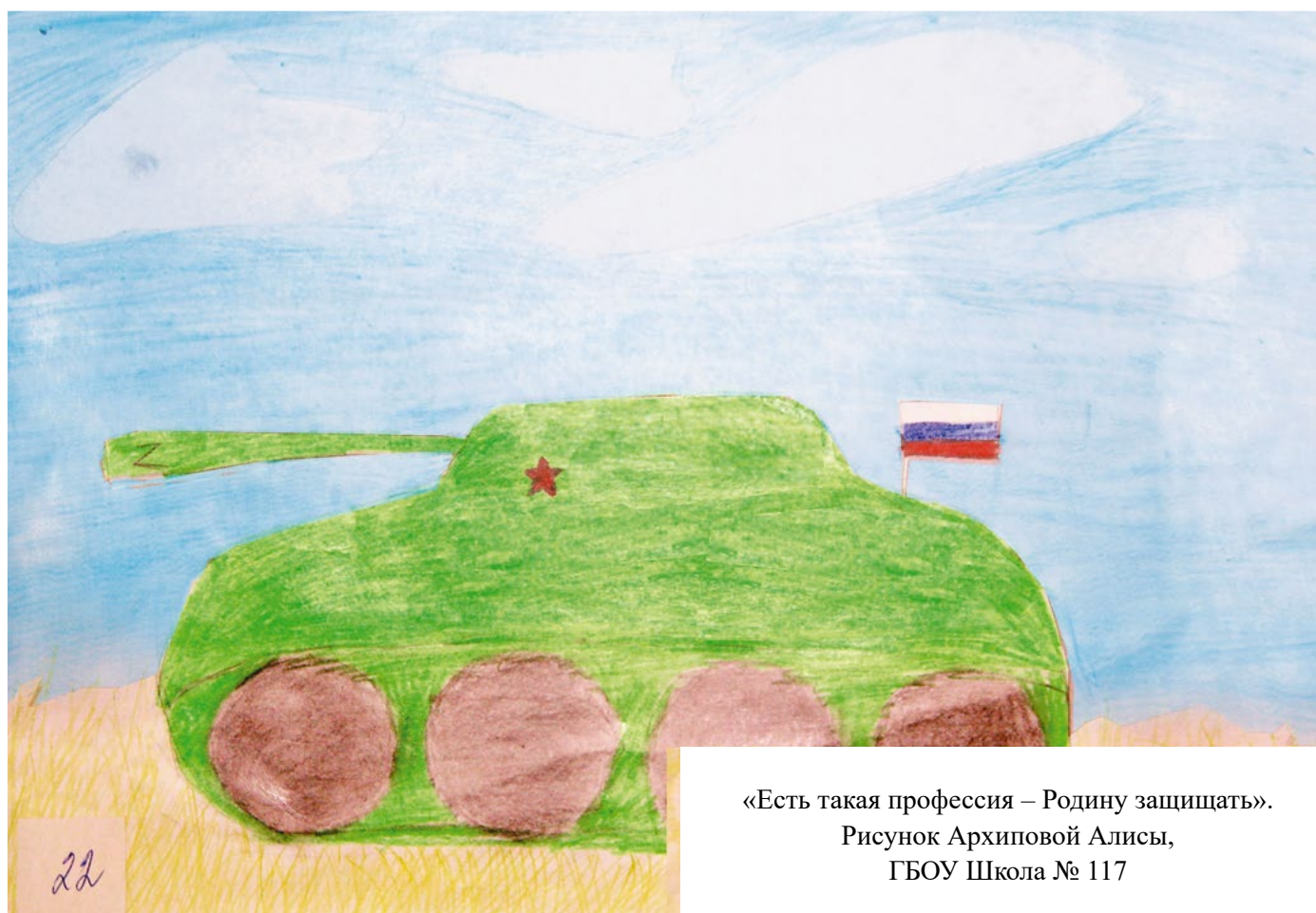
«Голубь мира».
Рисунок Акимовой Ольги,
ОАНО СОШ «Москвич»



«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Антонян Анны,
ГБОУ Школа № 117



«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Антонян Виктории,
ГБОУ Школа № 117



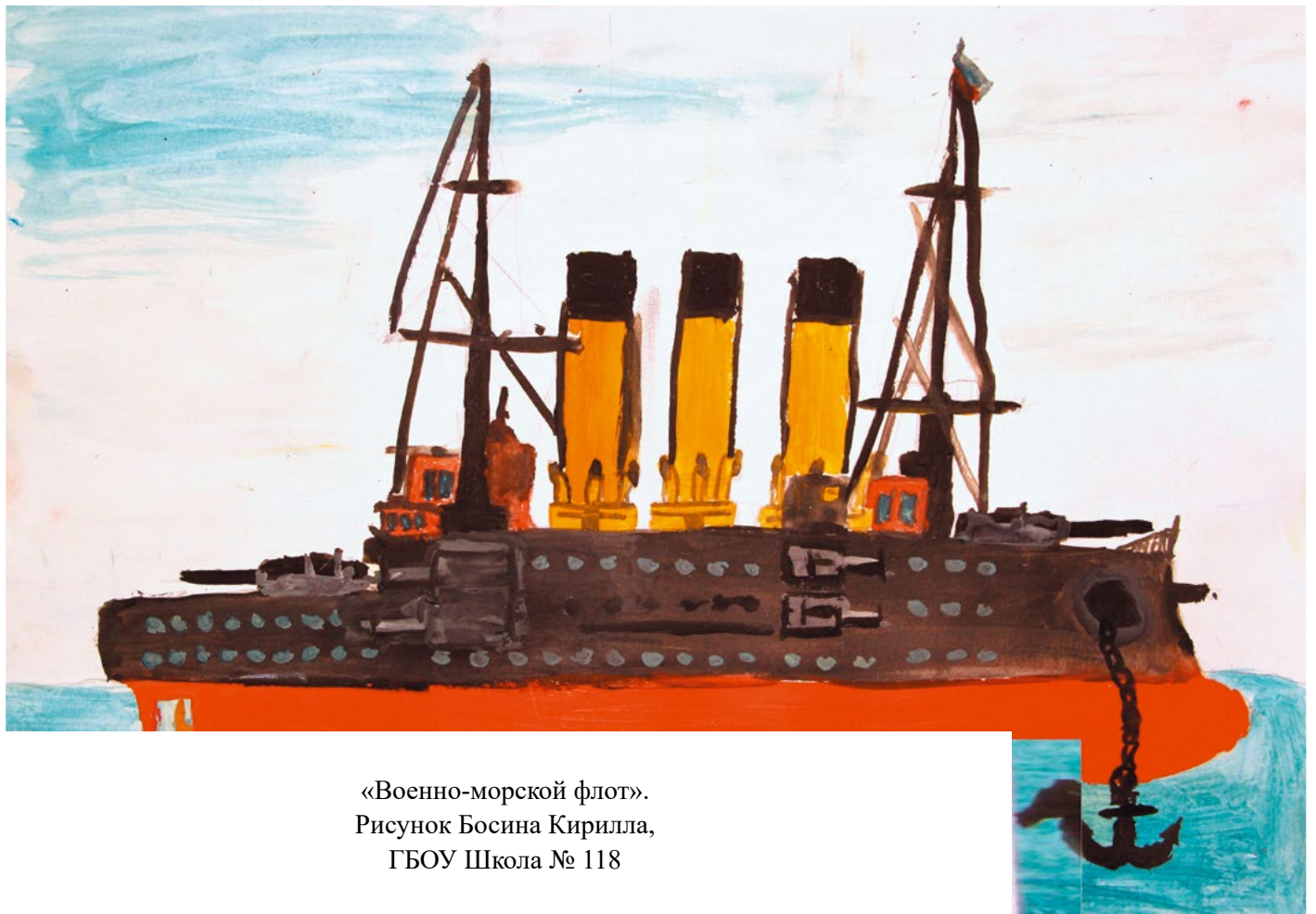
«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Архиповой Алисы,
ГБОУ Школа № 117



«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Беловой Ксении,
ГБОУ Школа № 118



«Поддержим оборону».
Рисунок Бирюковой Александры,
ГБОУ Школа № 117



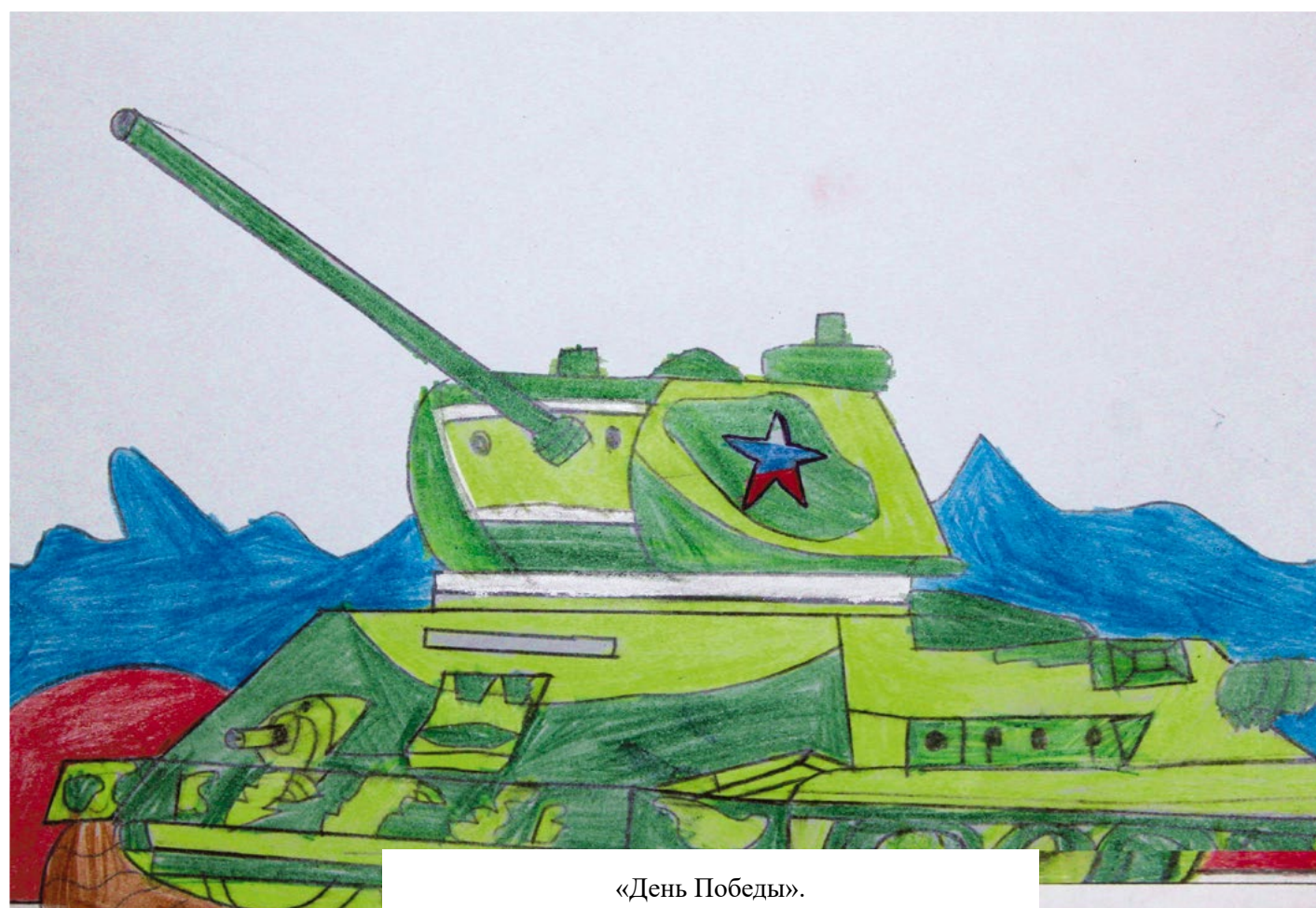
«Военно-морской флот».
Рисунок Босина Кирилла,
ГБОУ Школа № 118



«День Победы».
Рисунок Буевой Екатерины,
ГБОУ Школа № 118



«Нет фашизму!».
Рисунок Бултаевой Анны,
ГБОУ Школа № 117



«День Победы».
Рисунок Бычкова Николая,
ГБОУ Школа № 1708



«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Васильченко Тихона,
ГБОУ Школа № 118



«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Великановой Ольги,
ГБОУ Школа № 117

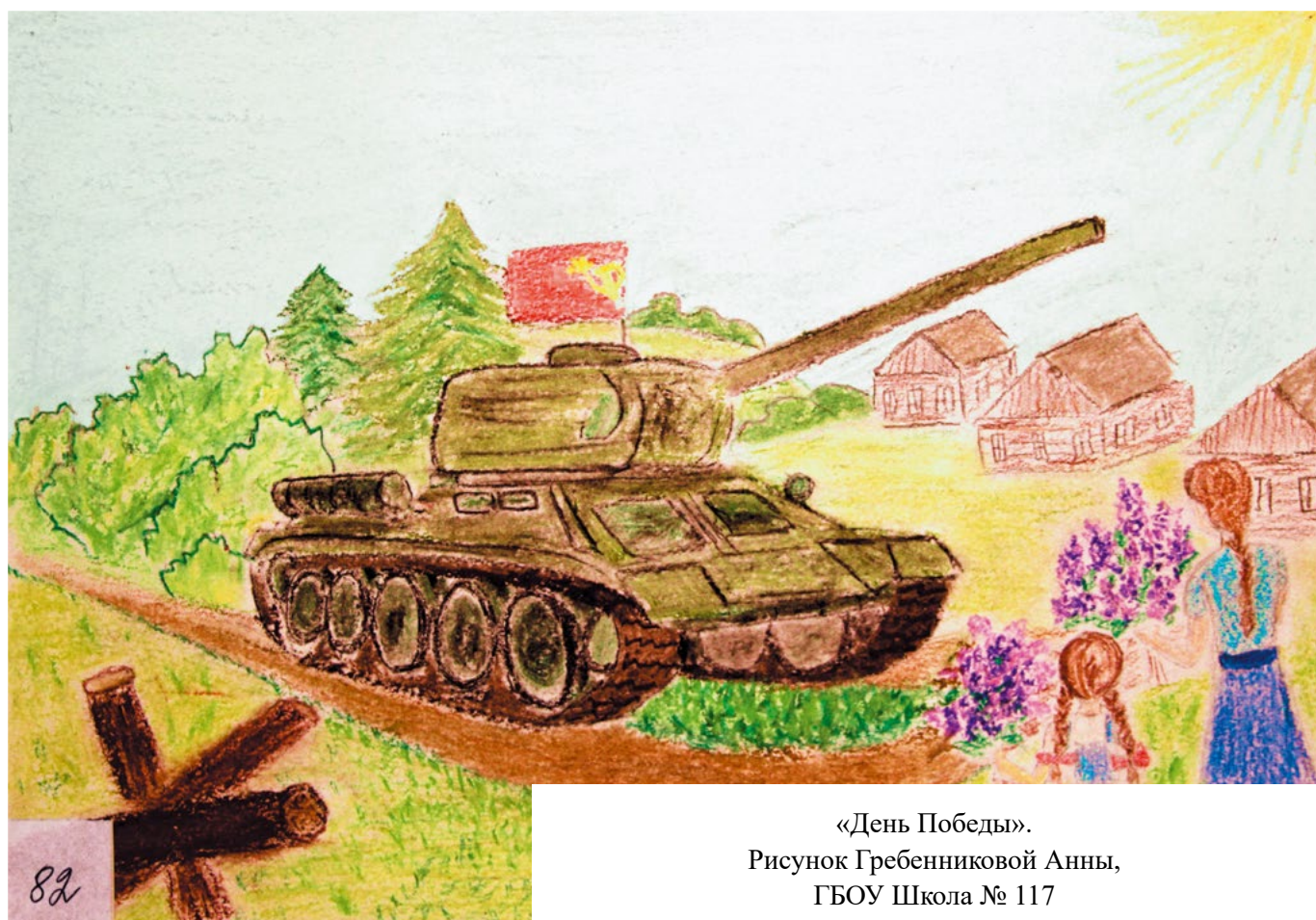


«Есть такая профессия – Родину защищать».

Рисунок Великановой Ольги,
ГБОУ Школа № 117



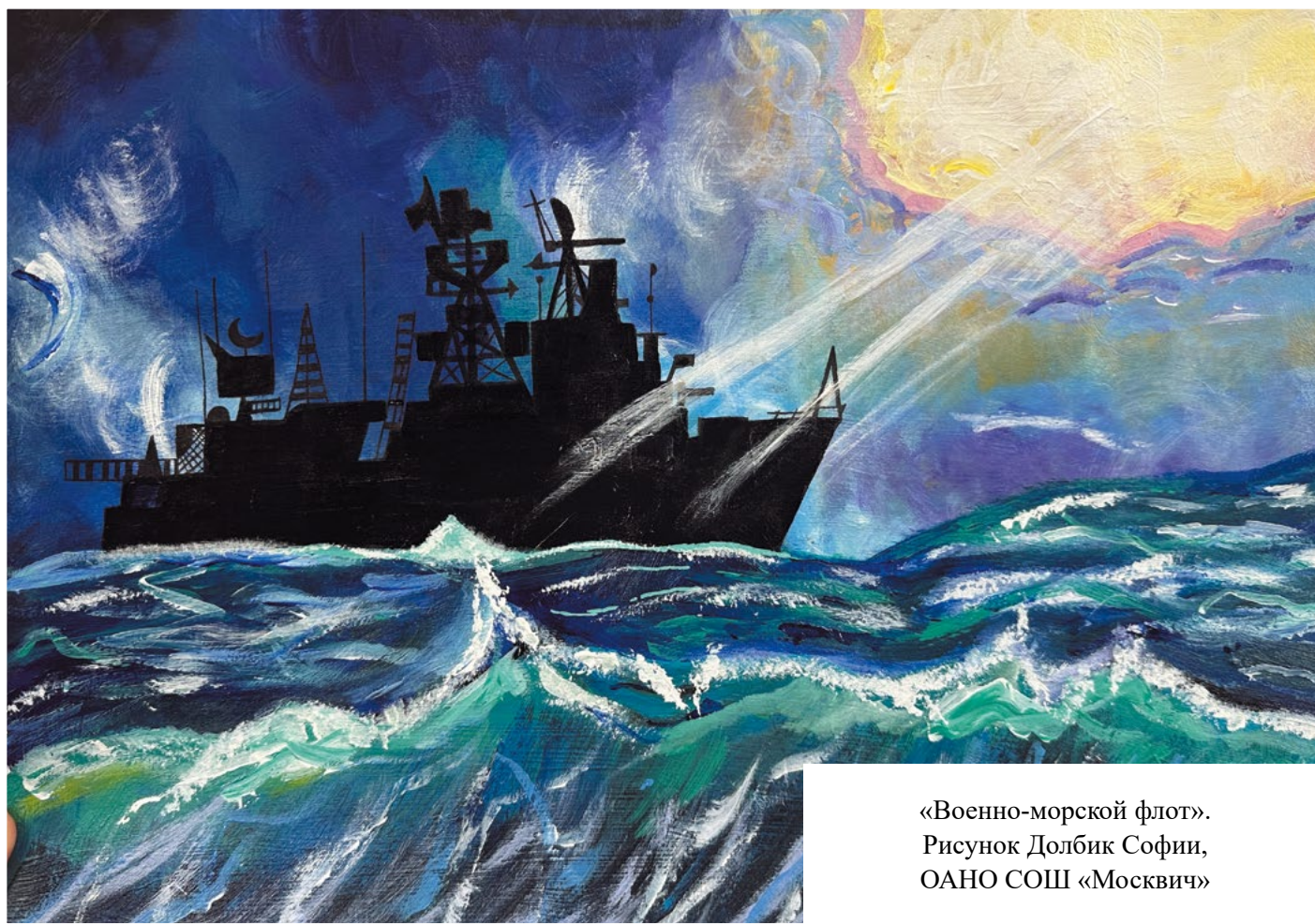
«Голубь мира».
Рисунок Граблевой Анастасии,
ОАНО СОШ «Москвич»



«День Победы».
Рисунок Гребенниковой Анны,
ГБОУ Школа № 117



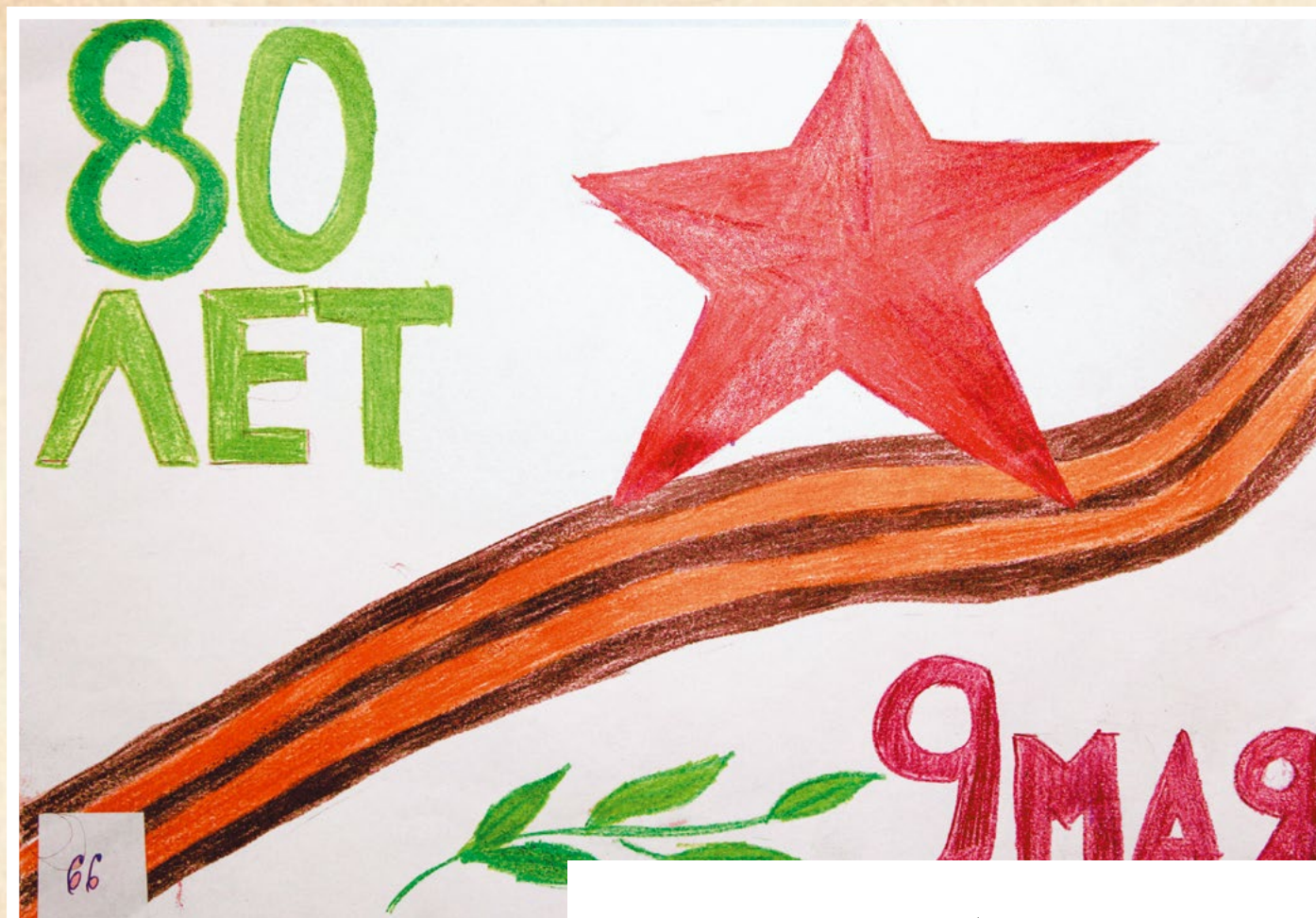
«Дети во время войны».
Рисунок Дарчиевой Тамиллы,
ОАНО СОШ «Москвич»



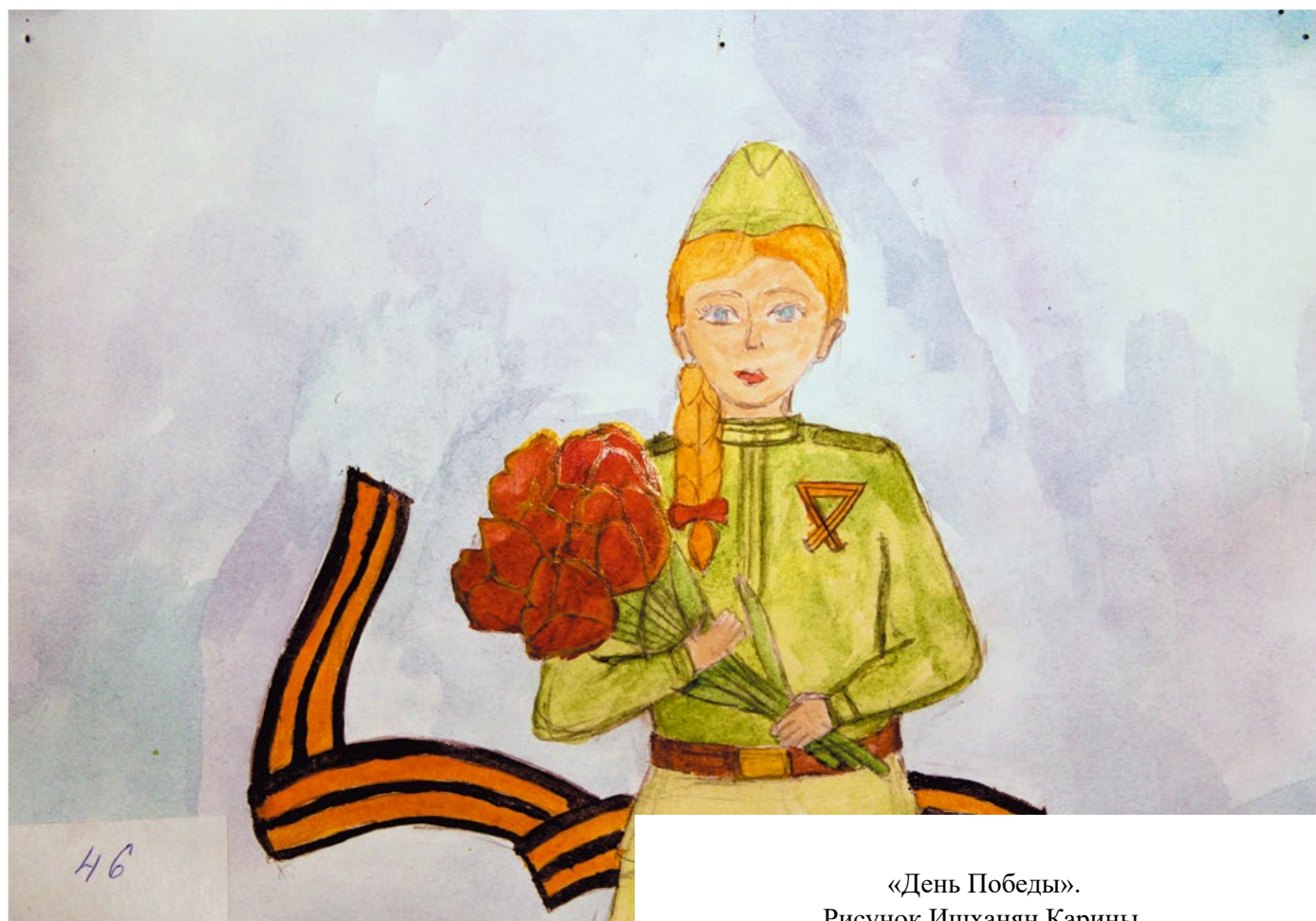
«Военно-морской флот».
Рисунок Долбик Софии,
ОАНО СОШ «Москвич»



«День Победы».
Рисунок Дрень Дарьи,
ГБОУ Школа № 117



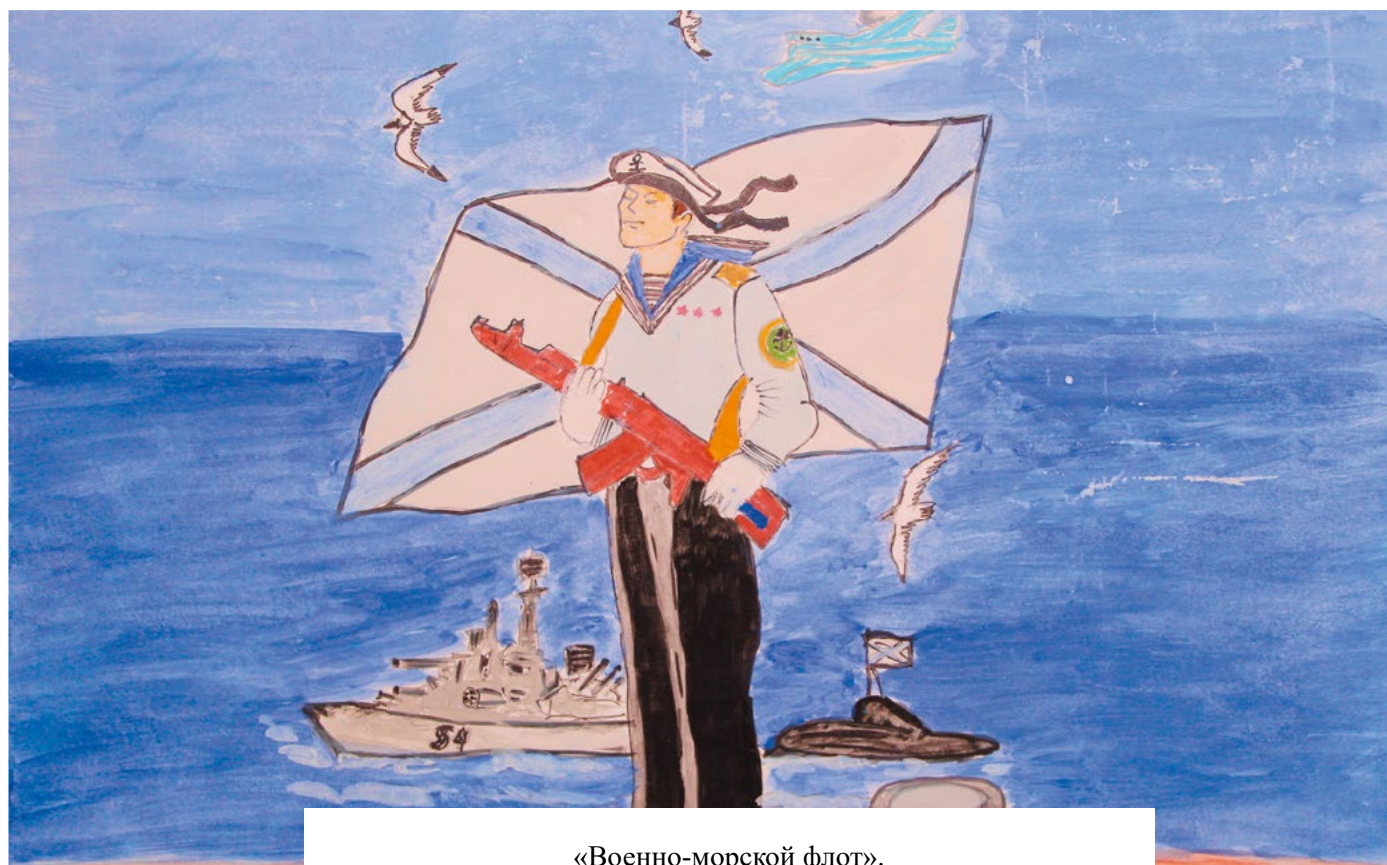
«День Победы».
Рисунок Исай Даниила,
ГБОУ Школа № 1708



«День Победы».
Рисунок Ишханян Карины,
ГБОУ Школа № 118



«День Победы».
Рисунок Какосян Дианы,
ГБОУ Школа № 117



«Военно-морской флот».
Рисунок Капкова Кирилла,
ГБОУ Школа № 1708



«День Победы».
Рисунок Капкова Кирилла,
ГБОУ Школа № 1708



«День Победы».
Рисунок Казиметова Максима,
ГБОУ Школа № 118



«День защитника Отечества».
Рисунок Лазаревой Алины,
ГБОУ Школа № 1708



«Военно-морской флот».
Рисунок Левшина Тимофея,
ГБОУ Школа № 117



«День защитника Отечества».
Рисунок Милутиной Анны,
ГБОУ Школа № 117



«Есть такая профессия – Родину защищать».

Рисунок Морозова Дмитрия,
ГБОУ Школа № 1708



«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Морозова Максима,
ГБОУ Школа № 1708



«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Нам Жанны,
ГБОУ Школа № 118



«Салют Победы».
Рисунок Никулина Ильи,
ОАНО СОШ «Москвич»



«День Победы».
Рисунок Одонгву Алексии,
Титовой Анастасии, Тихоновой Арины
ГБОУ Школа № 117



«Дети в годы Великой Отечественной войны».
Рисунок Ольховской Марии,
ОАНО СОШ «Москвич»



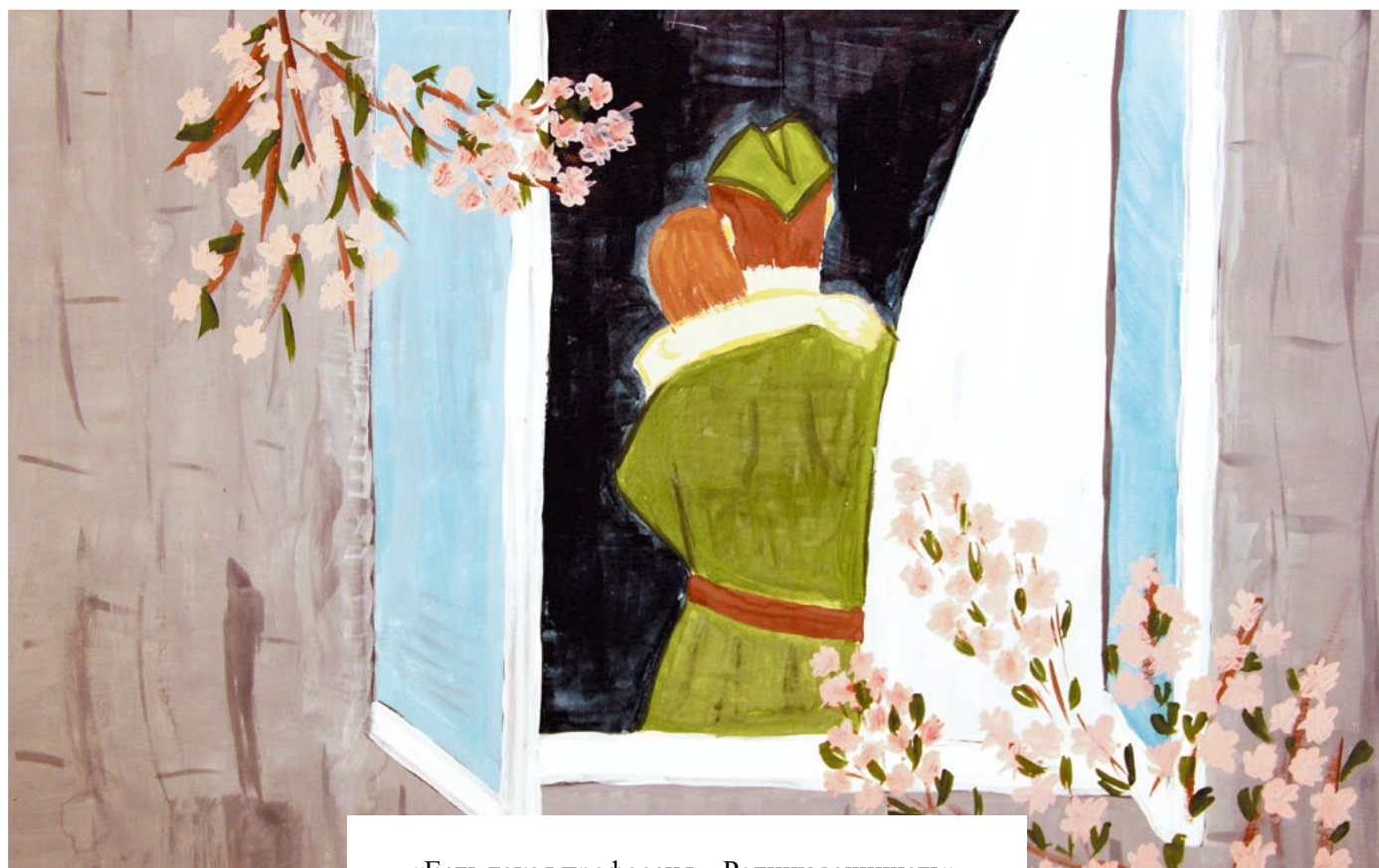
«Дети в годы Великой Отечественной войны».
Рисунок Павловой Инги,
ОАНО СОШ «Москвич»



«День Победы».
Рисунок Петрова Константина,
ГБОУ Школа № 1708



«День Победы».
Рисунок Плавкова Михаила,
ГБОУ Школа № 1708



«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Повара Дениса,
ГБОУ Школа № 1708



«День Победы».
Рисунок Полякова Тихона,
ГБОУ Школа № 1708



«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Порхуновой Ирины,
ГБОУ Школа № 117



«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Разумовской Анны,
ГБОУ Школа № 117



«День Победы».
Рисунок Разумовской Виктории,
ГБОУ Школа № 117



«Дети в годы Великой Отечественной войны».
Рисунок Саакян Миланы,
ГБОУ Школа № 118



«День Победы».
Рисунок Савельевой Василины,
Магомедовой Киры
ГБОУ Школа № 199



«Дети войны».
Рисунок Сарксян Виктории,
ГБОУ Школа № 117



«Есть такая профессия – Родину защищать».

Рисунок Сафукова Амира,
ГБОУ Школа № 117



«Есть такая профессия – Родину защищать».

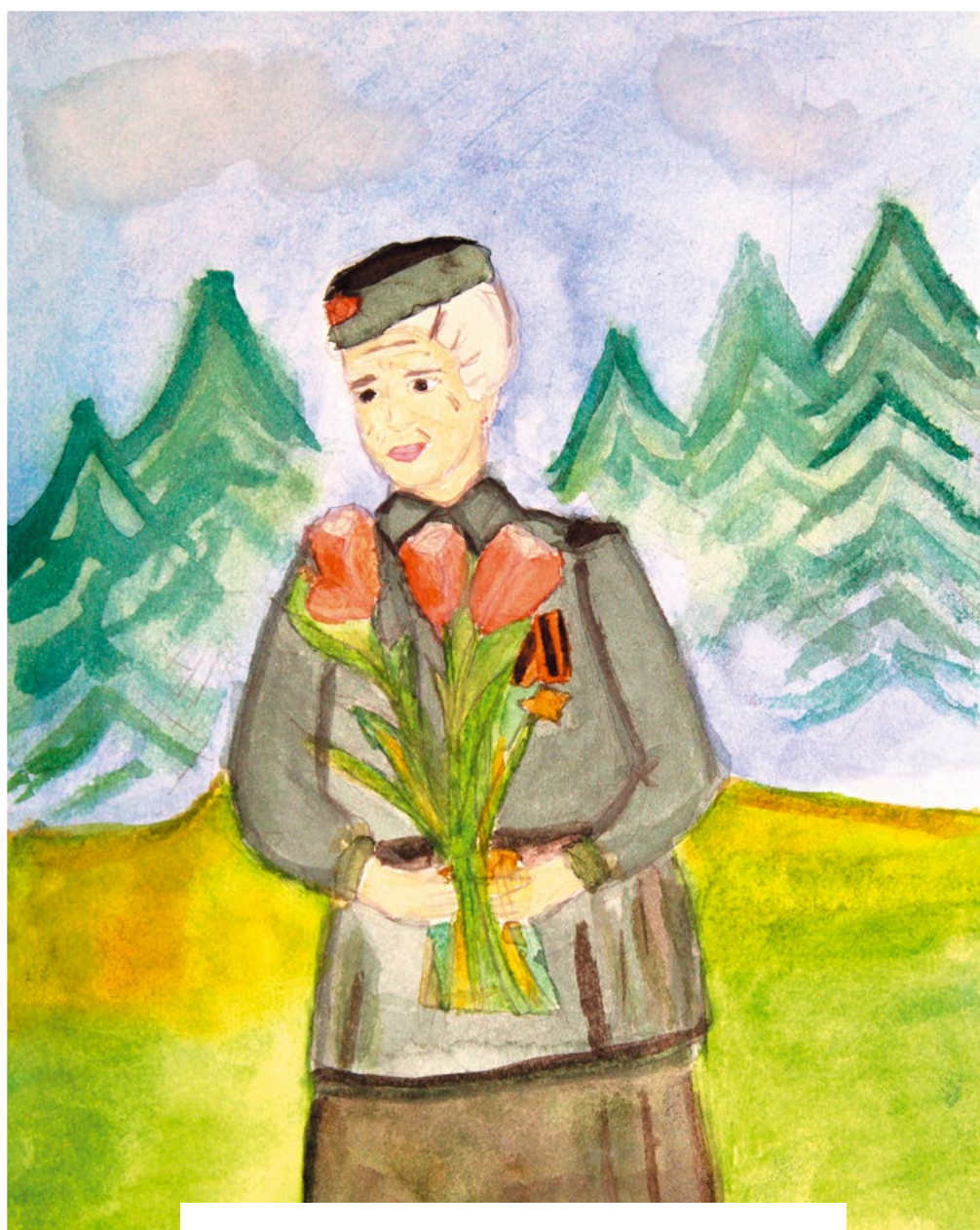
Рисунок Седляка Максима,
ГБОУ Школа № 1708



«Великой Победе 80 лет».
Рисунок Умаровой Муслимы,
ГБОУ Школа № 118



«За тех, кто в море».
Рисунок Умаровой Муслимы,
ГБОУ Школа № 118



«День Победы».
Рисунок Фикеры Евы,
ГБОУ Школа № 118



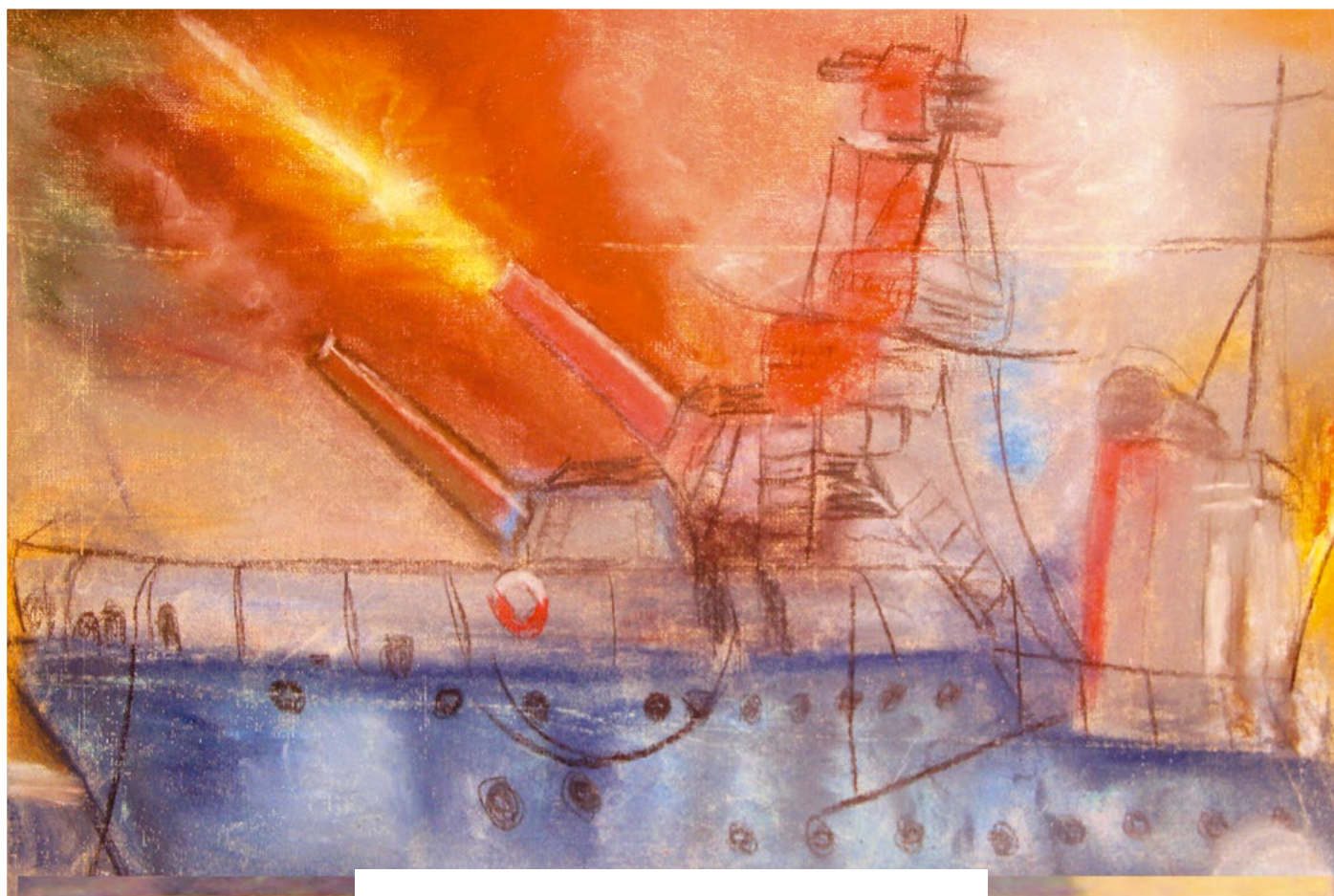
«Есть такая профессия – Родину защищать».
Рисунок Халиуллиной Айсан,
ГБОУ Школа № 118



«Есть такая профессия – Родину защищать».

Рисунок Чернова Романа,

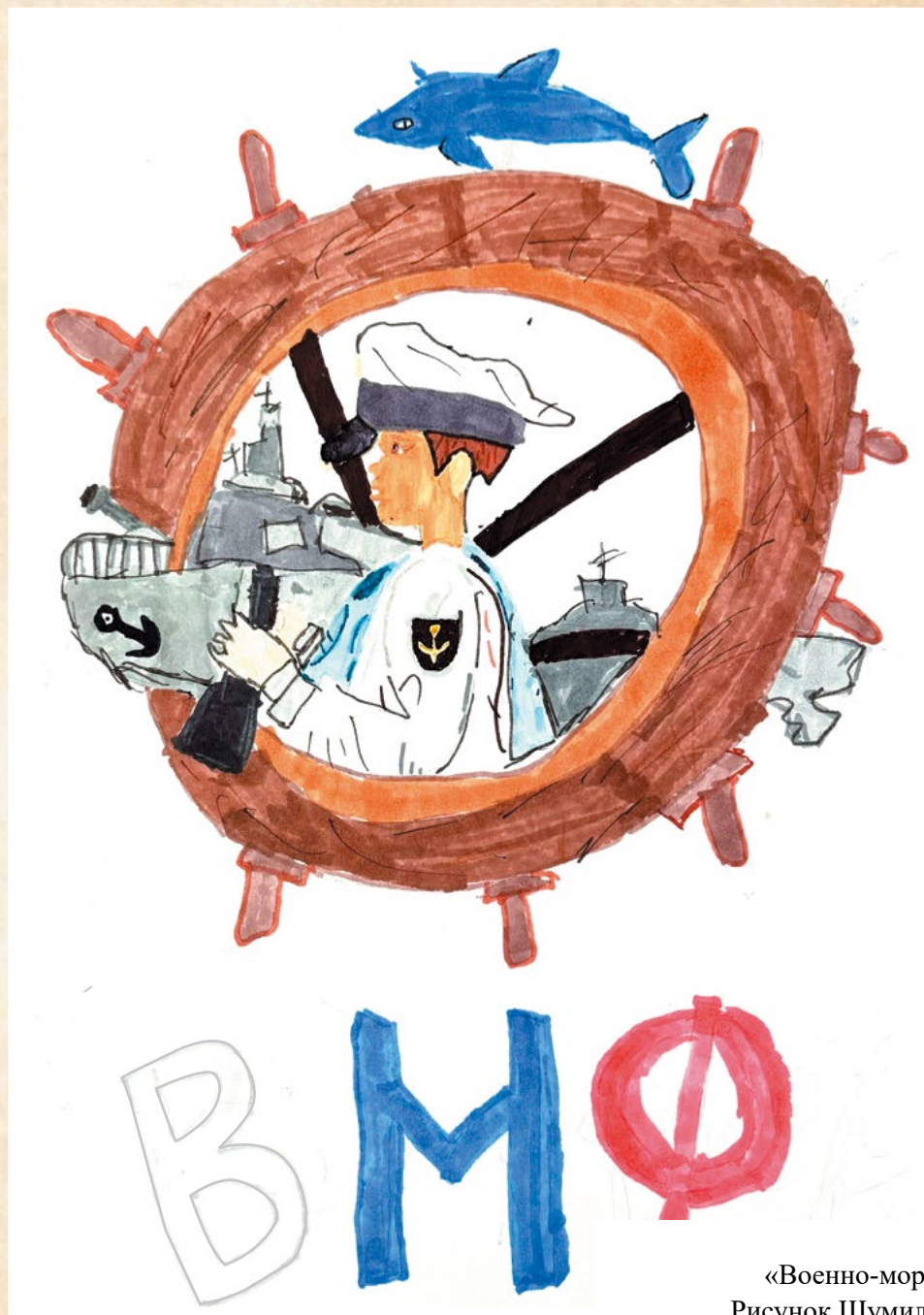
ГБОУ Школа № 1708



«Военно-морской флот».
Рисунок Штыкайдера Платона,
ГБОУ Школа № 117



«День Победы».
Рисунок Шуман Раисы,
ГБОУ Школа № 118



«Военно-морской флот».
Рисунок Шумиловой Полины,
ГБОУ Школа № 117



«День Победы».
Рисунок Яшиной Яны,
ОАНО СОШ «Москвич»

Содержание

Сочинения учащихся школ Гагаринского Ломоносовского и Обручевского районов ЮЗАО г. Москвы	3
Обращение председателя Совета ветеранов Юго-Западного административного округа г. Москвы Винидиктова Александра Николаевича	4
Самсонова Глория. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	6
Андреев Руслан. Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»	10
Анисимова Яна. Авторское стихотворение на тему «Летчик»	13
Белик Ульяна. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	17
Белова Ксения. Сочинение в прозе на тему «История моего района и памятника танкистам»	19
Берсаева Диана. Авторское стихотворение на тему «Известные и неизвестные герои Москвы»	22
Васильченко Тихон. Сочинение в прозе на тему «История одной семьи»	23
Васкес Акоста Екатерина. Сочинение в прозе на тему «Моя прабабушка в Великой Отечественной войне»	26
Глухарев Максим. Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»	28
Голикова Дарья. Сочинение в прозе на тему «Прости, мам»	31
Горина Екатерина. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	34
Грачева Ульяна. Сочинение в прозе на тему «Фотография из семейного альбома (сочинение-исследование: мои родные – участники Великой Отечественной войны)»	36
Дегтярев Андрей. Сочинение в прозе на тему «Не числом, а умением. Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»	41
Дронова Мария. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	43
Еремина Дарья. Сочинение в прозе на тему «Не совместимы – дети и война. Великая Отечественная война глазами детей»	44

Исаков Прохор. Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»	48
Календеев Даниил. Сочинение в прозе на тему «Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе»	49
Ковальских Константин. Авторское стихотворение на тему «Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе»	51
Корнушкаев Темир. Сочинение в прозе на тему «Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе»	52
Кузнецова Ксения. Авторское стихотворение на тему «Монумент на Перемиловской высоте»	54
Кукушкина Екатерина. Авторское стихотворение на тему «Известные и неизвестные герои Москвы»	57
Ланцман Елизавета. Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»	58
Лешко Юлия. Авторское стихотворение на тему «Битва под Москвой»	60
Ломова Анастасия. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	61
Ломоносова Елизавета. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	62
Ляхова Елизавета. Сочинение в прозе на тему «Труженики тыла – "мозолистые руки" Великой Отечественной войны»	64
Малкина Евгения. Авторское стихотворение на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»	68
Матвеева Яна. Сочинение в прозе на тему «Они сражались за Родину»	69
Минина Анна. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	72
Миронова Елизавета. Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»	75
Наумов Леонид. Сочинение в прозе на тему «Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе»	80
Никитина Кристина. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	83
Ольховская Мария. Авторское стихотворение на тему «Фотография из семейного альбома (сочинение-исследование: мои родные – участники Великой Отечественной войны)»	87
Павлив Полина. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	91

Пастрикова Арина. Сочинение в прозе на тему «Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе»	93
Пенкина Анна. Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»	95
Пионтковская Дарья. Сочинение в прозе на тему «Труженики тыла – "мозолистые руки" Великой Отечественной войны»	100
Пляченко Ярослава. Сочинение в прозе на тему «Мои родные – участники Великой Отечественной войны»	103
Попова Екатерина. Сочинение в прозе на тему «Фотография из семейного альбома. Мои родные – участники Великой Отечественной войны»	105
Пушкин Виктор. Сочинение в прозе на тему «Труженики тыла – «мозолистые руки» Великой Отечественной войны»	109
Регузов Александр. Сочинение в прозе на тему «Фотография из семейного альбома. Мои родные – участники Великой Отечественной войны»	113
Ремишевский Юрий. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	119
Рубинова Александра. Сочинение в прозе на тему «Фотография из семейного альбома (сочинение-исследование: мои родные – участники Великой Отечественной войны)»	122
Русанов Николай. Сочинение в прозе на тему «Мои родные – участники Великой Отечественной войны. Курцев Борис Викторович (23.02.1920 – 12.02.1967)»	124
Санроева Марьям. Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»	128
Соболева Софья. Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»	130
Тришин Андрей. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей. Рассказ о войне от лица прабабушки»	132
Умнов Филипп. Сочинение в прозе на тему «Фотография из семейного альбома»	133
Фёдоров Аким. Сочинение в прозе на тему «Битва под Москвой – первый шаг к Великой Победе (30 сентября 1941 – 20 апреля 1942)»	134
Федосейкина Василиса. Сочинение в прозе на тему «Известные и неизвестные герои Великой Отечественной войны»	136
Халидова Мила. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	138
Хотько София. Сочинение в прозе на тему «Великая Отечественная война глазами детей»	139

Шепелев Андрей. Сочинение в прозе на тему «Фотографии из семейного альбома»	141
Шилова Варвара. Сочинение в прозе на тему «Фотография из семейного альбома (сочинение-исследование: мои родные – участники Великой Отечественной войны)»	143
Шиманко Елизавета. Сочинение в прозе на тему «Фотография из семейного альбома (сочинение-исследование: мои родные – участники Великой Отечественной войны)»	148
Попова София. Сочинение в прозе на тему «Воины моей семьи на защите Родины»	151
Попова София. Сочинение в прозе на тему «Бессмертный полк моей семьи»	154
Рисунки учащихся школ Гагаринского Ломоносовского и Обручевского районов ЮЗАО г. Москвы	157
Предисловие Главы управы Ломоносовского района г. Москвы Писяева А.В.	158
«Голубь мира». Рисунок Акимовой Ольги, ОАНО СОШ «Москвич»	160
«Есть такая профессия – Родину защищать». Рисунок Антонян Анны, ГБОУ Школа № 117	161
«Есть такая профессия – Родину защищать». Рисунок Антонян Виктории, ГБОУ Школа № 117	162
«Есть такая профессия – Родину защищать». Рисунок Архиповой Алисы, ГБОУ Школа № 117	163
5.«Есть такая профессия – Родину защищать». Рисунок Беловой Ксении, ГБОУ Школа № 118	164
«Поддержим оборону». Рисунок Бирюковой Александры, ГБОУ Школа № 117	165
«Военно-морской флот». Рисунок Босина Кирилла, ГБОУ Школа № 118	166
«День Победы». Рисунок Буевой Екатерины, ГБОУ Школа № 118	167
«Нет фашизму!». Рисунок Бултаевой Анны, ГБОУ Школа № 117	168
«День Победы». Рисунок Бычкова Николая, ГБОУ Школа №1708	169

«Есть такая профессия – Родину защищать».	
Рисунок Васильченко Тихона, ГБОУ Школа № 118	170
«Есть такая профессия – Родину защищать».	
Рисунок Великановой Ольги, ГБОУ Школа № 117	171
«Есть такая профессия – Родину защищать».	
Рисунок Великановой Ольги, ГБОУ Школа № 117	172
«Голубь мира». Рисунок Граблевой Анастасии, ОАНО СОШ «Москвич»	173
«День Победы». Рисунок Гребенниковой Анны, ГБОУ Школа № 117	174
«Дети во время войны». Рисунок Дарчиевой Тамиллы, ОАНО СОШ «Москвич»	175
«Военно-морской флот». Рисунок Долбик Софии, ОАНО СОШ «Москвич»	176
«День Победы». Рисунок Дрень Дарьи, ГБОУ Школа № 117	177
«День Победы». Рисунок Исая Даниила, ГБОУ Школа № 1708	178
«День Победы». Рисунок Ишханян Карины, ГБОУ Школа № 118	179
«День Победы». Рисунок Какосян Дианы, ГБОУ Школа № 117	180
«Военно-морской флот». Рисунок Капкова Кирилла, ГБОУ Школа № 1708	181
«День Победы». Рисунок Капкова Кирилла, ГБОУ Школа № 1708	182
«День Победы». Рисунок Казиметова Максима, ГБОУ Школа № 118	183
«День защитника Отечества». Рисунок Лазаревой Алины, ГБОУ Школа № 1708	184
«Военно-морской флот». Рисунок Левшина Тимофея, ГБОУ Школа № 117.....	185
«День защитника Отечества». Рисунок Милютиной Анны, ГБОУ Школа № 117	186
«Есть такая профессия – Родину защищать».	
Рисунок Морозова Дмитрия, ГБОУ Школа № 1708	187
«Есть такая профессия – Родину защищать».	
Рисунок Морозова Максима, ГБОУ Школа № 1708	188

«Есть такая профессия – Родину защищать». Рисунок Нам Жанны, ГБОУ Школа № 118	18
9	
«Салют Победы». Рисунок Никулина Ильи, ОАНО СОШ «Москвич»	190
«День Победы». Рисунок Одонгву Алексии, Титовой Анастасии, Тихоновой Арины; ГБОУ Школа № 117.....	191
«Дети в годы Великой Отечественной войны». Рисунок Ольховской Марии, ОАНО СОШ «Москвич»	192
«Дети в годы Великой Отечественной войны». Рисунок Павловой Инги, ОАНО СОШ «Москвич»	193
«День Победы». Рисунок Петрова Константина, ГБОУ Школа № 1708	194
«День Победы». Рисунок Плавкова Михаила, ГБОУ Школа № 1708	195
«Есть такая профессия – Родину защищать». Рисунок Повара Дениса, ГБОУ Школа № 1708	196
«День Победы». Рисунок Полякова Тихона, ГБОУ Школа № 1708	197
«Есть такая профессия – Родину защищать». Рисунок Порхуновой Ирины, ГБОУ Школа № 117	198
«Есть такая профессия – Родину защищать». Рисунок Разумовской Анны, ГБОУ Школа № 117	199
«День Победы». Рисунок Разумовской Виктории, ГБОУ Школа № 117	200
«Дети в годы Великой Отечественной войны». Рисунок Саакян Миланы, ГБОУ Школа № 118	201
«День Победы». Рисунок Савельевой Василины, Магомедовой Киры, ГБОУ Школа № 199	202
«Дети войны». Рисунок Сарксян Виктории, ГБОУ Школа № 117	203
«Есть такая профессия – Родину защищать». Рисунок Сафукова Амира, ГБОУ Школа № 117	204

«Есть такая профессия – Родину защищать».	
Рисунок Седляка Максима, ГБОУ Школа № 1708	205
«Великой Победе 80 лет».	
Рисунок Умаровой Муслимы, ГБОУ Школа № 118	206
«За тех, кто в море». Рисунок Умаровой Муслимы, ГБОУ Школа № 118	207
«День Победы». Рисунок Фикеры Евы, ГБОУ Школа № 118	208
«Есть такая профессия – Родину защищать».	
Рисунок Халиуллиной Айсан, ГБОУ Школа № 118.....	209
«Есть такая профессия – Родину защищать».	
Рисунок Чернова Романа, ГБОУ Школа № 1708	210
«Военно-морской флот». Рисунок Штыкайдера Платона, ГБОУ Школа № 117	211
«День Победы». Рисунок Шуман Раисы, ГБОУ Школа № 118	212
«Военно-морской флот». Рисунок Шумилиной Полины, ГБОУ Школа № 117	213
«День Победы». Рисунок Яшиной Яны, ОАНО СОШ «Москвич»	214

СТРАНИЦЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Сборник сочинений и рисунков
учащихся школ Гагаринского, Ломоносовского
и Обручевского районов Юго-Западного
административного округа города Москвы

12+ Знак информационной продукции
согласно Закону № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»
129347, Москва, Ярославское шоссе, д. 142, к. 732
Тел.: 8 (495) 668-12-30, 8 (499) 182-01-58
E-mail: sales@dashkov.ru — отдел продаж;
office@dashkov.ru — офис; <http://www.dashkov.ru>

Подписано в печать 18.04.2025. Формат 70×100/8.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Times.
Усл. печ. л. 36,08. Тираж 500 экз. Заказ № .

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленных материалов в ООО «Фотоэксперт»
109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 42,
корп. 5, эт. 1, пом. I, ком. 6.3-23Н

ISBN 978-5-394-06311-4



9 785394 063114 >

